

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»)**

Рассмотрено
на Совете МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 166»
заседание № 3
«20» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 166»
_____ Гуляева Т.В.
«20» марта 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»
за 2024 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166»
Руководитель	Татьяна Вячеславовна Гуляева
Адрес организации	350065, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Дмитрия Благоева, 12
Телефон, факс	(861) 266-16-51, 8 (861) 237-58-26
Адрес электронной почты	detsad166@kubannet.ru
Дата создания	15.04.1996 г.
Устав образовательной организации	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 г. № 5783 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 05.10.2021 № 4475
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер № Л035-01218-23/00346289 Дата предоставления 11.07.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь здания - 2388,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1419,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. ОП ДОУ направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. В части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

В МБДОУ город Краснодар «Детский сад № 166» весной и осенью 2024 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Созданная РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование доски (12 штук), проектор (14 штук), ноутбук (13 штук), колонки, магнитофон);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд)

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФОП, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.

В ДОУ используются парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; И. Каллунова, И. Новосельцева «Ладушки»; М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», Т.П., Хлопова «Ты Кубань – ты наша Родина».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционировали 24 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	6	76
	Младшая	5	97
	Средняя	6	105
	Старшая	4	87
	Подготовительная	3	48
Итого		24	413

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.
2. Совершенствовать систему работы по социально – коммуникативному и речевому развитию детей, в контексте ФОП ДО.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи были реализованы в полном объеме.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	347	84,0 %
Неполная с матерью	63	15,4 %
Неполная с отцом	2	0,4 %
Оформлено опекунов	1	0,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	160	38,7%
Два ребенка	173	42,2%
Три ребенка и более	80	19,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание. Эффективности работы способствует разделение неблагополучных семей на группы в зависимости от причин и характера неблагополучия: алкоголизм, аморальный образ

жизни родителей; конфликтность внутрисемейных отношений; безответственность, педагогическая безграмотность родителей. Для каждой группы определяются конкретные задачи и методы воздействия. Информация о неблагополучной семье поступает педагогу – психологу и служит педагогу прежде всего для определения направления, содержания и методов работы с ней. Педагог – психолог вместе с воспитателем разбираются в причинах семейного неблагополучия, стараются понять, поддержать, помочь взрослым членам семьи в воспитании ребенка.

Как показывает опыт работы детского сада, наибольшего успеха удается достичь тем воспитателям, которые стремятся к доверительным контактам с родителями, пробуждают в них материнские и отцовские чувства. При работе с родителями педагоги ДОО верят в возможность воздействия на них убеждением, культурой общения.

В 2024 году педагоги развивали у детей патриотически ориентированное мировоззрение, патриотические убеждения, воспитывали любовь к большой и малой Родине, чувства верности своему Отечеству. У детей старшего дошкольного возраста формировали представления об основных функциях государственной символики страны, о том, для чего стране нужны флаг, герб и гимн. Старшие дошкольники знают, что государственные символы объединяют людей, живущих в государстве, граждан России, служат нашей стране, ее гражданам отличительными знаками. Формирование представлений у дошкольников о назначении государственных символов тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне» в ДОО организуется работа по защите воспитанников и работников детского сада от возможных опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного или техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» проводилась в мае 2024 года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Специалистом ДОО педагогом – психологом Костенко К.И. были проведены исследования. Уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению на следующей ступени образования определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров ОП на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Данная работа позволила оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень развития воспитанников ДОО анализируется по итогам психологической диагностики. Формы проведения диагностики: тесты, опросники, наблюдения. Диагностика включает анализ развития уровня высших психических функций, эмоционально – волевой сферы, уровня готовности к школе в подготовительных к школе группах.



Были обследованы 52 выпускника ДОО, из них:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	13,4	44	84,7	1	1,9	52	84,7
Качество освоения образовательных областей	8	15,4	42	80,8	2	3,8	52	80,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на май 2024 г., что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО. Серьезной проблемой является речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи, умению делать сравнения и выводы, работать с родителями.

В течение года проводилась работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. С родителями дошкольников прошли консультации по теме, представлены буклеты на информационных стендах в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спортивный праздник «Наша Армия - самая сильная!» Досуг «Полёты в космос»

Спортивный досуг «Вырасту, и стану я пожарным!» Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада для педагогов был проведен семинар ««Опыт проведения недели здоровья в детском саду»», был проведён педсовет «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - развитие речи на занятиях по физической культуре в ДОУ».

