

Проект «Я - человек»

Актуальность :

Дети дошкольного возраста – важнейший период в развитии ребенка. В это время происходит переход к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с окружающим миром. В это время у детей начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, обследованию окружающего мира. Первым объектом для исследования часто становится сам ребенок и его окружение – взрослые и сверстники. Какой я? Что я могу делать? Что я смогу сделать? Зачем нужны глаза, уши? Как быть здоровым и для чего нужна природа?... - это только небольшая часть вопросов, которые задает ребенок, и ответить на которые самостоятельно он не может. И тут главная задача взрослого – поддержать имеющийся у детей интерес к собственному телу, его строению и функционированию, научить их помогать себе, научить их бережно относиться к природе и своему здоровью. Таким образом, можно заключить, что тема самопознания является актуальной для изучения детьми дошкольного возраста,

Цель: Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил, ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих. Воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- Формировать знания об основах безопасности и жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления его;
- Воспитывать желание у детей заботиться о своём здоровье, о близких и окружающем мире (природе, животных).
- Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках.
- Развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр в повседневной жизни.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный:

- Уточнение представлений детей о строении и жизнедеятельности человека, его росте и развитии, физиологических понятиях, т. е. личный опыт, на который может опереться педагог.
- Изучение необходимой литературы
- Создание развивающей среды

2 этап. Организационный:

1. Беседы: «Внешнее строение человека»; «Скелет – главная опора моего тела»; «Познакомимся со своей кожей»; «Познакомимся со своими зубами»; «Почему у нас два глаза?»; «Сердце и сосуды»; «Как устроена дыхательная система?»; «Знакомство с ухом», «Знакомство с трудом врача» (экскурсия в медкабинет), «Мальчики и девочки», «Как одевались люди в разное время?».

2. Рисование: «Автопортрет», «Как мы делаем зарядку», лепка «Мальчики и девочки на прогулке», аппликация «Овощи и фрукты – полезные продукты», конструирование «Ягодка» (из бросового материала), разучивание песен: «Овощи»; «Каша»; «Урожайная». Разучивание частушек об овощах и фруктах, здоровье, физкультуре.

3. Чтение художественной литературы:

Энциклопедии для дошкольников: «Человек», «Моя первая книга о человеке», «Первые люди»; В. Драгунский «Денискины рассказы»; Н. Семёнова «Как стать «Неболежкой»»; К. И. Чуковский «Айболит»; С. Михалков «Овощи»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; Н. Найдёнова «Наши полотенца»; К. И. Чуковский «Мой додыр»; И. Токмакова «Мне грустно я лежу больной»; С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки».

Работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций, различных фруктов, овощей и растений, людей)

4. Физическая культура:

самостоятельная деятельность с нестандартным физоборудованием; релаксации, гимнастики после сна. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, Оздоровления фитонцидами: чесночно - луковые закуски (в обед с супом), ароматизация помещений, чесночный киндер. Закаливающие процедуры: босохождение; хождение по массажным дорожкам; обмывание шеи, рук до локтя, после дневного сна.

5. Развивающие и дидактические игры, упражнения:

«Будь стройным»; «Маленькая мама»; «Кулинарное лото»; «Кто в домике живёт?»; «Где растёт каша?»; «Чудо – дерево»; «Мы считаем»; «Угадай-ка»; «Веселый повар»; «Поможем клоуну Роме»; «Угадай на вкус»; «Вершки – корешки»; «Собери урожай»; «Чудесный мешочек»; «Почтальон принёс посылку»; «Созрело – не созрело»; «Вредно – полезно»; «Что сначала – что потом?»; «Что в корзинку мы возьмём?»; «Витаминные семейки»; «Найди лишнее»; «Зеленый друг» (ботаническое лото); «В саду ли, в огороде»; «Поваренок»; «Собери целое из частей»; «Фрукты»; «Отгадай овощ или фрукт на вкус»; «Лото»; «Водяной лабиринт»; «Зелёная аптека»; «Грибники»; «Помоги себе сам».

Сюжетно-ролевые игры: Магазин «Овощи-фрукты», «Продукты», «Семья», «Фруктовое кафе», «Приготовим обед для кукол», «Спортивная школа», «Санаторный детский сад», «Обед в семье», «На приёме у стоматолога», «Офтальмолог», «Фито – аптека», «Поездка на дачу», «Айболит в гостях у детей», «День рождения».

