

**Публичный доклад
по итогам воспитательно-образовательной работы
за 2022 – 2023 учебный год
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад общеразвивающего вида № 166".**

Информационная справка о ДОО.

Наименование ДОО в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида №166" (далее МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №166").

Адрес: 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Дмитрия Благоева, 12.

Телефон (факс): 266-16-51, 237-58-26

Электронный адрес: salamatova166@mail.ru

Информационный сайт: www.ds166.centerstart.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар, в лице - администрации муниципального образования город Краснодар.

Руководитель учреждения: заведующий Саламатова Елена Викторовна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

Устав ОУ	Администрация муниципального образования город Краснодар, в лице:
Утверждение учредителем	Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5783
Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Краснодару от 23.11.2011 серия 23 №008365024 ОГРН 1032307172875
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии	11 июля 2012 года № 04409 серия 23Л01
Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	бессрочно

Приложение к лицензии	Приложение к лицензии: от 11.07.2012 Серия 23 П01 № 0012099 Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2795 от 27.05.2016.
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-23-01 014720 № 018443 от 11.08.2020г.
Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	Федеральные: - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. СанПиН» 2.4.3648-20. Региональные: - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г. Образовательной организации: - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166». - ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166»; - Годовой план. - Протоколы Педагогических советов. - Локальные акты. - Приказы ДОО.

МБДОУ № 166 был введен в эксплуатацию в ноябре 1973 года. В 2015г. было введено в эксплуатацию дополнительное здание на 2 ячейки.

В ДОО функционируют: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский блок.

Количество возрастных групп - 37, из них: 7 групп для детей раннего возраста (из них 1 группа кратковременного пребывания); количество сотрудников - 84 человека.

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания: с 15.00 до 19.00.

Сведения о педагогическом персонале ДОО.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 44 педагога, из них:

- Старший воспитатель – 2
- Воспитатели – 38
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 2

Педагог – психолог – 1.

Распределение педагогов по возрасту:

- 18-25 лет – 3 человека
- 25-35 лет – 18 человек
- 35-50 лет – 19 человек
- от 50 – 4 человека

Распределение педагогов по стажу:

- свыше 15 лет – 10 чел.
- 10-15 лет – 11 чел.
- 5-10 лет – 16 чел.
- до 5 лет – 7 чел.

Распределение педагогов по уровню образования:

- высшее образование – 22 чел.
- среднее специальное образование – 22 чел.

Распределение педагогов по квалификации:

- высшая – 4 человека
- первая – 16 человек
- не имеют категории – 24 человека (педагоги, проработавшие в ДОО менее 2-х лет).

С воспитанниками работают квалифицированные педагоги. Все педагоги 100 % имеют курсовую переподготовку в объёме не менее 72 часов.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, дополнительное стимулирование труда его работников,
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля над соблюдением надлежащих условий обучения,

воспитания, включая обеспечение безопасности учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- осуществление контроля над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

2. Общее собрание работников.

Основные задачи Общего собрания:

- общее собрание работников ДОО содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

- общее собрание реализует право на самостоятельность дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

3. Педагогический Совет.

Цели и задачи педагогического совета:

- выявление возможностей педагогического коллектива в реализации образовательных программ учреждения;

- выявление запросов родителей и поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;

- организация целенаправленной образовательной деятельности коллектива по изучению и воспитанию каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;

- активная жизненная позиция;

- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными людьми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается, согласно СанПиН 2.4.3648-20, максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первой

половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В ДОО используются парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; И. Каллунова, И. Новосельцева «Ладушки»; М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

Во время адаптации педагогом – психологом оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей в ДОО строилась исходя из конкретной ситуации, трудностей ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций. Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В работе с детьми педагоги используют такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Реализация основной образовательной программы ведется по пяти направлениям: социально – коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.

Платные образовательные услуги:

Платные образовательные услуги не проводились в учебном году, т.к. произошли изменения в документах по ПОУ. Продолжится в 2023 -2024 учебном году прерванное обучение детей по программам:

- «Весёлые шахматы»(6-7 лет),
- «Весёлый английский» (5-6, 6-7 лет).
- «Каблучок» (5-6, 6-7 лет);
- «Весёлая кисточка» (5-6, 6-7 лет);
- «Детский фитнес» (5-6, 6-7 лет);
- «Досуговая дельность»;
- «Праздники в детском саду».