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год был объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Был проведён спортивный досуг «Самая лучшая мама», «Самая спортивная семья». Была проведена консультация для педагогов «Семейные традиции», для родителей «Я и моя семья». В марте прошли родительские собрания на тему: «Моя большая, дружная семья», где обсуждались вопросы: «Семейные традиции и праздники в семье». «Этот сложный возраст. (Кризис 3 лет (6 лет)). «Семья на пороге школы».

В феврале 2024 г. в старших и подготовительных к школе группах прошли открытые мероприятия «День воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда», «День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом», «Освобождение города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков».

Были проведены все мероприятия, запланированные в годовом плане.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
« Я – исследователь»	Городской	02.2024	Алина Т.	Диплом участника
«Неопалимая Купина»	Городской	03.2024	Давид Д.	Диплом участника

«Разговор о правильном питании»	Городской	03.2024	Никита С.	Диплом участника
«Ремёсла России. Хохлома»	Городской	04.2024	Миша Я.	Диплом участника
«Ремёсла России. Хохлома»	Городской	04.2024	Марина Я.	Диплом участника
«Безопасность глазами детей»	Городской	05.2024	Николай К.	Грамота 2 место
«Моя семья – моё богатство»	Всероссийский он-лайн	05.2024	Юлия Е.	Грамота 2 место
«Дорога в космос глазами детей»	Всероссийский он-лайн	04.2024	Виктория А.	Грамота 1 место
«Наша Армия самая сильная!»	Всероссийский он-лайн	02.2024	Матвей П.	Грамота 1 место
«День Великой Победы»	Всероссийский он-лайн	05.2024	Иван К.	Грамота 2ё место
«Пасха – душа весны!»	Городской	04.2024	Ева С.	Диплом участника
«Эколята – дружные ребята»	Городской	04.2024	Катя М.	Диплом участника
«Летние пейзажи - 2024»	Международный он-лайн	06.2024	Владимир Б.	Диплом лауреата
«Осенний бал овощей и фруктов»	Всероссийский он-лайн	08.2024		Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дополнительное образование.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы. С декабря 2023 года в рамках реализации задач воспитания детей в детском саду были открыты дополнительные кружки. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 18 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально – гуманитарному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Весёлая кисточка	Кружок	5-7	6	21	0	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Каблuchок	Кружок	5-7 лет	7	18	0	+
3	Социально – гуманитарная						
3.1	Шахматная азбука	Кружок	6-7	0	7	0	+
3.2	Весёлый английский	Кружок	5-7	5	13	0	+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 44 %. Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию детей и социально – гуманитарному развитию.

Планируется в 2025 – 2026 учебном году открыть дополнительно приоритетные направления работы: Подготовка ребёнка к школе, Каратэ, Театрализованная деятельность. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, и законодательными актами Российской Федерации

Федерации, Уставом. Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад не доукомплектован педагогами. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 13/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