Ситуации: «Винни – пух в гостях у Кролика», «Ждём гостей», «Идём в гости к Мише», «Если мама заболела», «На приёме у врача», «Какой чай полезней?».

6. Работа с родителями.

Консультации: «Что значит быть здоровым?», «Полезные продукты», «Правильное питание дома», «Воспитание здорового ребенка (ребенок и компьютер)», «Организация ухода за детьми» (туалет носа, умывание, полоскание рта, чистка зубов)», «Влияние пальчиковой гимнастики на

умственное развитие ребенка», «Что такое «витамины» и где они живут?», «Двигайтесь на здоровье», «Как нельзя поступать с ребенком», «Памятка родителю», «Семь заблуждений о морозной погоде», «Техника проведения точечного массажа», «Дышим правильно».

3 этап. Заключительный:

1. Спортивный досуг - игра в футбол-«Мы за здоровый образ жизни» с детьми из филиала академии ФК «Краснодар».
2. Для детей среднего возраста изготовление карточек (рисунки детей) для дидактической – игры «Поликлиника».
3. Проведен медицинской сестрой из МБУЗ Городской поликлиники №27 мастер-класс «Оздоровление фитонцидами» с изготовлением «чесночных киндеров».
4. Совместно с родителями вечер загадок «Я - человек» (ребусы, кроссворды) .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт 1
социально-значимого проекта
«Я - человек»

Наименование	«Я - человек»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	24.08.2020 г.-24.11.2020 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Иванова Кристина Сергеевна
Участники	Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, филиал академии ФК «Краснодар», медицинская сестра МБУЗ Городской поликлиники №27.
Цель	Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил, ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих. Воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.
Задачи	-- Формировать знания об основах безопасности и жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления его; - Воспитывать желание у детей заботиться о своём здоровье, о близких и окружающем мире (природе, животных). - Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках. - Развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр в повседневной жизни.
Этапы осуществления проекта	1 этап. Подготовительный: - Уточнение представлений детей о строении и жизнедеятельности человека, его росте и развитии, физиологических понятиях, т. е. личный опыт, на который может опереться педагог.

-Изучение необходимой литературы

-Создание развивающей среды

2 этап. Организационный:

1.Беседы: «Внешнее строение человека»;

«Скелет – главная опора моего тела»;

«Познакомимся со своей кожей»;

«Познакомимся со своими зубами»; «Почему у

нас два глаза?»; «Сердце и сосуды»; «Как

устроена дыхательная система?»; «Знакомство

с ухом», «Знакомство с трудом врача»

(экскурсия в медкабинет), «Мальчики и

девочки», «Как одевались люди в разное

время?».

2.Рисование: «Автопортрет», «Как мы делаем

зарядку», лепка «Мальчики и девочки на

прогулке», аппликация «Овощи и фрукты –

полезные продукты», конструирование

«Ягодка» (из бросового материала),

разучивание песен: «Овощи»; «Каша»;

«Урожайная». Разучивание частушек об

овощах и фруктах, здоровье, физкультуре.

3.Чтение художественной литературы:

Энциклопедии для дошкольников: «Человек»,

«Моя первая книга о человеке», «Первые

люди»; В.Драгунский «Денискины рассказы»;

Н.Семёнова «Как стать «Неболейкой»»;

К.И.Чуковский «Айболит»;

С.Михалков «Овощи»; В.Бианки «Как

муравьишка домой спешил»;

Н.Найдёнова «Наши полотенца»;

К.И.Чуковский «Мойдодыр»;

И. Токмакова «Мне грустно я лежу больной»;

С. Михалков «Прививка», «Чудесные

таблетки». Работа в книжном уголке

(рассматривание иллюстраций, различных

фруктов, овощей и растений, людей)

4. Физическая культура:

самостоятельная деятельность с

нестандартным физоборудованием;

релаксации, гимнастики после сна.

Дыхательная гимнастика, пальчиковая

гимнастика, Оздоровления фитонцидами:

чесночно - луковые закуски (в обед с супом),

ароматизация помещений, чесночный киндер.

Закаливающие процедуры: босохождение;

хождение по массажным дорожкам;

обмывание шеи, рук до локтя, после дневного сна.