Анализ педагогической деятельности в 2022 – 2023 учебном году

Основная задача деятельности дошкольного учреждения – создание на этапе дошкольного детства условий и предпосылок для социализации ребенка к жизни в обществе, где он будет способен занять индивидуальное место в мире и самореализоваться, как зрелая личность.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» принимали участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях, транслировали свой опыт работы в педагогических сообществах, публиковали статьи в педагогических изданиях:

- на сайте «Знанию» были представлены авторские разработки «Как подготовить ребёнка к школе», «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики у дошкольников», «Какие игрушки необходимы детям», «Познавательная активность дошкольника через игру», «Русь

богатырская!», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», «Нетрадиционные формы работы с родителями», «Растим патриотов России» и другие.

- на сайте «Новое поколение» представили методическую разработку «Роль дидактических игр в работе с детьми раннего возраста» .

- педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах: « Я – исследователь» (в секции «Гуманитарная», в секции «Естественнонаучная. Живая природа»), «Неопалимая Купина» (2 место в городском конкурсе), «Педвёсны»,

- интернет – конкурсах «Формирование культуры безопасного поведения», «Культура здорового образа жизни» и др.

- представлены методические разработки: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников по ФГОС», «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно – пространственной среды в ДОО»

- воспитанники вместе с педагогами принимали участие во Всероссийской акции «Эколята» и других.

Все эти достижения педагогический коллектив детского сада №166 использует в своей работе.

Методическая служба продолжила практику работы наставничества для начинающих педагогов «Школа молодого педагога».

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой уровень самообразования:

* Провели мастер – классы: «Использование интерактивных технологий в работе с родителями воспитанников», «Взаимодействие педагогов и родителей по формированию ОБЖ детей старшего дошкольного возраста»

* педагоги приняли участие в семинарах - практикумах МКУ КНМЦ по темам:

* Воспитатели на семинаре КНМЦ представили доклад с презентацией «Дизайн - как средство создания развивающей предметно - пространственной среды в детском саду»

Совместная работа с социальными институтами:

- ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;

- МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;

- МКУ МО г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство»;

- МКУ КМЦИКТ "Старт";

- МБОУ СОШ № 70,69;

- Детская библиотека №1 им.В.П. Бардадыма (филиал №8 МУК ЦБС г. Краснодара);

- МБУЗ Детская городская поликлиника № 27.

Специалистом ДОО педагогом – психологом Алиевой Д.А. были проведены исследования. Они проводились на начало учебного года - сентябрь и перед закрытием детского сада на ремонт - март 2023 года. Были обследованы 111 детей подготовительных к школе групп.

Уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению на

следующей ступени образования определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров ФГОС на этапе завершения дошкольного образования в 2022-2023 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада на начало и в марте через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Данная работа позволила оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. На основе анализа проведенной работы, на этапе завершения дошкольного образования (март 2023 г.) в подготовительных к школе группах получены следующие результаты:

В начале года: Сентябрь 2022 г.

Обследовано - 98 детей:

Высокий уровень – 37 детей;

Средний уровень – 56 детей;

Низкий уровень – 5.

Сформирована позиция – 70 детей,

не сформирована позиция – 28 детей

Март 2023 г:

Обследовано – 111 детей:

Высокий уровень – 59 детей;

Средний уровень – 51 ребёнок;

Низкий уровень – 1.

Сформирована позиция – 104 ребёнка,

не сформирована позиция – 7 детей.

Выводы: Исследования показали частичное улучшение показателей интеллектуальной и мотивационной готовности к школе.

Серьезной проблемой является речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи, умению делать сравнения и выводы, работать с родителями.

Всего посещали детский сад 649 детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья детей, посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166»:

группа здоровья	2022
I	528
II	114
III	4
V	3

С целью снижения заболеваемости проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ со всеми детьми, медицинской сестрой проводился обязательный утренний фильтр, коррегирующие, дыхательные гимнастики, гимнастика после сна, приём детей на улице в тёплое время года.

