

Правила работы с гиперактивными детьми

1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
4. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
5. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
6. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
7. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
8. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях ; заранее.
9. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
10. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний
11. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее
12. Предоставлять ребенку возможность выбора.
13. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия — нет преимущества!

КАК ИГРАТЬ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ

Подбирая игры (особенно подвижные) для гиперактивных детей, необходимо учитывать следующие особенности таких детей: дефицит внимания, импульсивность, очень высокую активность, а также неумение длительное время подчиняться групповым правилам, выслушивать и выполнять инструкции (заострять внимание на деталях), быструю утомляемость. В игре им трудно дожидаться своей очереди и считаться с интересами других. Поэтому включать таких детей в коллективную работу целесообразно поэтапно. Начинать можно с индивидуальной работы, затем привлекать ребенка к играм в малых подгруппах и только после этого переходить к коллективным играм. Желательно использовать игры с четкими правилами, способствующие развитию внимания.

Тренировку слабых функций тоже следует проводить поэтапно. На первых порах надо подбирать такие упражнения и игры, которые способствовали бы развитию только одной функции. Например, игры, направленные на развитие только внимания или игры, которые учат ребенка контролировать свои импульсивные действия. Отдельным этапом в работе

может стать использование игр, которые помогут ребенку приобрести навыки контроля двигательной активности. Приведенная таблица 2 может стать отправной точкой, одним из примеров работы по подбору игр. Как видно из таблицы, некоторые игры можно применять и при индивидуальной, и при групповой работе.

Варианты игр на тренировку одной функции

Внимание «Найди отличие», «Запрещенное «Запрещенное движение», «Передай движение» мяч», «Броуновское движение» Контроль двигательной активности «Разговор с руками» «Море волнуется» Контроль импульсивности «Говори!» «Съедобное - несъедобное» «Съедобное - несъедобное» «Говори!» «Сиамики близнецы» «Слепой и поводырь»

Варианты Игры на тренировку двух и трех функций

Тренируемые функции Игры Внимание и контроль импульсивности «Кричалки - шепталки - молчалки» «Гвалт»

Внимание и контроль двигательной активности «Колпак мой треугольный» «Расставь посты» «Замри» Контроль импульсивности и контроль двигательной «Час тишины и час «можно» активности.

Внимание, контроль импульсивности и контроль «Слушай команду» двигательной активности «Слушай хлопки» «Морские волны»

Развиваемся и обучаемся вместе с детками в удовольствие!
С уважением, педагог-психолог Костенко К.И.