

Публичный доклад
по итогам воспитательно - образовательной
работы за 2023 – 2024 учебный год
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад общеразвивающего вида № 166".

Информационная справка о ДОО.

Наименование ДОО в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида №166" (далее МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №166").

Адрес: 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Дмитрия Благоева, 12.

Телефон (факс): 266-16-51, 237-58-26

Электронный адрес: salamatova166@mail.ru

Информационный сайт: www.ds166.centerstart.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар, в лице -администрации муниципального образования город Краснодар.

Руководитель учреждения: заведующий Саламатова Елена Викторовна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДООУ

Устав ОУ	Администрация муниципального образования город Краснодар, в лице:
Утверждение учредителем	Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5783
Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Краснодару от 23.11.2011 серия 23 №008365024 ОГРН 1032307172875
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии	11 июля 2012 года № 04409 серия 23Л01
Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	бессрочно

Приложение к лицензии	Приложение к лицензии: от 11.07.2012 Серия 23 П01 № 0012099 Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2795 от 27.05.2016.
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-23-01 014720 № 018443 от 11.08.2020г.
Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; - Федеральная образовательная программа ДО, принята Министерством просвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028. - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. СанПиН» 2.4.3648-20. <p>Региональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г. <p>Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166». - ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166»; - Годовой план. - Протоколы Педагогических советов. - Локальные акты. - Приказы ДОО.

МБДОУ № 166 был введен в эксплуатацию в ноябре 1973 года. В 2015г. было введено в эксплуатацию дополнительное здание на 2 ячейки.

В ДОО функционируют: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский блок.

Количество возрастных групп - 27, из них: 7 групп для детей раннего

возраста (из них 1 группа кратковременного пребывания); количество сотрудников - 45 человек.

После капитального ремонта сад открылся 01.12.2023 года.

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00, группа кратковременного пребывания: с 15.00 до 19.00.

Сведения о педагогическом персонале ДОО.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 24 педагога, из них:

- Старший воспитатель – 2
- Воспитатели – 18
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 2
- Педагог – психолог – 1.

Распределение педагогов по возрасту:

- 18-25 лет – 1 человек
- 25-35 лет – 8 человек
- 35-55 лет – 14 человек
- от 55 – 1 человек

Распределение педагогов по стажу:

- свыше 15 лет – 4 чел.
- 10-15 лет – 2 чел.
- 5-10 лет – 10 чел.
- до 5 лет - 8 чел.

Распределение педагогов по уровню образования:

- высшее образование - 11 чел.
- среднее специальное образование - 13 чел.

Распределение педагогов по квалификации:

- высшая - 6 человек
- первая - 6 человек
- не имеют категории - 12 человек (педагоги, проработавшие в ДОО менее 2-х лет).

Все педагоги 100 % имеют курсовую переподготовку по ФОП и ФГОС ДО в объеме не менее 72 часов.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, и законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет.

1. Совет Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, дополнительное стимулирование труда его работников,
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, включая обеспечение безопасности учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- осуществление контроля над соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

2. Общее собрание работников.

Основные задачи Общего собрания:

- общее собрание работников ДОО содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- общее собрание реализует право на самостоятельность дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

3. Педагогический Совет.

Цели и задачи педагогического совета:

- выявление возможностей педагогического коллектива в реализации образовательных программ учреждения;
- выявление запросов родителей и поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;
- организация целенаправленной образовательной деятельности коллектива по изучению и воспитанию каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:

- представляет интересы детского сада во всех государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;
- организует работу по реализации решений Совета детского сада;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в

пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- утверждает локальные акты детского сада;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- утверждает образовательные программы детского сада;
- формирует контингент воспитанников;
- утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
- устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами;
- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и сеткой образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Федеральной образовательной программой, ФГОС ДО.

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка,

сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными людьми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается, согласно СанПиН 2.4.3648-20, максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В ДОУ используются парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; И. Каллунова, И. Новосельцева «Ладушки»; М.Ю. Каргушина «Зелёный огонёк здоровья»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

Во время адаптации педагогом – психологом оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей в ДОО строилась исходя из конкретной ситуации, трудностей ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций. Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В работе с детьми педагоги используют такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги не проводились в учебном году, т.к. детский сад был закрыт на капитальный ремонт с 20.03 2023 по 01.12.2023 года.