Основное место в структуре общей заболеваемости воспитанников занимают острые респираторные инфекции. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников, объясняются боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических прививок. В детский сад приходят ослабленные дети.

Вывод: в ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Систему работы по оздоровлению и осуществлению контроля над выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно - психическим развитием детей можно считать удовлетворительной. Необходимо продолжать активно вовлекать родителей в единый процесс формирования здорового образа жизни детей.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно - пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной Программы (ОП). Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими- интерактивные доски – 14 штук, интерактивные столы- 2 штуки, световой стол – 1 штука), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с образовательной программой, годовым планом, примерным расписанием образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Они используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей. На основании оперативного, фронтального, текущего, тематического контроля, был проведен анализ и подведен итог воспитательно - образовательной работы за 2022 -2023 учебный год (до закрытия сада на ремонт в марте 2023 г.)

Вывод: оптимальному уровню по обеспечению общеобразовательной программы ДОО соответствует:

- двигательная деятельность,
- познавательно - исследовательская деятельность,
- музыкальная деятельность,
- изобразительная деятельность,
- игровая деятельность,

- коммуникативная деятельность.

Из-за закрытия детского сада на ремонт в марте 2023 года не все задачи годового плана были выполнены.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметная среда, окружающая ребенка пополняется и обновляется.

В ДОУ созданы условия для развития физических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно-оздоровительной работы, есть медицинский блок, включающий в себя кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет, изолятор, физкультурный зал (совмещён с музыкальным залом), имеется оборудование для обеспечения двигательной активности детей.

С целью решения психолого-педагогических задач в детском саду имеется кабинет педагога - психолога. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно - образовательного процесса в повседневной деятельности. В детском саду функционируют пищеблок, прачечная и другие служебно - бытовые помещения. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые и спальные комнаты. На территории дошкольной организации имеются прогулочные веранды. В 2022- 2023 учебном году на территории сада были построены 6 новых веранд в замен старых веранд.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно - гигиенических требований СанПиН 2020 года. Для сюжетно - ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, картотеки подвижных народных, кубанских и дидактических игр, имеются презентации.

Анализ имеющихся материально-технических ресурсов

Материально – техническое обеспечение в ДОУ осуществляется:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

В одиннадцати групповых ячейках детского сада имеются интерактивные доски и столы, в музыкальном зале - мультимедийный кабинет, в кабинете педагога – психолога: световой стол, песочный стол. Сотрудниками используются ноутбуки, компьютеры, принтеры, сканеры, ламинаторы. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются выставки детского творчества.

В ДОО работает пищеблок с необходимым оборудованием, организованно 5-разовое питание в группах с 12 часовым пребыванием детей.

Организована группа с 4 часовым пребыванием детей с 1-разовым питанием. Разработано и утверждено 10-дневное меню, технологические карты с рецептурами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

На постоянной основе в сети Интернет работает сайт и ВКонтакте ДОО.

Анализ условий ПБ и охраны труда

Основная цель дошкольного образования является создание психолого - педагогических условий для развития способностей ребёнка. При этом важным условием для достижения цели и решения задач является безопасность образовательного пространства. В ДОО созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда. В детском саду действует выставка методической литературы по ПДД и ППБ;

- в родительских уголках всех групп размещается информация о профилактических мероприятиях по предупреждению дорожно - транспортного и бытового травматизма;
- осуществляется система контроля по ОТ, ТБ и ППБ.

В результате в течение анализируемого периода в ДОО не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций;

- случаев травматизма сотрудников ДОО за анализируемый период не было.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Наше учреждение является бюджетным.

В 2022- 2023 учебном году на территории сада были построены 6 новых веранд в замен старых веранд.

В марте 2023 года детский сад закрылся на ремонт групповых ячеек, коридоров, прачечной и фасада здания.

План ФХД находится в открытом доступе на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ремонт системы холодного и горячего водоснабжения;
- ремонт труб канализации;

- мероприятия по энергосбережению;
- косметический ремонт в группах, которые находятся в новом здании и переоборудованы в 2015 году.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.