5. Развивающие и дидактические игры, упражнения: «Будь стройным»; «Маленькая мама»; «Кулинарное лото»; «Кто в домике живёт?»; «Где растёт каша?», «Чудо – дерево»; «Мы считаем»; «Угадай-ка»; «Веселый повар»; «Поможем клоуну Роме»; «Угадай на вкус»; «Вершки – корешки»; «Собери урожай»; «Чудесный мешочек»; «Почтальон принёс посылку»; «Созрело – не созрело»; «Вредно – полезно»; «Что сначала – что потом?»; «Что в корзинку мы возьмём?»; «Витаминные семейки»; «Найди лишнее»; «Зеленый друг» (ботаническое лото); «В саду ли, в огороде»; «Поваренок»; «Собери целое из частей»; «Фрукты»; «Отгадай овощ или фрукт на вкус»; «Лото»; «Водяной лабиринт»; «Зелёная аптека»; «Грибники»; Помоги себе сам».

Сюжетно-ролевые игры: Магазин «Овощи-фрукты», «Продукты», «Семья», «Фруктовое кафе», «Приготовим обед для кукол», «Спортивная школа», «Санаторный детский сад», «Обед в семье», «На приёме у стоматолога», «Офтальмолог», «Фито – аптека», «Поездка на дачу», «Айболит в гостях у детей», «День рождение».

Ситуации: «Винни – пух в гостях у Кролика», «Ждём гостей», «Идём в гости к Мише», «Если мама заболела», «На приёме у врача», «Какой чай полезней?».

3 этап. Заключительный:

1. Спортивный досуг - игра в футбол - «Мы за здоровый образ жизни» с детьми из филиала академии ФК «Краснодар».

2. Для детей среднего возраста изготовление карточек (рисунки детей) для дидактической – игры «Поликлиника».

3. Проведен медицинской сестрой из МБУЗ Городской поликлиники №27 мастер-класс «Оздоровление фитонцидами» с изготовлением «чесночных киндеров».

4. Совместно с родителями вечер загадок «Я - человек» (ребусы, кроссворды) .

Отчет по итогам реализации проекта «Я-человек».

С 24.08.2020 г. по 24.11.2020 г. мною с детьми подготовительной к школе группы был разработан и реализован социально-значимый проект «Я-человек».

Тема здоровья детей сегодня волнует всех. Здоровье человека закладывается именно в детстве. Организм ребенка очень пластичен, чувствительный к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого человека, и от того каковы эти воздействия - благоприятные или нет зависит, как сложится его здоровье.

Реализация данного проекта помогла детям относиться к своему здоровью, как к ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. У детей развилось представление о своем теле; организме; дети научились жить в гармонии с собой и с окружающим миром; проявляют интерес к оздоровлению собственного организма.

Родители стали прислушиваться, и выполнять рекомендации педагогов в области здоровьесбережения детей; активно участвовали в воспитательно-образовательном процессе; грамотно и творчески относились к вопросам правильного питания и гигиены, воспитания здорового образа жизни у детей.

С детьми проведены беседы: «Внешнее строение человека»; «Скелет – главная опора моего тела», задействована художественно-эстетическая деятельность: рисование: «Автопортрет», «Как мы делаем зарядку», лепка «Мальчики и девочки на прогулке», аппликация «Овощи и фрукты – полезные продукты», конструирование «Ягодка» (из бросового материала), разучивание песен: «Овощи»; «Каша»; «Урожайная».

Особое внимание было уделено физической культуре: самостоятельная деятельность с нестандартным физоборудованием; релаксации, гимнастики после сна. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, Оздоровления фитонцидами: чесночно - луковые закуски (в обед с супом), ароматизация помещений, чесночный киндер. Закаливающие процедуры: босохождение; хождение по массажным дорожкам.

И в заключении проведен спортивный досуг - игра в футбол-«Мы за здоровый образ жизни» с детьми из филиала академии ФК «Краснодар»; медицинской сестрой из МБУЗ Городской поликлиники №27 мастер-класс «Оздоровление фитонцидами» с изготовлением «чесночных киндеров»; совместно с родителями вечер загадок «Я - человек» (ребусы, кроссворды). Для детей среднего возраста изготовление карточек (рисунки детей) для дидактической – игры «Поликлиника».

Только здоровая семья может быть по-настоящему счастливой, воспитать
• достойных граждан своей страны.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



К.В.Иванова

Е.В.Саламатова