

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет №4
Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Подбор методической литературы	Старш воспитатель
2	Семинар – практикум: «Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	ИФК
3	Семинар – практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	Старший воспитатель
4	Тематический контроль: «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по ЗОЖ»	Старший воспитатель Инструктор ФК
5	Консультации: 1. «Значение режима дня для здоровья ребенка» 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Старшинова Е.Ю.
6	Отборочный турнир по шашкам (среди детей старшего возраста)	Воспитатели ИФК
7	Открытое мероприятие ««Будущие олимпийцы» ГТО - шка.	Воспитат. подг.гр ИФК

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.	Вступительное слово	И.о. заведующего ДОО
2	Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию основ здоровой личности дошкольника.	сообщение	ИФК
3	Формирование устойчивой мотивации старших дошкольников к ЗОЖ, используя музыку.	из опыта работы	Музыкальный руководитель
4	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.	из опыта работы презентация	Воспитатель Шатцкая С.П.
5	Итоги тематической проверки «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по ЗОЖ»	Справка	Ст. воспитатель

Протокол заседания педагогического совета ДООУ № 4

от 26 марта 2025 г.

Тема: Обеспечение здоровья детей, формирование здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя музыку.

Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Присутствовали: 28 человек

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила и.о. заведующего Т.В. Гуляева. Она сказала, что здоровье - это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, то, что создает фундамент будущего благополучия личности. Педагоги должны привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него.

Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Выделяется несколько компонентов здоровья:

1. Соматическое (физическое) здоровье - это нормальное состояние развития органов и систем организма человека, гармония физиологических процессов и максимальная адаптация к различным внешним факторам.

2. Психическое здоровье - состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта.

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

2. По второму вопросу выступила инструктор ФК Старшинова Е.Ю.

Она отметила, что родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию.

Поэтому семья должна являться источником и важным звеном передачи ребенку социально-исторического опыта и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми, т.к. семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.

Одинаковые формы взаимодействия с родителями не эффективны. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Родители знают и понимают важность оздоровительных мероприятий, но большинство не делают утреннюю гимнастику, не имеют дома элементарных спортивных снарядов, не посещают в выходные дни спортивные учреждения. Более половины семей не соблюдают режим дня и питания. Основным профилактическим мероприятием в семье является вакцинация. Данное отношение родителей к вопросам здоровьесбережения напрямую влияет на здоровье детей. Знания родителей дошкольников о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями и в этой связи не реализуются в повседневной жизнедеятельности.

Необходимо разработать такие новые формы и методы работы с родителями, которые могли бы отвечать задачам ДОО, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

3. По третьему вопросу выступила музыкальный руководитель Павленко Е.А. Она рассказала из опыта работы, что музыка и движения занимают особое, уникальное место в воспитании детей дошкольного возраста. Это объясняется психологическими особенностями дошкольников. Музыкально - ритмические подвижные игры оказывают ничем не заменимое воздействие на общее развитие дошкольников:

- *формируется эмоциональная сфера,
- *совершенствуется мышление,
- *развивается двигательная активность, очень полезная для здоровья,
- *ребёнок становится чутким к красоте движений в искусстве и жизни.

Большая роль в воспитании здорового ребёнка принадлежит организации его двигательной деятельности, обеспечению возможности реализовать его естественную потребность в движении.

4. Воспитатель Шатцкая С.П. представила презентацию из опыта работы «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников». Она отметила, что в воспитании культурно-гигиенических навыков важно единство требований сотрудников детского учреждения и родителей. Малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется помощь взрослых. Для привития культурно-гигиенических навыков во всех возрастных группах применяется показ, пример, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения в действиях. Широко используются, особенно в младшем дошкольном возрасте, игровые приёмы: дидактические игры, потешки, стихотворения («Чище мойся – воды не бойся»; «Рано утром на рассвете умываются мышата, и котята, и утята, и жучки, и паучки...» и т.п.).

Показ сопровождается пояснением. Показ любого действия должен даваться таким образом, чтобы были выделены отдельные операции - сначала наиболее существенные, а затем дополнительные. Операции идут в строгом порядке с небольшим интервалом (не более 5-10 секунд), в противном случае не вырабатывается динамический стереотип. Показ действия малышам обязательно

сопровождается проговариванием («Теперь возьмём полотенце и вытрем каждый пальчик»). Затем взрослый действует вместе с малышом, выполняя сопряженные действия. Например, берет его руки в свои, намыливает и подставляет под струю воды. Так у ребенка складывается сенсомоторный образ действия, а кроме того образ составляющих действие операций и условий, в которых оно протекает. Постепенно взрослый предоставляет малышу большую самостоятельность, контролируя выполнение операций и результат, а затем только результат. При формировании навыков ребенок учится удерживать цель деятельности, не отвлекаться. Также следует обращать внимание детей на рациональность тех или иных способов действия. Культурно-гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении.

5. Старший воспитатель Кайдалова С.А. представила справку по итогам тематической проверки «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по ЗОЖ» (Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению. Использовать в работе.
2. Продолжать взаимодействие ДООУ и семьи по формированию основ здоровой личности дошкольника.
3. Использовать музыку при формировании мотивации у дошкольников к ЗОЖ.
4. Принять к сведению. Использовать в работе.
5. Продолжить работу с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
И. о. заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №166»

Т.В. Гуляева

Секретарь

И.П. Солодка