

Утверждаю:  
И.о.заведующего  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гуляева  
« 10 » января 2025 г.

**План мероприятий**  
**по повышению качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166»**  
**по результатам проведения муниципальной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования**  
**в 2024 – 2025 году**

№	Наименование параметра	Наименование мероприятия по повышению качества дошкольного образования	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
<b>Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1	Параметр 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО.	Организовать сбор обратной связи с родителями через анкетирование, личное общение.	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели групп. Старший воспитатель Солодка И.П.
2	Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС и ФОП ДО	- представить опыт работы педагогов на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия с ДОО № 190; - использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/1553">https://knmc.centerstart.ru/node/1553</a>	До 31.05.2025 года	Педагоги Старший воспитатель Кайдалова С.А.

		<a href="https://knmc.centerstart.ru/node/1554">https://knmc.centerstart.ru/node/1554</a> <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/1557">https://knmc.centerstart.ru/node/1557</a> <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/1556">https://knmc.centerstart.ru/node/1556</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/4V-TxfVdib96Xg">https://disk.yandex.ru/d/4V-TxfVdib96Xg</a> .		
<b>Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</b>				
3	Параметр 2.1 Познавательное развитие.	<p>- Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ), использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ</p> <p><a href="https://knmc.centerstart.ru/node/460">https://knmc.centerstart.ru/node/460</a>  - <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/1552">https://knmc.centerstart.ru/node/1552</a>  <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/286">https://knmc.centerstart.ru/node/286</a>  <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/561">https://knmc.centerstart.ru/node/561</a>  <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/1190">https://knmc.centerstart.ru/node/1190</a></p> <p>- Представить опыт работы педагогов на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия с ДОО № 190;</p>	До 31.05.2025 года	Педагоги Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П.
4	Параметр 2.2 Речевое развитие			
5	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие			
6	Параметр 2.4 Физическое развитие			
7	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие			
8	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	- Создать совместно с детьми традиции и ритуалы группы с опорой на традиционные национальные ценности.	Сентябрь 2024 г.	Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П. Педагоги



		специалистов и адаптации новых сотрудников.		
10	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	- использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/1555">https://knmc.centerstart.ru/node/1555</a>	До 31.05.2025 года	Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П.
11	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	- представить опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия с ДОО № 190. - поддерживать высокий уровень создания психологического климата педагогов и воспитанников, создавать комфортную среду.	До 31.05.2025 года	Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П. Педагоги
<b>Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей</b>				
12	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	- использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/658">https://knmc.centerstart.ru/node/658</a>	До 31.05.2025 года	Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П.
13	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	- повысить уровень качества платных дополнительных образовательных услуг с учётом мнения родителей; - представить опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия с ДОО № 190.	До 31.05.2025 года	Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П.

**Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

14	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	- представить опыт работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия с ДОО № 190.	До 31.05.2025 года	Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П.
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности			
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу			

**Критерий 6. Качество управления в ДОО**

15	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	- организовать систему работы по поддержке молодых специалистов и адаптации новых сотрудников; - посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению, использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/478">https://knmc.centerstart.ru/node/478</a>	До 31.05.2025 года	Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П.
16	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	- использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ <a href="https://knmc.centerstart.ru/node/586">https://knmc.centerstart.ru/node/586</a>	До 31.05.2025 года	Старшие воспитатели Кайдалова С.А. Солодка И.П.