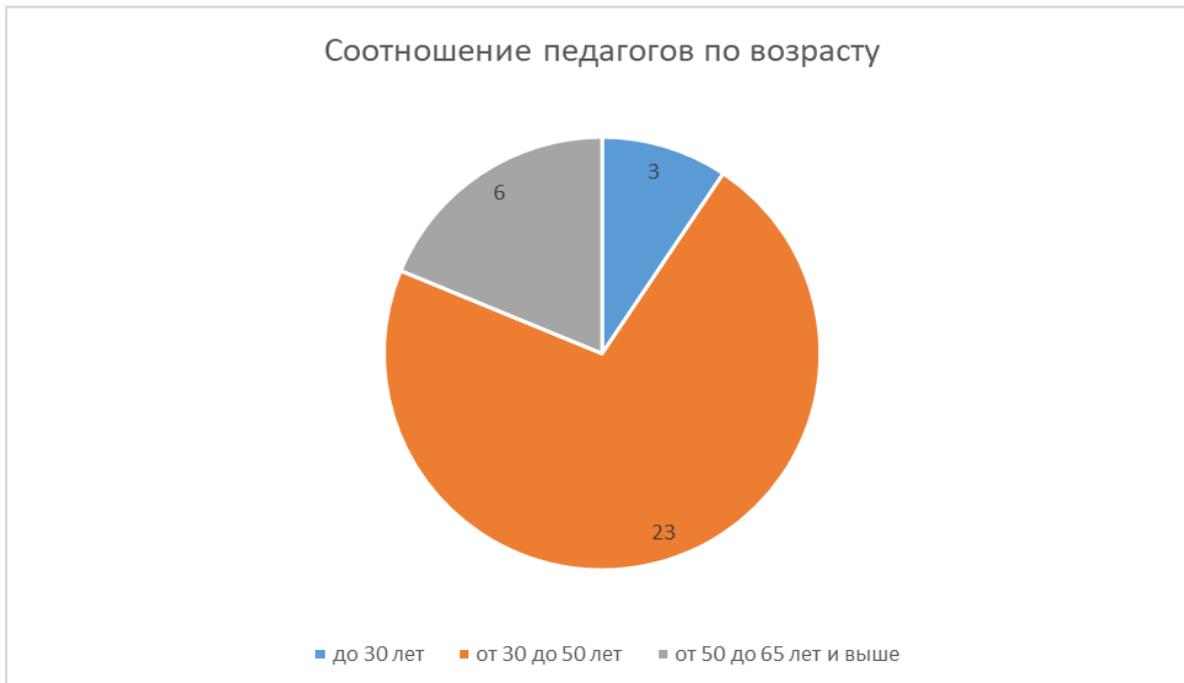
Всего аттестованных педагогов

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	На соответствие должности	Педагоги, проработавшие менее 2 лет
32	8	9	2	13

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», из них 27 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

- до 30 лет – 3 человека;
- от 30 до 50 лет – 23 человека;
- от 50 до 65 и выше – 6 человек.

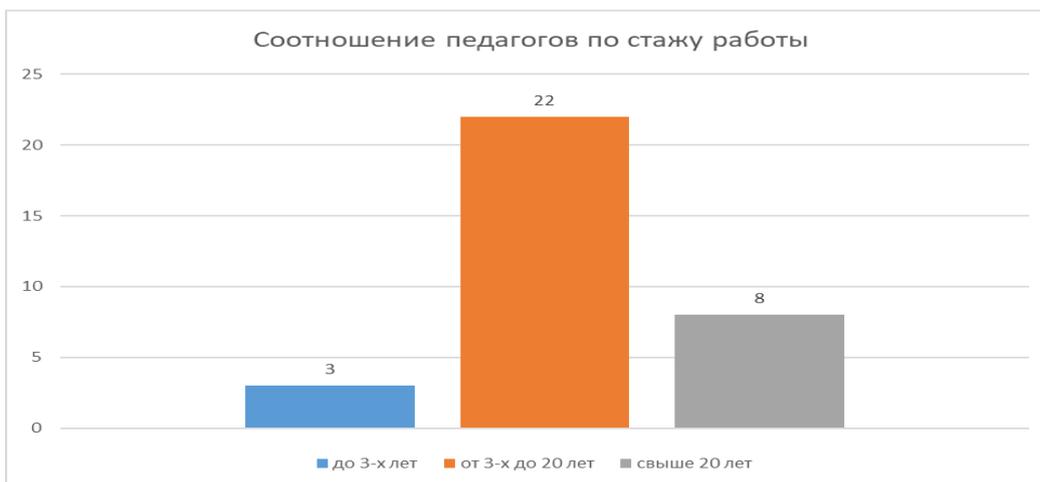


По итогам 2024 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» работает на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По стажу работы:

- до 3-х лет – 3 человека;
- от 3 до 20 лет – 22 человека;
- от 20 лет и выше – 8 человек.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада по стажу работы.



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педсовет: «Творческое конструирование: педагогические и психологические основы его формирования»;

- Семинар – практикум «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников»
- Взаимоконтроль педагогов по вопросам «Организация конструктивной деятельности детей в ДОУ с учетом ФОП ДО».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинарах - практикумах МКУ КНМЦ по темам: «Театральная деятельность, как средство формирования памяти», «Новогодние интерактивы», «Взаимодействие педагогов и специалистов ДО, как условие эффективной реализации познавательного развития детей»

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
- «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации ФОП»
- «Основные аспекты прав и интересов детей»
- педагог – психолог в 2024 году прошла курсы повышения квалификации: «Песочная терапия, как метод организации психолого – педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО», «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в соответствии с ФОП», «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации».
- Получены Благодарственные письма от Департамента образования города Краснодара.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
« Я – исследователь»	Городской	02.2024	Абгарян В.А.	Диплом участника
«Разговор о правильном питании»	Городской	03.2024	Абгарян В.А.	Диплом участника
«Неопалимая Купина»	Городской	03.2024	Гуртовенко Т.Е.	Диплом участника
«Онлайн марафон «Звёздная слава Кубани»»	Краевой	05.2024	Гуртовенко Т.Е.	Диплом участника
«Пасха – душа весны!»	Городской	04.2024	Гуртовенко Т.Е.	Диплом участника
«Эколята – дружные ребята»	Городской	04.2024	Гуртовенко Т.Е.	Диплом участника

