

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»  
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»)

Рассмотрено  
на Совете МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 166»  
заседание № 4  
«20» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 166»  
Саламатова Е.В.  
«20» марта 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального**  
**образования город Краснодар**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №166»**  
**за 2023 г.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар "Детский сад  
общеразвивающего вида №166»**

г. Краснодар, ул. Благоева 12, тел/факс +7(861)266 1651

**Справка**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» функционировал с 9.01.2023 по 20.03.2023 года и с 1.12.2023 по 31.12. 2023 года, так как в период функционирования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» введен режим «Простой» с 20.03.2023 по 29.09.2023 года в связи с капитальным ремонтом помещения и во исполнение контракта от 14.03.2023 № 031830011942300083\_67597 и на основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар №58 от 14.03.2023 года. Режим «Простой» продлен с 30.09.2023 по 30.11.2023 года.

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166»  |
| Руководитель                             | Елена Викторовна Саламатова   |
| Адрес организации                        | 350065, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Дмитрия Благоева, 12  |
| Телефон, факс                            | (861) 266-16-51, 8 (861) 237-58-26  |
| Адрес электронной почты                  | detsad166@kubannet.ru   |
| Учредитель                               | Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. |
| Дата создания                            | 15.04.1996 г.   |
| Лицензия                                 | 11 июля 2012 года № 04409   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь здания - 2388,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1419,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа нашего детского сада организовала внутренний аудит образовательной программы на соответствие содержанию ФОП по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для этого мы взяли диагностические таблицы из методических рекомендаций Минпросвещения. Таблицы заполняла рабочая группа, в которую вошли: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Это помогло понять, какие разделы программы нужно скорректировать и дополнить. С 20.03.2023 по 01.12.2023г. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» был закрыт на капитальный ремонт.

Работа детского сада в 2023 году была организована 4 месяца.

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. ОП ДОУ направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. В части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ город Краснодар «Детский сад № 166», утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 14.03.2023 № 58/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС

детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Созданная РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование доски (12 штук), экран (1 штука), проектор (14 штук), ноутбук (13 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд)

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФООП, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.

В ДОУ используются парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; И. Калдунова, И. Новосельцева «Ладушки»; М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционировали 22 возрастные группы. Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Младшая          | 6                | 30               |
|                 | Средняя          | 6                | 44               |
|                 | Старшая          | 4                | 25               |
|                 | Подготовительная | 6                | 48               |
| Итого           |                  | 22               | 147              |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:

1. Формирование чувства гордости у дошкольников за наследие своих предков средствами мини - музея в группе детского сада. Формирование культуры поведения в социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества.
  2. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей, поэтапного освоения детьми различных видов конструирования. Формирование интереса у детей к разнообразным предметам окружающего мира по схемам, моделям.
  3. Расширение коммуникативных способностей детей.
  4. Повышение методического уровня педагогов по организации комплексного подхода к речевому развитию детей и поддержанию двигательной активности воспитанников.
- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 128              | 87,1%  |
| Неполная с матерью | 17               | 11,5%  |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,7%   |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,7%   |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 70               | 47,7%  |
| Два ребенка              | 68               | 46,2%  |
| Три ребенка и более      | 9                | 6,1%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание. Эффективности работы способствует разделение неблагополучных семей на группы в зависимости от причин и характера неблагополучия: алкоголизм, аморальный образ жизни родителей; конфликтность внутрисемейных отношений; безответственность, педагогическая безграмотность родителей. Для каждой группы определяются конкретные задачи и методы воздействия. Информация о неблагополучной семье служит педагогу прежде всего для определения направления, содержания и методов работы с ней. Педагог разбирается в причинах семейного неблагополучия, старается понять, поддержать, помочь взрослым членам семьи в воспитании ребенка.

Как показывает опыт работы детского сада, наибольшего успеха удается достичь тем воспитателям, которые стремятся к доверительным контактам с родителями, пробуждают в них материнские и отцовские чувства. При работе с родителями педагоги ДОО верят в возможность воздействия на них убеждением, культурой общения.

