

Рассмотрено
на Совете МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 166»
заседание № 3
«06» марта 2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 166»
Е.В. Саламатова
«06» марта 2023г.



Отчет
о результатах внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»
за 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть.....	2
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка кадрового обеспечения организации.....	9
1.4. Оценка учебно-методического обеспечения.....	10
1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	11
1.6. Материально-техническая база организации.....	12
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования.....	14
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», подлежащей внутренней системе оценки качества образования (на 01.01.2023 г.).....	17

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166»
Дата создания	15.04.1996 г.
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» от 14.08.2015 г. № 5783 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 05.10.2021 г. № 4475
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	11 июля 2012 года № 04409
Адрес осуществления образовательной деятельности	350065, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Дмитрия Благоева, 12
Заведующий	Елена Викторовна Саламатова
Телефон	(861) 266-16-51
Адрес электронной почты	detsad166@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds166.centerstart.ru

Цель проведения внутренней системы оценки качества образования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» за 2022 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих внутренней системе оценки качества образования. Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая создана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Отчет о результатах проведения внутренней системы оценки качества образования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <https://ds166.centerstart.ru/node/348>.

1.1. Оценка образовательной деятельности

<p>Основные образовательные программы, с указанием количества групп</p>	<p>Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166», разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ОП ДОУ направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. В части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы. ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Цель образовательно-воспитательной деятельности ДОУ – создание условий развития ребенка, формирование базовых основ личности, инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает систему условий социализации и индивидуализации детей. ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>В ДОУ используются парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; И. Каллунова, И. Новосельцева «Ладушки»; М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». В образовательном процессе участвуют 649 воспитанников.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. 94,5% родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем оказания услуг Учреждением. Тесное сотрудничество с родителями, социумом способствует повышению качества образовательных услуг.</p>
<p>Режим образовательной деятельности</p>	<p>Режим образовательной деятельности разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим утвержден образовательной Программой ДОУ.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Ведущие цели Программы, её расписание и режим – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с</p>

	<p>возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-следовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>В соответствии с Уставом ДОО, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления их здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основной общеобразовательной программы, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» с января по май 2022 года осуществлял оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по программам: «Каблuchок», «Весёлая кисточка», «Детский фитнес».</p>
<p>Воспитательная работа и её направления</p>	<p>Воспитательно-образовательная деятельность ведётся по следующим направлениям развития и образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие. <p>Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - игровые технологии; - информационно-коммуникативные технологии.</p>

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье-сберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно- гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, упражнения и прогулки по экологической тропе;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, моделирование, игры- драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, выставки детского творчества и изобразительного искусства.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности, консультирования информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и официальном сайте ДОО, ВКонтакте. Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, велась работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса, профилактике безопасной жизнедеятельности детей и охране их здоровья. Консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным

	<p>областям отражает положительную динамику во всех разделах ОП ДО.</p>												
<p>Результаты педагогической диагностики.</p>	<p>Специалистом ДОО педагогом – психологом Алиевой Д.А. были проведены исследования. Уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению на следующей ступени образования определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров ФГОС на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Данная работа позволила оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень развития воспитанников ДОО анализируется по итогам психологической диагностики. Формы проведения диагностики: тесты, опросники, наблюдения. Диагностика включает анализ развития уровня высших психических функций, эмоционально – волевой сферы, уровня готовности к школе в подготовительных к школе группах.</p> <div data-bbox="564 1223 1391 1818" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">Диаграмма</p> <table border="1"> <caption>Данные диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На начало года</td> <td>37,70%</td> <td>57,10%</td> <td>5,10%</td> </tr> <tr> <td>На март 2023 г</td> <td>53,10%</td> <td>45,90%</td> <td>0,90%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	На начало года	37,70%	57,10%	5,10%	На март 2023 г	53,10%	45,90%	0,90%
Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень										
На начало года	37,70%	57,10%	5,10%										
На март 2023 г	53,10%	45,90%	0,90%										
<p>Вывод</p>	<p>Серьезной проблемой является речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи, умению делать сравнения и выводы, работать с родителями.</p>												

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, и законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет.