«Ремёсла России. Хохлома»	Городской	04.2024	Романютина М.С.	Диплом участника
«Пожарная безопасность»	Всероссийский он-лайн	04.2024	Феденко О.Н.	Грамота 1 место
«Безопасность глазами детей»	Городской	05.2024	Загребайлова А.А.	Грамота 2 место
«Моя семья – моё богатство»	Всероссийский он-лайн	05.2024	Ногина А.С.	Грамота 2 место
«Дорога в космос глазами детей»	Всероссийский он-лайн	04.2024	Ногина А.С.	Грамота 2 место
«Лаборатория педагога»	Всероссийский он-лайн	01.2024	Ногина А.с.	Грамота 1 место
«День Великой Победы»	Всероссийский он-лайн	05.2024	Ногина А.С.	Грамота 2 место
«Осенний бал овощей и фруктов»	Всероссийский он-лайн	08.2024	Крутикова Т.В.	Диплом участника

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Необходимо педагогам повышать уровень профессиональной подготовки, посещать МО города, семинары, консультативные пункты МКУ КНМЦ. Ощущается нехватка педагогических кадров в ДОО.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые ДОО образовательные программы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Обеспечение библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, была произведена замена 90% учебно-методического фонда. Учебные издания,

используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии комплект технических средств обучения: компьютеры, ноутбук, принтер.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского края: <http://iro23.ru/> Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru> Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: <https://sdo-journal.ru/> Международный образовательный портал [maam.ru](http://www.maam.ru/): <http://www.maam.ru/>, «Единый урок» и др.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО, постоянно обновляется и пополняется материалами. Имеется полноценный доступ к электронным ресурсам, систематически обновляется база периодических изданий по вопросам дошкольного образования.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1(совмещён с музыкальным залом);
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Учреждении велась систематическая работа по развитию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОП ДО. Были приобретены дополнительно интерактивные доски (всего их 12 штук и 2 интерактивных стола, один световой стол в кабинете педагога - психолога).

Были приобретены игрушки, пособия, материалы. Обновилась детская игровая мебель. В группах и кабинетах МБДОУ имеются развивающие дидактические игры, обеспечивающие умственное развитие детей. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Вариативность среды обеспечивается за счет создания различных пространств (центров) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Во всех возрастных группах были сформированы «Уголки безопасности», в них разместились игры и наглядные материалы для ознакомления детей с правилами основ безопасности жизнедеятельности, по ПДД (дидактические, настольно-печатные игры, плакаты, иллюстрации, макеты, иллюстрации, детская литература, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, раскраски, мягкие модули и др.). В группах созданы центры Патриотического воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОО созданы условия, позволяющие работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад приобрёл новую детскую мебель и игровое оборудование. Имеется также методическое обеспечение образовательного процесса. Необходимо пополнить и обновить физкультурное оборудование. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований ФГОС и ФГОП ДО, основ безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В каждом групповом помещении максимально задействовано все пространство, что обеспечивает ребенку свободный доступ к играм и игрушкам; изобразительному материалу; оборудованию для двигательной и музыкальной деятельности. Обеспечивается потребность ребенка в совместной деятельности и уединении. Кабинеты и группы ДОО оснащены техническими средствами (аудио- и видео техника, компьютеры и ноутбуки, сканеры, принтеры). Имеется достаточное количество методической литературы и учебно–наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

В 2024 году в ДОО прошел капитальный ремонт в медицинском блоке.

Было приобретено игровое и физкультурное оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска (1 штука), ноутбук, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно - пространственной среды соответствуют ФОП ДО, Программе, реализуемой в Учреждении, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности.

Необходимо продолжить оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166» (от 28.08.2021г.), Программа ВСОКО,

Циклограмма мероприятий, инструментарий ссылка <https://ds166.centerstart.ru/node/553>.
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году (до закрытия на капитальный ремонт) показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе внутренней системы оценки качества образования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	413
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		413
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	337
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 - 12-часового пребывания	человек (процент)	413/100%
12- 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		413/100%
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		16/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16/50%
средним профессиональным образованием		16/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	Человек 17/53%
с высшей категорией		8/25%
первой категорией		9/28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/9,4%
больше 30 лет		8/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/9,4%
от 55 лет		4/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м. (до 3-х лет) 2 кв.м. (от 3-х до 8-ми лет)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала (совмещён)	да/нет	да
музыкального зала (совмещён)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» имеются в наличии. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи 2024 года были реализованы в полном объеме. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» нуждается в педагогических кадрах в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации, однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и педагогических конкурсах городского и других уровней.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» организовано учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОО и программы ФОП.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» свидетельствует о динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.