**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар**

**"Детский сад № 166"**

**Конспект открытого мероприятия в группе детей раннего возраста по теме:**

**«Знакомство со сказкой Колобок».**

**Подготовил воспитатель:**

**Загребайлова А.А.**

**г. Краснодар, 2025**

**Конспект открытого мероприятия в группе детей раннего возраста по теме:**

**«Знакомство со сказкой Колобок».**

**Цель:** развитие связной речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок»

**Задачи:**

Образовательные: учить детей узнавать русскую народную сказку по действующим лицам; закрепить содержание знакомой сказки.

Развивающие: развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; развивать моторику рук и координацию движений;

Воспитательные: воспитывать интерес к русской народной сказке.

**Предварительная работа:**Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, разучивание пальчиковой игры «Мы лепили колобка. Тесто мяли мы слегка»

**Оборудование:** игрушка колобок, магнитная доска, маски герое сказки (заяц, волк, медведь лиса), дорожка гимнастическая.

Приоритетная образовательная область (области): Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:** Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. (Дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Сегодня, я шла в детский сад, повстречала одного сказочного героя, и он с вами очень хочет познакомиться. А кто этот герой вы угадайте. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Он от дедушки ушёл

И от бабушки ушёл

У него румяный бок

Это вкусный…колобок (показываю игрушку колобок)

Воспитатель: Какой формы колобок?

Дети: Круглой (дети рисуют круг рукой в воздухе)

Воспитатель: Какого цвета колобок?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все узнали колобка, а колобок не знает, как вас зовут. Назовем ему свои имена! (дети по очереди называют свое имя)

Воспитатель: Ну вот, мы и познакомились. Ребята, а колобок наверно потерялся? Поможем ему добраться до своей сказки?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Но в сказку можно попасть только по волшебной тропинке.

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем в сказку мы играть.

Воспитатель: Вот мы и пришли! Нас уже встречают. Посмотрите, кто это? (Обращает внимание на магнитную доску с изображением избушки и дедушки с бабушкой)

Дети: дедушка, бабушка.

Воспитатель: А из какой они сказки?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Давайте вспомним, как начинается сказка «Колобок»?

Дети: Жили-были дед да баба…

Воспитатель: Да, правильно. Вот как-то раз дед просит бабку:

- Испеки мне бабка колобок. Из чего бабка испекла колобка?

Дети: Из теста

Воспитатель: Поможем бабушке замесить тесто?

Дети: Да, поможем.

**Пальчиковая игра «Мы лепили колобка. Тесто мяли мы слегка»**

Мы лепили колобка (дети сжимают и разжимают пальцы*)*

Тесто мяли мы слегка,

А потом его катали («катают» колобок*)*

На окошечко сажали. *(*раскрывают ладони, показывают их*)*

Он с окошка, прыг да прыг *(*стучат по ладоням пальцами*)*

Укатился озорник. *(*резко разжимают ладони*)*

Воспитатель: Катится колобок, катится, а навстречу ему. Кто? (появляется герой в маске зайчика)

Дети: Зайка

Воспитатель: Увидел зайчик колобка, что он ему сказал?

Дети: Колобок, колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Колобок говорит: - Не ешь меня, я с тобой поиграю!

**Физкультминутка «Зайка серенький сидит»**

«Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. (похлопать в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать (прыжки на месте)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать»

Воспитатель: Зайчику очень понравилось играть, и решил он не есть колобка.

Воспитатель: Катится, катится колобок, а навстречу ему кто? (появляется герой в маске волка)

Дети: Волк.

Воспитатель: Какой волк?

Дети: Злой, серый, страшный.

Воспитатель: Как волк воет! (Дети произносят звук У-У-У громко, тихо, шёпотом).

**Дети играют с волком в подвижную игру «Догонялки».**

Воспитатель: Катится колобок дальше, а навстречу ему кто? появляется герой в маске медведя)

Дети: Мишка.

Воспитатель: Что, сказал медведь колобку?

Дети: Колобок, колобок я тебя съем.

Воспитатель: Колобок говорит: - Не ешь меня, Мишка! Мои друзья расскажут стихотворение про тебя!

**Чтение стихотворения А. Барто «Мишка косолапый по лесу идёт».**

«Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает песенку поёт,

Шишка отскочила прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ»

Воспитатель: Мишке очень понравился стишок! И он отпустил его.

Покатился колобок дальше, а навстречу ему (появляется герой в маске лисы) Кто это?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Что лиса сказала колобку?

Дети: Колобок, колобок я тебя съем.

Воспитатель: в сказке лиса съела колобка, а мы попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково. Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Ребята и нам пора возвращаться домой.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

Итог:

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать?

По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?

Кого мы с вами встретили на пути? (зайца, волка, медведя, лису)

Но наше путешествие не закончилось, мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.