### **Дополнительное образование.**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались по причине закрытия на капитальный ремонт детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, и законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Совет Учреждения          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

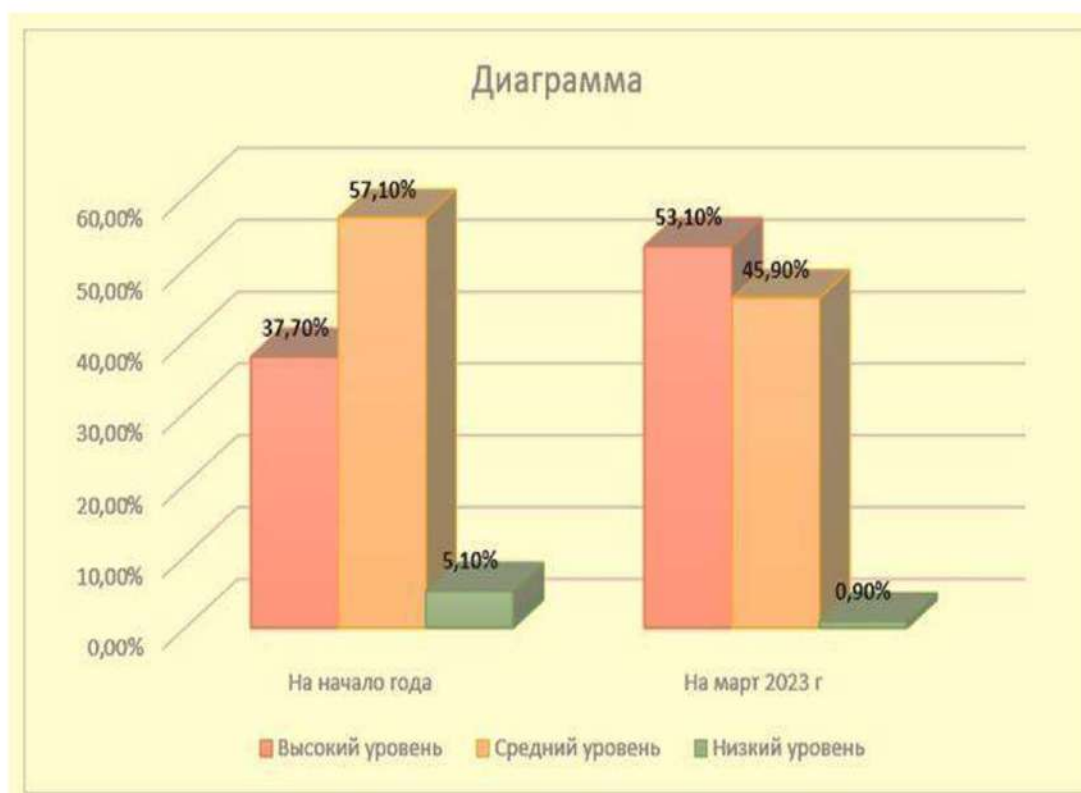
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» проводилась на сентябрь 2022 года и на март 2023 года, в виду закрытия детского сада на капитальный ремонт 20.03.2023.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения с 1 по 17 декабря.

Цель итоговой диагностики в марте 2023 г.: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Специалистом ДОО педагогом – психологом Алиевой Д.А. были проведены исследования. Уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению на следующей ступени образования определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров ОП на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Данная работа позволила оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень развития воспитанников ДОО анализируется по итогам психологической диагностики. Формы проведения диагностики: тесты, опросники, наблюдения. Диагностика включает анализ развития уровня высших психических функций, эмоционально – волевой сферы, уровня готовности к школе в подготовительных к школе группах.



|  | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                    |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|--------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 78         | 53,1 | 67     | 45,9 | 2          | 1   | 145    | 99                 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 61         | 41,6 | 79     | 53,7 | 7          | 4,7 | 140    | 95,3               |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на март 2023 г., что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО. Серьезной проблемой является речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи, умению делать сравнения и выводы, работать с родителями. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 со всеми участниками образовательных отношений прошли в декабре 2023 г. просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран материал в сети Интернет. С родителями дошкольников прошли консультации по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», представлены буклеты на информационных стендах в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спортивный праздник «Наша Армия - самая сильная!» Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада для педагогов был проведен семинар «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ», педсовет «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей». Были проведены не все мероприятия, так как ДОО в марте 2023 года закрылся на капитальный ремонт.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Была проведена консультация для родителей «Семейное воспитание, семейные традиции – первая ступень патриотического воспитания». В марте прошли родительские собрания на тему: «Семейные традиции и праздники в семье», где обсуждались вопросы: Нравственные отношения в семье. Что такое Семейный альбом.

