МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет №5
Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Подбор методической литературы	Старший воспитатель
2	Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Старшие воспитатель
3	Консультации: 1. «Рекомендации по организации отдыха летом» 2. «Один дома. Опасные предметы для детей»	Павленко Е.А. Банникова Я.В.
4	Открытое мероприятие по познавательному развитию: Экологическая квест - игра «День Земли»	Воспитатели Групп №2,10. ИФК
5	Смотр «Готовность к ЛОП»	Ст. воспитатель

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Выполнение задач годового плана	Вступительное слово	И.о.заведующего ДОО
2	Выполнение решений предыдущего Совета	сообщение	Ст. воспитатель
3	Годовой отчет по выполнению программы	из опыта работы	Воспитатели групп
4	Психологическая готовности к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы	Отчёт	Педагог-психолог
5	Рассмотрение и принятие плана летне-оздоровительной работы ДОУ.	сообщение	Ст. воспитатель

Протокол заседания педагогического совета ДООУ № 5

от 28 мая 2025 г.

Тема: Анализ воспитательно- образовательной работы коллектива за 2024-2025 учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год.

Цель: Эффективность воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 166.

Присутствовали: 28 человек

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила и.о. заведующего Т.В. Гуляева. Она отметила, что воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНа - 2020. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель Солодкая И. П. Она сделала анализ выполненных задач прошлого педсовета. Рассказала, что развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС и ФОП образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

3. По третьему вопросу выступили воспитатели. Они отметили основную цель

своей работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие задачи:

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;
- Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Выступила воспитатель старшей группы № 10 Романютина М.С. Она сказала, что результаты деятельности группы за 2024-2025 учебный год были проанализированы, сделаны выводы, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления работы воспитателей группы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня моей квалификации.

Выступила воспитатель средней группы № 4 Гуртовенко Т.Е. Она отметила работу воспитателей группы по взаимодействию с родителями. Результатами взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, участие в конкурсах, в субботниках по наведению порядка на территории ДОУ.

Регулярно в приложение «Сферум», «Ватсап» группы отправлялась информация для сотрудничества между воспитателями и родителями и знакомства родителей с деятельностью группы, и детского сада.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

4. По четвёртому вопросу выступила педагог – психолог Костенко К.И. Она осветила результаты анализа подготовки выпускников ДООУ к школьному обучению. Согласно проведённой диагностике (отчет «Подготовка к школе» в подготовительных к школе группах) можно сделать вывод, что дети в подготовительной к школе группе обладают сформированной мотивацией к школьному обучению, понимают важность и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненной.

Педагог-психолог сделала отчет о адаптационной работе в группах ясельного возраста. Проводились адаптационные мероприятия, направленные на улучшение адаптации детей к детскому саду.

5. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Кайдалову С.А.

Она познакомила с планом работы на летний оздоровительный период, рассказала о мероприятиях, запланированных на этот период.

Сказала о необходимости создания условий для проведения летней оздоровительной компании. Даны рекомендации по оформлению развивающей среды на свежем воздухе с использованием дидактических материалов, игрушек, пособий, физкультурного инвентаря.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжать работать над созданием условий оздоровления и физического развития детей.
2. Принять к сведению.
3. Продолжать работать с детьми и родителями.
4. Принять к сведению.
5. Принять план работы на летний оздоровительный период.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета

И.о. заведующего МБ ДООУ МО г. Краснодар
«Детский сад №166»

Гуляева Т.В.

Секретарь

делопроизводитель

Солодкая И.П.