Наименование органов управления	Функции
Совет бюджетного учреждения	Совет Бюджетного учреждения создаётся в целях оказания помощи Бюджетному учреждению в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В Совет могут входить: представители от учредителя, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников Бюджетного учреждения. Указанные представители с правом решающего голоса избираются в Бюджетное учреждение открытым голосованием на родительских собраниях групп, Педагогическом совете, Общем собрании работников по равной квоте от каждой из перечисленных категорий.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Бюджетного учреждения является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников создаётся на весь срок деятельности Бюджетного учреждения. Срок полномочий — бессрочно. В состав Общего собрания работников входят все работники, для которых Бюджетное учреждение является постоянным местом работы. Общее собрание работников Бюджетного учреждения собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного состава работников Бюджетного учреждения. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;

	<p>- оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>- заслушивание отчётов педагогических и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно - методических пособий.</p>
Вывод	<p>Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс. Управление Учреждением за отчетный период определило его стабильное функционирование в режиме развития.</p>

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата	<p>Всего работников 84 человека. Администрация – 3 человека. Педагоги – 44 человека, учебно-вспомогательный персонал – 37 человек.</p>
Количество педагогов	<p>Воспитателей – 37, музыкальных руководителей – 1, инструктор по физической культуре – 2, педагог - психолог – 2, старшие воспитатели -2.</p>
Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах	<p>Количество педагогических работников с профильным (дошкольным) высшим образованием –20, имеющих педагогическое высшее образование –20, среднее профессиональное (дошкольное) образование –17. Из них со стажем менее 5 лет – 7, от 5 до 10 лет – 16, более 10 лет – 21.</p> <p>5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую.</p> <p>Курсы повышения квалификации всеми педагогами проходятся вовремя. В 2022 году курсы прошли 4 человека. Педагогический коллектив ежегодно принимает активное участие в мероприятиях муниципального уровня: семинарах-практикумах, педагогических марафонах, мастер-классах, проводимых МКУ КНМЦ, посредством ведения личных страниц, блогов. В 2022 году, педагоги принимали участие в конкурсах, олимпиадах и были победителями и лауреатами. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я - исследователь», Конкурс «Экологическая викторина», «Педагогические вёсны», Конкурс «Неопалимая Купина», Конкурс «Наш родной</p>

	<p>казачий край». Педагоги размещали авторские материалы, методические разработки на сайте «Знанию», «МААМ», «Мультиурок», «Гениальные дети». Подтверждением являются дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства. Воспитанники ДОО принимали участие и являются победителями и лауреатами в Муниципальном турнире по шашкам для дошкольников, во Всероссийском конкурсе творческих работ, «Разговор о правильном питании», «Я - исследователь».</p>
Вывод	<p>Уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.</p> <p>Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив молодой, перспективный, имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>

1.4. Оценка учебно – методического обеспечения.

Информация о методическом обеспечении	<p>Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО, определяются ДОО, с учетом требований ФГОС ДО. Методическое обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. По всем реализуемым программам ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото,</p>
---------------------------------------	--

	<p>видео материалами.</p> <p>Информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).</p> <p>Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.</p>
Вывод	<p>Учебно-методический комплекс в ДОО в 2022 году пополнился методическим материалом и пособиями в рамках обновления программного обеспечения, в соответствии с образовательными потребностями.</p> <p>Планируется продолжить обновлять учебно-методический комплекс, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями ФГОС.</p>

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информация библиотечного обеспечения	<p><u>Ранний возраст</u></p> <p>Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»</p> <p>В.В. Гербова - Развитие речи в детском саду.</p> <p>О.А. Соломенникова - Ознакомление с природой в детском саду.</p> <p>И.А. Помораева , В.А. Позина-Формирование элементарных математических представлений .</p> <p>Н. Ф. Губанова - Развитие игровой деятельности.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.</p> <p>Комплексные занятия-первая младшая группа</p> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Новикова И.М.- Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.</p> <p>Пензулаева Л. И.- Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие.</p> <p>Пензулаева Л.И.- Физическая культура в детском саду.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Буре Р.С.- Социально - нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Губанова Н.Ф. - Развитие игровой деятельности в детском саду.</p> <p>Губанова Н.Ф. -Игровая деятельность в детском саду</p>
--------------------------------------	---