Или Путешествие в прошлое своей семьи. В феврале 2023 г. в старших и подготовительных к школе группах прошли открытые мероприятия «День воинской славы России. 79 лет снятия блокады города Ленинграда», «День воинской славы России. 80 лет разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом», «80 лет освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков». Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Установочном педагогическом совете от 26 августа 2022 г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, дидактические игры и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Просмотр презентаций «Профессия учитель и воспитатель», Конкурс рисунков «Мой воспитатель» с привлечением родителей воспитанников. Эта работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии педагога, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- открытые мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Были проведены не все мероприятия, так как ДОО в марте 2023 года закрылся на капитальный ремонт.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Были проведены не все мероприятия, так как ДОО в марте 2023 года закрылся на капитальный ремонт.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса           | Уровень   | Дата проведения | Участники             | Результат участия  |
|---------------------------------|-----------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| « Я – исследователь»            | Городской | 03.2023         | Наташа К.<br>Алиса М. | Дипломы участников |
| «Неопалимая Купина»             | Городской | 03.2023         | Маша П.               | Диплом 2 место     |
| «Разговор о правильном питании» | Городской | 02.2023         | Тамерлан А.           | Дипломы участников |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Так как ДОО в марте 2023 года закрылся на капитальный ремонт, участие воспитанников в запланированных мероприятиях не состоялось.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

Были проведены не все мероприятия, так как ДОО в марте 2023 года закрылся на капитальный ремонт.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пяти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, элементы спортивных игр);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 112 человек (76,2%), со второй группой здоровья - 34 (23,1%), с пятой - 1 человек (0,7%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи не были реализованы в полном объеме из-за закрытия ДОО на капитальный ремонт.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад не доукомплектован педагогами после капитального ремонта. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

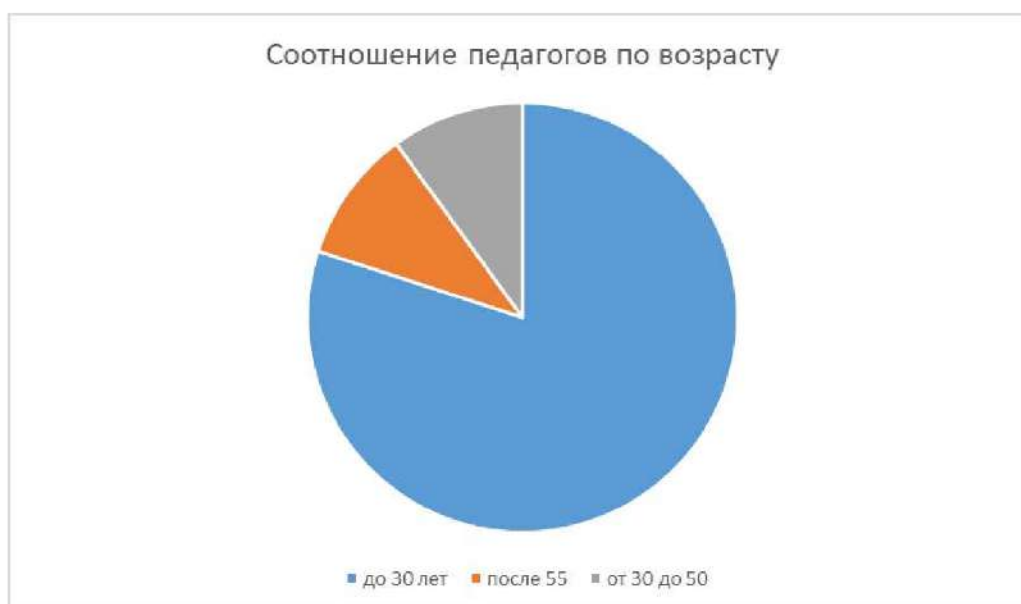
- воспитанник/педагоги - 6/1;
- воспитанники/все сотрудники - 8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