Продолжатся в 2024 -2025 учебном году обучение детей по программам:

- «Весёлые шахматы» (6-7 лет),
- «Весёлый английский» (5-6, 6-7 лет).
- «Каблучок» (5-6, 6-7 лет);
- «Весёлая кисточка» (5-6, 6-7 лет);
- «Детский фитнес» (5-6, 6-7 лет);
- «Досуговая дельность»;
- «Праздники в детском саду».

Анализ педагогической деятельности в 2023 – 2024 учебном году.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2023 – 2024 учебном году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной. Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов. Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» принимали участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях, транслировали свой опыт работы в педагогических сообществах, публиковали статьи в педагогических изданиях:

- На сайте ООО «Знанию» были представлены авторские разработки:

1. «Нравственное воспитание детей по средствам сказки».
2. «Использование природного материала в играх и поделках детей».

- На сайте МОО «Воспитатели он –лайн» была представлена методическая

разработка «Современные подходы к речевому развитию дошкольников».

- на сайте «Педагогический портал «Время развития» была представлена методическая разработка «Взаимодействие ДОО с семьёй».

- На Всероссийском образовательном Портал «Завуч» представлена методическая разработка «Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников. С перспективой успешной социализации в современном обществе»

- На Сайте для педагогов РФ представлена методическая разработка «Формирование основ безопасности дошкольника дома, представлены методические разработки: «Развитие речи детей дошкольного возраста по средству художественной литературы», «Роль театрализованной деятельности в развитии детей», «Сюжетно –ролевая игра как средство патриотического воспитания».

В КНМЦ г. Краснодара представлены педагогические разработки:

1. «Эколог. Воспитание старших дошкольников по средствам лепбука «Защитники природы»».
2. «Познавательное развитие дошкольников по средствам лепбука «Любимы сказки».
3. Лепбук «Лесные тропинки, как средство экологического воспитания дошкольников.
4. «Нравственно – патриотическое развитие дошкольников по средствам лепбука «Моя семья».

Педагоги ДОО принимали участие и выступали:

- На семинаре – практикуме по теме «Передача исторической памяти о Великой отечественной войне детям дошкольного возраста. Доклад с презентацией».

- На Семинаре – практикуме «Война и мир в представлении дошкольников».

- «Педагогическая гостиная. Наставничество как важный элемент непрерывного образования.

- «Мастер класс- «Эффективное наставничество в условиях ДОО»».

- «Педагогическая мастерская. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в приобщение к истокам традиционной культуры Кубани средствами музейной деятельности».

- Воспитанники детского сада № 166 вместе с педагогами принимали участие во Всероссийской акции «Эколята» и других.

Все эти достижения педагогический коллектив детского сада №166 использует в своей работе.

Методическая служба продолжила практику работы наставничества для начинающих педагогов «Школа молодого педагога».

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой уровень самообразования.

Совместная работа с социальными институтами:

- ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;

- МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;

- МКУ МО г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской

- и социальной помощи "Детство";
- МКУ КМЦИКТ "Старт";
 - Сетевое взаимодействие с ДОУ № 190;
 - МБОУ СОШ № 70,69;
 - Детская библиотека №1 им.В.П. Бардадыма (филиал №8 МУК ЦБС г. Краснодара);
 - МБУЗ Детская городская поликлиника № 27.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 со всеми участниками образовательных отношений прошли в декабре 2023 г. просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». С родителями дошкольников прошли консультации по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», представлены буклеты на информационных стендах в каждой возрастной группе.

