

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет № 2
Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Подбор методической литературы	Зам. по ВМР
2	Консультации 1.« Игры по воспитанию патриотизма у дошкольников» 2. «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье» 3. «Я живу в России. Любим, помним, храним»	Воспитатели Поликарпова Н.Н. Недельская Е.В. Попова Е.С.
3	Семинар - практикум «Использование устного народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников»	Зам. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели гр.
4	Конкурс рисунков «Огни родного города Краснодара»	Воспитатели групп ст. возраста
5	Открытое мероприятие «Любимый город - Краснодар»	Воспитатели Группа № 7

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831. Обсуждение и принятие «Положения о сайте МБДОУ» (с изменениями)	Обсуждение	Зам.заведующего по ВМР
2	Пути повышения эффективности патриотического воспитания детей, в рамках проектной деятельности в ОД по развитию речи.	Актуальность темы. Вступительное слово	Заведующий
3	Гражданско-патриотическое воспитание младших дошкольников, детей старшего дошкольного возраста.	Из опыта работы.	Воспитатели Недельская Е.В. Мамий С.Г.
4	Итоги контроля по патриотическому воспитанию дошкольников.	Справка	Старший воспитатель Кайдалова С.А.
5	Анализ анкетирования родителей «О патриотическом воспитании ребенка»	Сообщение	Старший воспитатель Пустовая Ю.Н.
6	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию детей в семье.	Презентация	Воспитатель Шатура А.Ю. Сташ Р.В.

Протокол заседания педагогического совета ДООУ № 2
от 25 ноября 2020 г.

Тема: Интеграция гражданско-патриотического воспитания и развития речи дошкольников.

Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

1. Изучить сложившуюся в детском саду систему работы по данному направлению.
2. Обновить содержание и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Присутствовали: 35 человек

Председатель педсовета: и.о. заведующего ДООУ Солодка И.П.

Секретарь: Гаврилова Э.Л.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила и.о. заведующего ДООУ Солодка И.П.. Она рассказала о внесении изменений в Положение о сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» на основании Приказа Рособнадзора от 14.08.2020. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на нём информации».

2. По второму вопросу и.о. заведующего ДООУ Солодка И.П. рассказала, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания дошкольников. В предыдущее десятилетие это направление воспитательной деятельности было недостаточно развито. Как результат этого мы видим выросшее поколение, для которого чуждо понятие "Родина", "Патриотизм", "Отечество". Поэтому стали актуальными проблемы воспитания защитников Родины, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДО развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину. Основная работа по этой теме ведётся на ОД по развитию речи. Это стихи, беседы, составление рассказов.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Недельская Е.В. (из опыта работы).

Патриотическое воспитание проходит красной линией во всех образовательных областях а, главное, на ОД по развитию речи. И в ознакомлении с окружающим, в младшем возрасте идёт через любовь к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира. В среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка. В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Затем выступила воспитатель Мамий С.Г. (из опыта работы). Она отметила, что для реализации целей и задач основ гражданско – патриотического воспитания были определены приоритетные направления воспитательной работы.

- воспитание патриотизма и гражданственности
- духовно-нравственное воспитание
- интеллектуальное воспитание
- физическое и психологическое воспитание, здоровый образ жизни
- экологическое воспитание
- поликультурное воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- семейное воспитание.

В каждом направлении были разработаны механизмы реализации задач, данного направления.

4. По четвёртому вопросу представила итоги контроля по патриотическому воспитанию дошкольников старший воспитатель Кайдалова С.А.. Она отметила, что в группах воспитание патриотизма и гражданственности проходит:

- через учебные предметы, вариативный компонент, дополнительное образование.
- уроки мужества, чести и достоинства.
- патриотические праздники, тематические занятия.
- конкурсы дошкольников на знание атрибутов государственности и государственных символов страны и края.
- усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов.

5. По пятому вопросу выступила старший воспитатель Пустовая Ю.Н.. Она представила анализ анкетирования родителей «О патриотическом воспитании ребенка». Знание истории своего края, Родины обогащает

духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. Для выявления уровня гражданственности и патриотизма было проведено анкетирование среди родителей.

На вопрос: Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста? 82% родителей ответили «Да», 18% «Нет».

На вопрос: Уделяется ли в вашей семье внимание формированию у детей любви к Родине?

91% «Да», 9% «Нет».

На вопрос: Знакомите ли ребенка с его историей и известными людьми? 60% «Да», 40% «Нет».

На вопрос: Как вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой и главой государства, традициями, памятными датами, происходящими в нашей стране? 91% «Да», 9% «Нет».

На вопрос: Как вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? 9% ответили «Педагоги», 23% «Родители», 68% «Педагоги и родители».

Анализируя данные анкетирования, можно сделать вывод, что работа по воспитанию патриота своей страны, очень актуальна и требует совместных усилий педагогов и родителей.

6. Воспитатели Воспитатели Шатура А.Ю. и Сташ Р.В. представили презентацию рекомендаций, буклетов для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию детей в семье.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять « Положение о сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166».

2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания с учётом развития речи детей.

3. При планировании и организации воспитательной работы:

– продолжить проводить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;

– использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, dvd, а также документальные, художественно-исторические фильмы;

4. Использовать буклеты в работе с родителями.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета

И.о. заведующего МБ ДОУ

МО г. Краснодар

«Детский сад №166»



Солодкая И.П.

Секретарь

делопроизводитель



Гаврилова Э.Л.