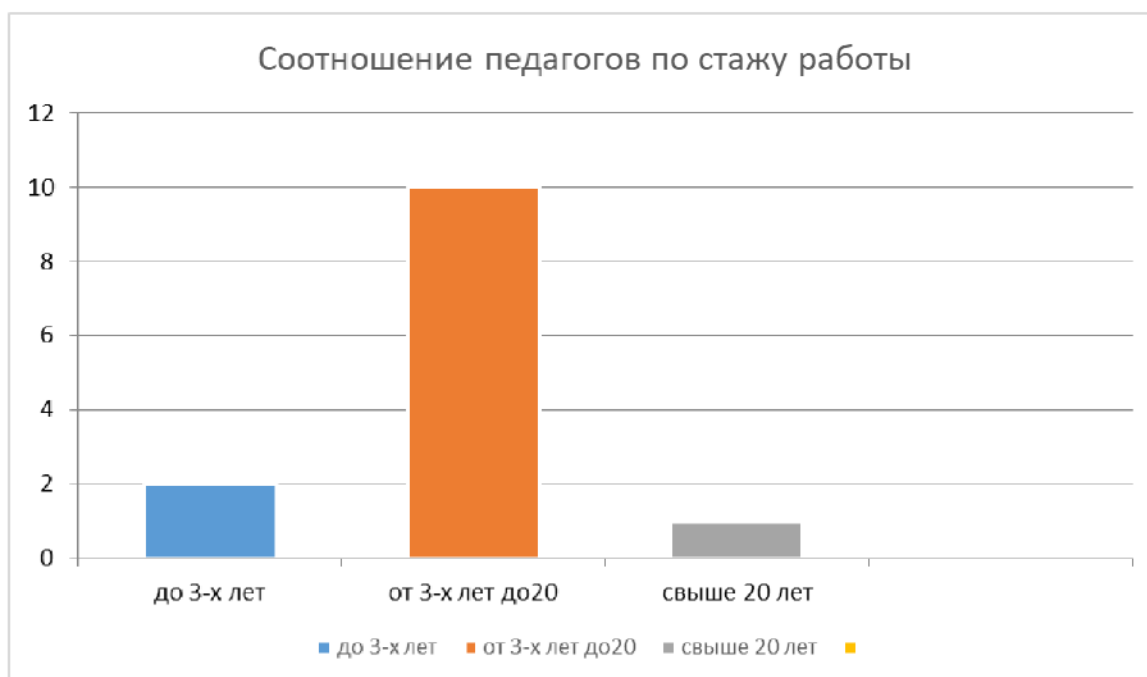
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», из них 22 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педсовет: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- Взаимоконтроль педагогов по вопросам «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в группе с учетом ФОП ДО»;

Были проведены не все мероприятия, так как ДОО в марте 2023 года закрылся на капитальный ремонт.

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 г. старший воспитатель познакомила педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинарах - практикумах МКУ КНМЦ по темам: «Детский сад и семья. Аспекты взаимодействия», «Здоровый ребёнок – здоровое будущее». В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.
- педагог - психолог прошла дополнительные курсы повышения квалификации «По следам песочных картин», «Коррекция эмоционального состояния дошкольника методами арт - терапии».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.



## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Наименование конкурса  | Уровень        | Дата проведения | Участники      | Результат участия   |
|--|----------------|-----------------|----------------|---------------------|
| « Я – исследователь»,  | Муниципальный  | 03.2023         | Попова Е.С.    | Диплом участника    |
| «Неопалимая Купина»  | Городской      | 03.2023         | Поддубная Ю.С. | Дипломы 2-й степени |
| интернет – конкурс «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольника»      | Всероссийский. | 02.2023         |                | Сертификат          |
| интернет – конкурс «Инновационные технологии экологического воспитания в детском саду» | Всероссийский  | 01.2023         |                | Сертификат          |

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Необходимо педагогам повышать уровень профессиональной подготовки, посещать МО города, семинары, консультативных пунктов МКУ КНМЦ.