В рамках нравственно – патриотического воспитания проводились досуговые мероприятия: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать», спортивный праздник «Наша Армия - самая сильная!», праздник «Спасибо деду за Победу!». Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада для педагогов были проведены семинары: «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников», «Как воспитать патриота?», «Опыт проведения недели здоровья в детском саду» и другие. Прошли педсоветы в ДОУ: «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - развитие речи на занятиях по физической культуре в ДОУ». Были проведены не все мероприятия плана, так как ДОО открылся в декабре 2023 года после капитального ремонта.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Была проведена консультация для родителей «Семейное воспитание, семейные традиции – первая ступень патриотического воспитания». В марте прошли родительские собрания на тему: «Семейные традиции и праздники в семье», где обсуждались вопросы: Нравственные отношения в семье. Что такое Семейный альбом. Или Путешествие в прошлое своей семьи. В феврале 2024 г. в старших и подготовительных к школе группах прошли открытые мероприятия «День воинской славы России. 80 лет снятия блокады города Ленинграда», «День воинской славы России. 81 год разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом», «81 год освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков».

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с

целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели так же широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Были проведены не все мероприятия годового плана, так как ДОО с сентября по декабрь 2023 года ДОО был закрыт на капитальный ремонт.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация). Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений, которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на территории детского сада.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Всего посещали детский сад 329 детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья детей, посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166»:

группа здоровья	2023-2024 уч.г.
I	228
II	97
III	3
V	1

Сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечение их эмоционального благополучия является приоритетной задачей Учреждения. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей в здании. Имеются все виды благоустройства, хорошие бытовые условия в группах и других помещениях. В детском саду созданы санитарно-гигиенические условия, рациональная организация режима дня и образовательного процесса, условия для обеспечения достаточной двигательной активности детей, проведения закаляющих мероприятий, рационального питания, профилактики заболеваний.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специалистами детской поликлиники на основании договора с ФГБУЗ № 27 о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиНом, имеется необходимый минимум медикаментов, имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Центральное место в системе работы Учреждения отведено физкультурно-оздоровительной работе, которую проводит инструктор по физической культуре. Организационными формами работы являются: учебная работа (разные виды занятий по физической культуре); физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня; оздоровительные мероприятия с привлечением родителей (физический досуг, физкультурные праздники;

спортивные эстафеты и др.); самостоятельная двигательная деятельность детей. Рациональное сочетание разных видов двигательной активности воспитанников: ОД на формирование двигательных умений и навыков в физкультурном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги (физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья), гимнастика после сна, создаёт определённый двигательный режим, необходимый для полноценного развития и укрепления здоровья детей. Оздоровительная работа направлена на: формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие; охрану здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Педагоги используют методы направлены на: обеспечение принципа осознанности при обучении движениям; развитие у ребёнка ответственного отношения к собственному здоровью; формирование приёмов сохранения и укрепления своего здоровья; активизацию знаний, полученных на образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности; поддерживание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций.

Таким образом, выделяются разные уровни физического развития воспитанников, распределяются по группам здоровья, определяется правильный подбор мебели по росту воспитанников в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих дошкольников. Большую работу по профилактике заболеваний проводят воспитатели ДОО.

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом для профилактики применяется: вакцинация против гриппа (по адресу прописки), витаминотерапия (аскорбиновая кислота). В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников. В перспективе работы Учреждения в новом учебном году: активизировать работу по укреплению и охране здоровья воспитанников, закаливанию организма и совершенствованию его функций, как в организованных видах деятельности, так и в повседневной жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах по привитию воспитанникам здорового образа жизни; наработка опыта работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.

Вывод: в ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Систему работы по оздоровлению и осуществлению контроля над выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и психическим развитием детей можно считать удовлетворительной.

Необходимо продолжать активно вовлекать родителей в единый процесс формирования здорового образа жизни детей. Серьезной проблемой является речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи, умению делать сравнения и выводы, работать с родителями.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с образовательной программой, годовым планом, примерным расписанием образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Они используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей. На основании оперативного, фронтального, текущего, тематического контроля, был проведен анализ и подведен итог воспитательно - образовательной работы за 2023 -2024 учебный год (с открытия детского сада после ремонта 01.12.2023 г.)

Вывод: оптимальному уровню по обеспечению общеобразовательной программы ДОО соответствует:

- двигательная деятельность,
- познавательно - исследовательская деятельность,
- музыкальная деятельность,
- изобразительная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность.

