

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет №3
Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Подбор методической литературы.	Старший воспитатель
2	Консультации: 1. «Роль организации прогулки для формирования ЗОЖ у детей» 2. «Формирование потребности ЗОЖ у детей»	Воспитатели Зеленько Ю.В. Волкова З.Ф.
3	Семинар - практикум «Если хочешь быть здоров!»	Ст. воспитатели Воспитатели гр. ИФК
4	1. Квест – игра «В поисках здоровья» 2. Открытое мероприятие «Чтоб здоровым быть сполна, нам улыбка всем нужна»	ИФК Группы № 21,4,7 Группа № 16
5	Смотр - конкурс «Создание условий для физического развития детей в группах»	воспитатели, ст. воспитатель

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Взаимодействие с участниками образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Вступительное слово	Зав. ДОО
2	Системный подход в формировании здоровья и развития ребенка.	Обсуждение	Зам. по ВМР
3	Итоги смотра-конкурса уголков по ПДД в группах, по формированию ЗОЖ.	сообщение	Ст. воспитатель
4	«Инновационные формы и методы работы в ДОУ».	Презентации	Воспитатели: Зеленина М.Н. Парахина А.С.

Протокол заседания педагогического совета ДООУ № 3

от 27 января 2021 г.

Тема: «Безопасность и здоровье детей».

Цель: создание безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Проанализировать работу педагогов по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
2. Стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы.
3. Пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по формированию основ безопасности у детей, взаимодействию с семьей.

Присутствовали: 34 человека

Председатель педсовета: заведующий ДООУ Саламатова Е.В.

Секретарь: Гаврилова Э.Л.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующий Е.В. Саламатова. Она сказала, что неслучайно эти два термина объединены воедино. Невозможно иметь здоровых детей, если они будут подвергаться опасности, как с физической стороны, так и психической.

Каждый из вас слышал такую фразу: «Здоровье за деньги не купишь» и начинает ее осознавать лишь тогда, когда заболевает. Из всех ценностей, сопровождающих человека в течение его жизни, здоровье оказывается самой главной ценностью. Как научиться быть здоровым всю жизнь? Ведь только здоровый человек ведет полноценную жизнь. Только здорового ребенка можно полноценно развивать?

Гармоничное развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов. Чтобы наши дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать или непременно будет ожидать. И, роль педагога ДООУ состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. Хорошее здоровье, полученное в детстве, служит фундаментом для общего развития человека. Поэтому правильное физическое воспитание детей - одна из ведущих задач дошкольного учреждения.

Заболеваемость в дошкольных учреждениях тоже растет. Приблизительно 20 - 27% детей относится к категории часто болеющих.

Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Руководители ДОУ должны обеспечить безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно - директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно - транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель Кайдалова С.А. Она отметила, что начиная с младшей группы при благоприятных погодных условиях гимнастику и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Утренняя гимнастика по своей сути является утренней прогулкой, так как во время её дети не только бегают и выполняют физические упражнения, но и играют, им также предоставляется время для свободной деятельности. Что касается усвоения кислорода тканями и органами, то во время физических упражнений на свежем воздухе этот процесс протекает интенсивнее. И в этом отношении наша утренняя гимнастика на свежем воздухе равняется обычной часовой прогулке.

Проводя гимнастику после дневного сна, у детей поднимается настроение и мышечный тонус детей, обеспечивает профилактику нарушений осанки, воспитывает самоорганизованность.

Воспитатели приобщают детей к регулярным занятиям физкультурой, работают над созданием у них установки на самостоятельные занятия, дают необходимые знания по физической культуре, безопасному поведению. Формируют представление о том, что каждый человек должен сам заботиться о себе и своем здоровье, прививают культурно-гигиенические навыки, воспитывают сознание того, что человек - часть природы, общества, что надо бережно относиться к окружающей нас среде («болеет» природа - болеет и человек); даю детям сведения о том, что полезно для здоровья что вредно. Таким образом, у дошкольников формируются навыки, необходимые для поддержания здоровья и работоспособности.

Но ни одна, даже самая лучшая, физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если в дошкольном учреждении не создано сообщество «дети-родители-педагоги». Поэтому мы стараемся всегда установить доверительный деловой контакт между семьей и детским садом, чтобы цели и задачи воспитания здорового ребенка были понятны родителям. Предоставляем информацию для родителей на сайте ДООУ, стендах, в папках-передвижках, оказываем консультативную помощь. Систематично и последовательно работаем в течение всего периода пребывания ребенка в детском учреждении над формированием и укреплением здоровья, его полноценным развитием, считаем, что принцип здорового образа жизни должен стать жизненным принципом каждого педагога, родителя, ребенка.

3. По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Козий Е.С.. Она познакомила с итогами смотра-конкурса уголков по ПДД в группах и по формированию ЗОЖ. Она отметила, что во всех группах есть такие уголки. В группе № 21, 22 необходимо пополнить уголки по ОБЖ. В группах № 7,8 уделить внимание работе по ППБ. Достаточно заполненные уголки в группах № 1, 2, 4,9. Рекомендации всем педагогам: усилить работу с родителями по данной теме.

4. Воспитатели: Зеленина М.Н. и Парахина А.С. представили проекты.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению поставленные задачи и решать их.
2. Принять к сведению.
3. Принять к сведению. усилить работу с родителями по данной теме.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
Заведующий МБ ДООУ МО г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»



Саламатова Е.В.

Секретарь
делопроизводитель



Гаврилова Э.Л.