Однако после открытия детского сада, ощущается нехватка педагогических кадров.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые ДОО образовательные программы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Обеспечение библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС ДО, была произведена замена 90% учебно-методического фонда. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского края: <http://iro23.ru/> Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru> Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: <https://sdo-journal.ru/> Международный образовательный портал [maam.ru](http://www.maam.ru/): <http://www.maam.ru/>, «Единый урок» и др.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО, постоянно обновляется и пополняется материалами. Имеется полноценный доступ к электронным ресурсам, систематически обновляется база периодических изданий по вопросам дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1(совмещён с музыкальным залом);
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Учреждении велась систематическая работа по развитию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО. Были приобретены дополнительно интерактивные доски (всего их 12 штук и 2 интерактивных стола, один световой стол в кабинете педагога - психолога).

Во время режима «Простоя» ДОО были приобретены игрушки, пособия, материалы. Обновилась детская игровая мебель. В группах и кабинетах МБДОУ имеются развивающие дидактические игры, обеспечивающие умственное развитие детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Вариативность среды обеспечивается за счет создания различных пространств (уголков) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Во всех возрастных группах были сформированы «Уголки безопасности», в них разместились игры и наглядные материалы для ознакомления детей с правилами основ безопасности жизнедеятельности, по ПДД (дидактические, настольно-печатные игры, плакаты, иллюстрации, макеты, иллюстрации, детская литература, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, раскраски, мягкие модули и др.). Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОО созданы условия, позволяющие работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами. Детский сад приобрёл новую детскую мебель и игровое оборудование. Имеется необходимое физкультурное снаряжение, а также методическое обеспечение образовательного процесса. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований ФГОС ДО, основ безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В каждом групповом помещении максимально задействовано все пространство, что обеспечивает ребенку свободный доступ к играм и игрушкам; изобразительному материалу; оборудованию для двигательной и музыкальной деятельности. Обеспечивается потребность ребенка в совместной деятельности и уединении. Кабинеты и группы ДОУ оснащены техническими средствами (аудио- и видео техника, компьютеры и ноутбуки, сканеры, принтеры). Имеется достаточное количество методической литературы и учебно–наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

В 2023 году в ДОО прошел капитальный ремонт в групповых комнатах, коридорах и лестничных пролётах первого и второго этажей, прачечной и фасада здания. Построили новые прогулочные веранды (6 штук), было приобретено игровое и физкультурное оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: интерактивная доска (2 штуки), ноутбук, мультимедийный проектор, , пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно - пространственной среды соответствуют ФОП ДО, Программе, реализуемой в Учреждении, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности.

Необходимо продолжить оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166» (от 28.08.2021г.), Программа ВСОКО, Циклограмма мероприятий, инструментарий ссылка <https://ds166.centerstart.ru/node/553>. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году (до закрытия на капитальный ремонт) показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе внутренней системы оценки качества образования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 147        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 147        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 1          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 146        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8 - 12-часового пребывания  |                   | 147/100%   |
| 12- 14-часового пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 147/100%   |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 28         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 24         |

|   |                   |                  |
|---|-------------------|------------------|
| с высшим образованием   |                   | 11/46%           |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 11/46%           |
| средним профессиональным образованием   |                   | 13/54%           |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 13/54%           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | Человек<br>9/37% |
| с высшей категорией   |                   | 2/8%             |
| первой категорией   |                   | 7/29%            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |                  |
| до 5 лет  |                   | 8/33%            |
| больше 30 лет   |                   | 2/8%             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |                  |
| до 30 лет   |                   | 3/12,5%          |
| от 55 лет   |                   | 1/4%             |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2/4%             |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 28/100%          |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/6              |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет            |                  |
| музыкального руководителя   |                   | да               |
| инструктора по физической культуре  |                   | да               |

|  |        |            |
|--|--------|------------|
| учителя-логопеда   |        | нет        |
| логопеда   |        | нет        |
| учителя-дефектолога  |        | нет        |
| педагога-психолога   |        | да         |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2,5 кв. м  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 100 кв. м. |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет |            |
| физкультурного зала (совмещён)   |        | да         |
| музыкального зала (совмещён)   |        | да         |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да         |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» имеются в наличии. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на должном уровне.

Годовые задачи 2023 года были не реализованы в полном объеме, так как детский сад с 20.03.2023 был закрыт на капитальный ремонт. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» нуждается в педагогических кадрах в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации, однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и педагогических конкурсах городского и других уровней.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» организовано учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОО и программы ФОП.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» свидетельствует о динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.