Из-за закрытия детского сада на ремонт в марте 2023 года и его открытия 01.12.2023 года не все задачи годового плана были выполнены.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметная среда, окружающая ребенка, пополняется и обновляется.

В ДОУ созданы условия для развития физических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно-оздоровительной работы, есть медицинский блок, включающий в себя кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет, изолятор, физкультурный зал (совмещён с музыкальным

залом), имеется оборудование для обеспечения двигательной активности детей. С целью решения психолого-педагогических задач в детском саду имеется кабинет педагога - психолога. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно - образовательного процесса в повседневной деятельности. В детском саду функционируют пищеблок, прачечная и другие служебно - бытовые помещения. В групповых ячейках имеются раздевалльные, игровые и спальные комнаты. На территории дошкольной организации имеются веранды. В 2023 году был проведён капитальный ремонт ДОУ.

В МБДОУ в методическом кабинете организована библиотека для обеспечения образовательного процесса учебной и художественной литературой и иными информационными ресурсами. В каждой группе, кабинете специалистов имеется дополнительная специальная литература.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно - пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной Программы (ОП). Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими- интерактивные доски – 14 штук, интерактивные столы- 2 штуки, световой стол – 1 штука), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно - гигиенических требований СанПиН 2020 года. Для сюжетно - ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, картотеки подвижных народных, кубанских и дидактических игр, имеются презентации.

Анализ имеющихся материально-технических ресурсов

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых

организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОО, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно -образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с приоритетным направлением работы ДОО.

Объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками обеспечены следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

В одиннадцати групповых ячейках детского сада имеются интерактивные доски и столы, в музыкальном зале - мультимедийный кабинет, в кабинете педагога – психолога: световой стол, песочный стол. Сотрудниками используются ноутбуки, компьютеры, принтеры, сканеры, ламинаторы.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются выставки детского творчества.

В ДОО работает пищеблок с необходимым оборудованием, организованно 5-разовое питание в группах с 12 часовым пребыванием детей.

Организована группа с 4 часовым пребыванием детей с 1-разовым питанием. Разработано и утверждено 10-дневное меню, технологические карты рецептурами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

На постоянной основе в сети Интернет работает сайт и ВКонтакте ДОО.

Анализ условий ПБ и охраны труда

Основная цель дошкольного образования является создание психолого - педагогических условий для развития способностей ребёнка. При этом важным условием для достижения цели и решения задач является безопасность образовательного пространства. В ДОО созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда. В детском саду действует выставка методической литературы по ПДД и ППБ;

- в родительских уголках всех групп размещается информация о профилактических мероприятиях по предупреждению дорожно - транспортного и бытового травматизма;

- осуществляется система контроля по ОТ, ТБ и ППБ.

В результате в течение анализируемого периода в ДОО не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций;

- случаев травматизма сотрудников ДОО за анализируемый период не было.

Все сотрудники ДОО обучены по охране труда и прошли инструктажи по охране труда. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) -100% от всех рабочих мест. По результатам СОУТ замечаний нет, мероприятия по улучшению условий труда не требуются. Оценка профессиональных рисков - 100 процентов от всех рабочих мест.

Несчастные случаи и микротравмы в ДОО не зарегистрированы. Оценка работы по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 166» по итогам 2023 - 2024 учебного года оценивается как удовлетворительная.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансовое и материально - техническое обеспечение деятельности ДОО проводится в соответствии муниципальным заданием и требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат. Если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОО являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов ДОО, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств ДОО производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание ДОО в рамках доведенного муниципального задания на очередной финансовый год должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности ДОО отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств регионального и местного бюджета.

ДОО владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных Законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Деятельность ДОО финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Краснодарского края.

ДОО предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования деятельности ДОО через сайт детского сада в сети интернет.

Наше учреждение является бюджетным.

В 2023 году прошёл капитальный ремонт ДОО: групповых ячеек, пролётов, прачечной, фасада здания.

План ФХД находится в открытом доступе на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 166»

Е.В. Саламатова