МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет №3 Подготовка к педсовету

No	Вид деятельности	To
	· ·	Ответственный
1.	Презентация «Патриотическое воспитание в	Старший
	развитии дошкольников»	воспитатель
2.	Подбор методической литературы.	Старший
		воспитатель
3.	Консультация «Нравственное воспитание детей на	Музыкальный
	музыкальных занятиях»	руководитель
4.	Семинар	Ст. воспитатели
	«Как воспитать патриота?»	Воспитатели гр.
		ИФК
5.	Открытые мероприятия:	Воспитатели
	3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о	
	российских и советских воинах, погибших в боевых	Группы № 8,16.21
	действиях на территории нашей страны или за ее	2
	пределами.	,
	2. 9 декабря - День Героев Отечества	
	3. Есть такая профессия – Родину защищать	
6.	Конкурс «Наш мини – музей» в группе детского сада	Воспитатели,
		Ст. воспитатели

План педагогического совета

No	Вопросы к обсуждению	Форма	Ответственные
	•	проведения	Ответственные
1	Значение нравственно –	Вступительное	Зав. ДОО
	патриотического воспитания в	слово	
	развитии дошкольников.		
2 .	Основные направления музейной	Обсуждение и	Ст. воспитатель
	педагогики в работе с	принятие	
1.	дошкольниками.	1	
3	Презентация из опыта работы	сообщение	Макушина А.В.
	«Мини-музей, как средство		,
	познавательного развития		
4	дошкольников».		
4	Использование инновационных	сообщение	Ст. воспитатель
	технологий в нравственно-	3,000,000	
	патриотическом воспитании	1,1	
	дошкольников.		

5 Итоги конкурса «Мини – музеи в группах детского сада» Справка Ст. воспитатель

Протокол заседания педагогического совета ДОУ № 3 от 31 января 2024 г.

Тема: Музейная педагогика в

нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Цель: создать условия для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, используя музейную педагогику.

Присутствовали: 14человек

Председатель педсовета: заведующий ДОУ Саламатова Е.В.

Секретарь: Панковец Д.А.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующий Е.В.Саламатова. Она сказала, что проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Задачу нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения можно успешно решать в рамках музейной педагогики. Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «минимузеями». Часть слова «мини» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

- 2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Солодкую И.П.. Она рассказала, что в решении поставленной цели по организации мини музея были определены следующие задачи:
- сформировать у детей представления: что такое «Родина», «Гражданин», «Музейные экспонаты», «Старинные вещи»;
 - формировать у дошкольников знания о различных предметах;
 - воспитывать любовь к окружающему миру, малой Родине;
 - развивать творческие способности детей;
- привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям, сформировать активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей.
- 3. По третьему вопросу слушали воспитателя Макушину А.В., она представила презентацию из опыта работы «Мини-музей, как средство познавательного развития дошкольников».

4. По четвёртому вопросу слушали воспитателя Романютину М.С.. Она рассказала об использовании инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Технологии критического мышления (синквейн, кластер)

Цель технологии: обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения дошкольников в образовательный процесс.

«Синквейн»

Инновационность данной методики – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т. е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

«Кластер»

Информация систематизируется в виде кластеров (гроздьев). В центре – ключевое понятие. Последующие ассоциации логически связаны с ключевым понятием. Можно составлять кластеры по любой из тем: «Времена года», «Семья», «Родина», «Животные», «Птицы».

Использование данных технологий в системе духовно-нравственного воспитания, наиболее приемлем, так как они позволяют сочетать интересы всех участников образовательного процесса:

- дети занимаются разнообразной деятельностью в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями;
- родители активно участвуют в значимом для них процессе духовно нравственного воспитания детей;
- педагоги имеют возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем.
- 5. По 5 вопросу выступила старший воспитатель Кайдалова С.А.. Она представила итоги конкурса «Мини музеи в группах детского сада» (Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1. Принять к сведению поставленные задачи и решать их.
- 2. Принять к сведению.
- 3. Использовать в работе с детьми Мини-музей, как средство познавательного развития дошкольников.
- 4. Принять к сведению.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета Заведующий МБ ДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166»

√ Саламатова Е.В.

Секретарь делопроизводитель

Les

Панковец Д.А.