

Экспертная карта «Оценки соответствия структуры и содержания ООП нормативным правовым документам»

| № | Параметры | Индикативные показатели | Фактический результат |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Соответствие структуры ООП ФГОС ДО: | | |
| 1.1 | Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты. | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 1.2 | Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики. | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 1.3 | Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 1.4 | Дополнительный раздел: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; | |

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | не соответствует - 0 баллов | |
| Общее количество баллов по показателю | | | 8 |
| 2 | Направленность ООП на: | | |
| 2.1 | охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 2.2 | обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 2.3 | создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческих способностей и творческого потенциала | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 2.4 | объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 2.5 | формирование общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности) | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.6 | обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 2.7 | формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 2.8 | обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| Общее количество баллов по показателю | | | 16 |
| 3 | Соответствие предлагаемых в ООП ДО форм работы с детьми: | | |
| 3.1 | принципу возрастной адекватности; | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| 3.2 | субъект-субъектной модели организации образовательного процесса. | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | |
| Общее количество баллов по показателю | | | 4 |

| | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Использование для разработки ООП ДО примерной образовательной программы дошкольного образования (из утвержденного федеральным уполномоченным органом реестра примерных образовательных программ дошкольного образования) | |
| Общее количество баллов по показателю | | 2 |
| 5 | Соответствие общего объема ОП ДО: | |
| 5.1 | требованиям к общему времени реализации основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ; | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| 5.2 | режиму пребывания детей | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов |
| Общее количество баллов по показателю | | 4 |
| 6 | Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ДО | |
| 6.1 | учитывались образовательные потребности родителей (законных представителей) при проектировании данной части ОП | учитывались - 2 балла; не учитывались - 0 баллов |
| 6.2 | в части имеются парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей | имеются - 2 балла; не имеются - 0 баллов |
| Общее количество баллов по показателю | | 4 |
| Итоговое количество баллов | | 38 |