

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет № 4
Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Подбор методической литературы.	Старший воспитатель
2	Консультации 1.Нравственное воспитание детей на музыкальных занятиях 2.Театр, как средство нравственного воспитания в дошкольном возрасте	Воспитатели
3	Работа с родителями «Семейное воспитание, семейные традиции – первая ступень патриотического воспитания»	Воспитатели
4	Семинар «Инновационные находки педагога по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей»	Воспитатели
5	Тематическая проверка «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
6	Смотр - конкурс «Мини-музеи в группах «Дороги Победы», «80 лет освобождению Краснодара»	Старший воспитатель

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Вступительное слово по теме педсовета	Вступительное слово	Заведующий Старший воспитатель
2	Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями нашего народа»	обсуждение	воспитатели группы № 25
3	Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников.	сообщение	Заместитель заведующего

4	Презентация опыта работы «Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания»	сообщение	Воспитатели группы № 9
5	Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	справка	Старший воспитатель
6	Отчёт мероприятий о мини-музеях «Дороги Победы», «80 лет освобождению Краснодара»	справка	Старший воспитатель

Протокол заседания педагогического совета ДОУ № 4
от 15 марта 2023 г.

Тема: Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию

Цель: Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Присутствовали: 34 человека

Отсутствующие: отпуск.

Председатель педсовета: заведующий МБДОУ Саламатова Е.В.

Секретарь: Козий Е.С.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующий Е.В. Саламатова. Она отметила, что дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка, когда формируются основные представления об окружающей действительности, представления о семейном укладе и родной земле. Необходимо сохранить все то, что накоплено предшествующими поколениями и преумножая, внести в современный образовательный процесс. Основные задачи нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- формирование начал патриотизма и гражданственности;
- формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;

- формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт);
- воспитание уважительного отношения к труду.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Поддубная Ю.С.. Она представила презентацию из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями нашего народа». Свою презентацию Юлия Сергеевна закончила словами, что воспитание - это всего лишь побочный эффект взаимодействия, глубинного общения людей, только это дает эффект воспитания, все остальное - самоадаптация ребенка и его самоопределение. Не педагог, не родители воспитывают ребенка, а ребенок адаптируется к поведению родителей и также адаптируется к жизненным ситуациям, из которых складывается его жизненный путь. Поэтому для результата ребенку важны не воспитательные беседы, а культурное взаимодействие как совместное практическое освоение культурных норм и образцов общения и поведения.

3. По третьему вопросу выступила заместитель заведующего Солодкая И.П.. Она рассказала об использовании игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников. Детский сад – это уникальное место, где можно увидеть: выставки, музеи, снежные сказочные постройки, цветущие клумбы, огород, и даже погулять по экологической тропе в лесу, встретиться с лесными обитателями, послушать голоса птиц и подышать свежим воздухом. Доброжелательная атмосфера и психологический комфорт соответствует ДОУ. Ежедневной труд коллектива, сплоченность, ответственность каждого человека Организации формируют духовно – нравственные ценности дошкольника. Ежедневным, постоянным общением педагога и ребенка готовим детей к совместным мероприятиям с родителями, обеспечиваем мотивацию по проблеме формирования духовно – нравственных ценностей у дошкольника. Способствуем накоплению представлений о добрых поступках, видеть и определять характер отношений определенного человека к другим людям, задумываться над мотивами поступка. Используем в работе: беседы о реальных случаях из жизни на моральные темы, чтение художественных произведений с моральной оценкой поступков героев и сопереживания им, просмотр фрагментов мультфильмов и их обсуждение. Чтением художественной литературы расширяем у детей представления о добре и зле, гуманном отношении друг к другу, нравственных качествах человека. Разыгрываем социальные ситуации из жизни, проводим поведенческие тренинги, игровые приемы, с помощью которых создается мотивация оказания помощи тем, кто в ней нуждается, или проявление сопереживания героям в трудных ситуациях. Сюжетно – ролевые, народные игры формируют у детей положительные качества, ценностное отношение к моральной стороне поступков, развивают сопереживание как человеческое чувство. Дидактические игры на тему: «хорошо – плохо», «добро – зло»,

«угадай эмоцию». Разыгрываем сценки сказок, вызывая желания подражать добрым поступкам. Слушаем музыку и свои впечатления передаем в рисунке. Уделяем внимание устному народному творчеству, в частности разучиванию и осмыслению мудрости пословиц. Формируем личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм.

Интеграция образовательных областей познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, в центре которой стоит социально – коммуникативное развитие, предполагает формирование духовно – нравственных ценностей у дошкольника.

Нравственность охватывает различные уровни взаимодействия отношение к себе, отношение к другим, положительное отношение к миру.

4. Воспитатель Недельская Е.В. представила презентацию из опыта работы «Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания». Она отметила, что перед педагогом, знакомящим дошкольников с природой стоят следующие задачи:

- воспитание эмоционального отношения к природе, развитие умения видеть и понимать её красоту, воспитание эстетических чувств.
- воспитание интереса к родной природе, желание больше узнать о природе родного края, о разнообразной природе родной страны.
- воспитание бережного отношения к природе, стремление к созиданию, желание трудиться в природе.

В процессе ознакомления детей с природой родного края необходимо осуществлять нравственное, физическое и эстетическое воспитание.

В нравственном развитии ребёнка особое место занимает воспитание у него любви и бережного отношения к родной природе, воспитание патриотических чувств. Воспитание у ребёнка чувств гордости и ответственности за свою Малую Родину.

5. Старший воспитатель С.А. Кайдалова представила аналитическую справку по итогам тематического контроля на тему: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель проверки: исполнение ст. 32, п. 3.1 Закона Российской Федерации «Об образовании», определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников, через внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения).

Основные методы контроля:

- Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых мероприятий).
- Оценка создания условий в группах, предметно-развивающая среда.
- Оценка планирования работы.
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения

режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группах (справка прилагается).

6. Отчёт по мероприятиям в мини-музеях «Дороги Победы», «80 лет освобождению Краснодара»

Слушали старшего воспитателя Елену Петровну. Она сказала, что средствами мини – музея педагоги в группах старались достичь очень важного результата – объединить воспитателей и родителей в стремлении вырастить, воспитать здоровых, счастливых детей. Вырастить патриотов. В экспозиции вошли экспонаты, рассказывающие о событиях Великой Отечественной Войны, наших земляках, участвовавших в них, а также форма различных родов войск, награды, фотографии. Особое место в мини - музеях занимает фото экспозиция, посвященная 80-й годовщине освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков. С большим интересом дети рассматривали представленные экспонаты и слушали рассказ воспитателей об освобождении родного города Краснодара, о подвигах и заслугах наших солдат при освобождении Кавказа. Ко всем экспонатам музеев дети имеют свободный доступ, их можно поддержать в руках, потрогать. Воспитанники ДООУ в мини - музеях чувствовали свою причастность к общему делу. В обычном музее ребенок - это пассивный слушатель, а здесь он - творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению презентации из опыта работы.
2. Принять к сведению результаты тематической проверки по теме: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» и рекомендации данные старшим воспитателем.
3. Совершенствовать работу с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания, желательно в нетрадиционной форме по историко-краеведческому направлению.
4. Отражать в календарных планах работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
5. Продолжать работу по созданию мини – музеев в группах ДООУ.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №166»
Секретарь

 Саламатова Е.В.

 Козий Е.С.