

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет №3  
Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Подбор методической литературы	Старший воспитатель
2	Дни воинской славы России (27.01.)	воспитатели
3	Консультация: 1.Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» 2. Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Недельская Е.В.  Квитко Н.С.
4	Акция «Письмо солдату»	Воспитатели. родители
5	Смотр – конкурс «Лучший центр патриотического воспитания в группе»	Ст. воспитатель Воспитатели гр.

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Вступительное слово о современных подходах к граждански патриотическому воспитанию в ДОУ.	Вступительное слово	И.о.заведующего ДОО
2	Блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы патриотического воспитания дошкольников»	сообщение	Ст. воспитатель
3	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.	из опыта работы	Квитко Н.С.
4	Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».	тренинг	педагог – психолог Костенко К.И.
5	О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».	Справка	Ст. воспитатель

## Протокол заседания педагогического совета ДООУ № 3

от 29 января 2025 г.

Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».

Цель: разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Присутствовали: 28 человек

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила и. о. заведующего Т.В. Гуляева. Она сказала, что нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДООУ. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДООУ включает несколько основных направлений: экологическое, эстетическое, историко-краеведческое, культурное, физическое и трудовое. Изучая историко-краеведческое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми. Патриотизм включает в себя:

- формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);
- приобщение к истокам национальной региональной культуры;
- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель Кайдалова С.А.. Она провела «Педагогический блиц-опрос»:

1. Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?

2. Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?

3. Какие методы и приемы Вы считаете наиболее приемлемыми в работе по воспитанию патриотических чувств?

4. Формы работы?

Таким образом, работа должна быть целенаправленной, системной. Среда, образ жизни в семье, отношения в детском коллективе – все это формирует чувство любви и уважение к тому месту, где ребенок живет. Условно работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей можно представить, как работу в трех направлениях:

- с педагогами;
- с детьми;
- с родителями.

3. Воспитатель Квитко Н.С. представила презентацию из опыта работы «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей».

Задачи игр: Расширять представления о России. Закреплять представления ребенка о символике родного города и государства (флаг, герб, гимн).

Знакомить с достопримечательностями города, России.

Содействовать развитию интереса к прошлому и настоящему своей Родины.

Углублять представления о национальных героях, народных и

государственных праздниках, о днях памяти, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

4. По четвёртому вопросу педагог – психолог Костенко К.И. провела тренинг с педагогами «Воспитание толерантности начинается с педагога» (конспект прилагается).

5. По пятому вопросу старший воспитатель Солодкая И.П. представила результаты

смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания в группе». 1 место заняли группы № 4, № 1. 2 место- группы № 25, № 8. 3 место – группы № 10, № 5.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Работу педагогического коллектива по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО признать удовлетворительной.

2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный

опыт гражданско-патриотического воспитания. Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.

2. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса:

-продолжить проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию;

-использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет;

Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета

И. о. заведующего МБ ДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида №166»

Гуляева Т.В.

Секретарь

Гаврилова Э.Л.