	<p>для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p><u>Познавательное развитие</u> Дыбина О.В. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Соломенникова О.А.- Ознакомление с природой в детском саду. Помораева И.А., Позина В.А. -Формирование элементарных математических представлений.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Гербова В.В. -Развитие речи в детском саду. Гербова В.В.- Приобщение детей к художественной литературе.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Зацепина М.Б. -Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. Зацепина М.Б. -Культурно - досуговая деятельность в детском саду. КомароваТ.С. -Изобразительная деятельность в детском саду. Куцакова Л.В. -Конструирование из строительного материала. Маханева М.Д. -Театрализованные занятия в детском саду.</p> <p>В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского края: http://iro23.ru/ Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: https://sdo-journal.ru/ Международный образовательный портал maam.ru: http://www.maam.ru/, «Единый урок»</p>
Вывод	<p>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО, постоянно обновляется и пополняется материалами. Имеется полноценный доступ к электронным ресурсам, систематически обновляется база периодических изданий по вопросам дошкольного образования.</p>

1.6. Оценка материально технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и	Здания – 2 шт. (1- 1972 года постройки, 2- 2015 года). Территория огорожена целостным забором. - 14 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
---	--

<p>оснащении организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 14 игровых прогулочных площадок; - музыкальный зал (физкультурный зал) совмещены; - спортивная площадка; - кабинет педагога-психолога. <p>Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности, с требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, с требованиями к материально-техническому обеспечению Программы. В 2022 году в Учреждении велась систематическая работа по развитию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Были приобретены дополнительно интерактивные доски (всего их 12 штук и 2 интерактивных стола, один световой стол в кабинете педагога - психолога). В группах и кабинетах МБДОУ имеются развивающие игры Воскобовича, палочки Кюизенера, дидактические игры, обеспечивающие умственное развитие детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Вариативность среды обеспечивается за счет создания различных пространств (уголков) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Во всех возрастных группах были сформированы «Уголки безопасности», в них разместились игры и наглядные материалы для ознакомления детей с правилами основ безопасности жизнедеятельности (дидактические, настольно-печатные игры, плакаты, иллюстрации, макеты, иллюстрации, детская литература, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, раскраски, мягкие модули и др.). Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОО созданы условия, позволяющие работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.</p>
------------------------------	---

Вывод	<p>Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно - пространственной среды соответствуют ФГОС ДО, Программе, реализуемой в Учреждении, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности.</p> <p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.</p>
-------	--

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166» (от 28.08.2021г.), Программа ВСОКО, Циклограмма мероприятий, инструментарий ссылка https://ds166.centerstart.ru/node/553</p>
Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО	<p>Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> •качество методической работы; •качество воспитательно-образовательного процесса; •качество взаимодействия с родителями; •качество работы с педагогическими кадрами; •качество развивающей предметно-пространственной среды. <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей внутренней системе оценки качества образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г;
- Устава ДОО.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» разработаны:

- Программа организации внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» на 2022 -2023 учебный год;
 - Циклограмма мониторинга ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2022 -2023 учебном году.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 4 квартале 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) всех воспитанников ДОО. По результатам анкетирования опрошенные родители (законные представители) показали высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и качеством присмотра и ухода (94,55 %).

В 2022 году проводились мероприятия по формированию и поддержки командного духа в коллективе ДОО.

С помощью тестов, анкет, бесед изучался уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность

	родителей в дополнительных образовательных услугах.
Вывод	<p>система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Эффективно работающая система методического контроля и анализа в ДОО, повысила эффективность воспитательно-образовательного процесса, дала качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Таким образом, на основе внутренней системы оценки качества образования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.</p>

Выводы: ДОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью, как наивысшей человеческой ценности.

В детском саду созданы условия для нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Проводятся различные мероприятия с детьми и родителями.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОО обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

В результате проведенной внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» соответствует требованиям законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

II. Анализ показателей деятельности

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»,

подлежащей внутренней системе оценки качества образования (на 01.01.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	649 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	641 детей /98,7%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	8/ 1,2 % детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	579 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	649/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 641/ 98,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Группа здоровья Д 4-инвалиды 3/0,4 %
1.5.1	По профилактике недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По затруднению в освоении образовательной программы дошкольного образования	3/0,4 %

1.5.3	По присмотру и уходу	3/0,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 22/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 22/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 22/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 22/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек
1.8.1	Высшая	Человек 4/ 9%
1.8.2	Первая	Человек 15/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 7/15,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 7/ 15,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 12/ 27,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности	Человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 48 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности, можно сделать вывод, что качество образовательных услуг в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» на уровне выше среднего.

ВЫВОД:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021–2022 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» утверждена и реализуется образовательная программа, организованы дополнительные образовательные услуги.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации, однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и педагогических конкурсах городского и других уровней.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» организовано учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.