

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт  
социально-значимого проекта  
«Забота о здоровье, в детском саду!»

Наименование	Забота о здоровье, в детском саду!»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	14.04.2022 г.-25.07.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Инструктор по ФК Старшинова Е.Ю.
Участники	дети старшей группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители, Величко В.А., детская библиотека № 1 В.П.Бардадыма филиал № 8 г.Краснодар
Актуальность	<p>«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы".</p> <p>В.А. Сухомлинский.</p> <p>Сегодня работники дошкольного учреждения прилагают максимальные усилия для того, чтобы оздоровить и воспитать здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста. Эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из способов достижения этих целей являются здоровьесберегающие технологии, которые необходимы для успешного педагогического процесса в современном детском саду.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный проект "Будем мы всегда здоровы" направлен на повышение знаний детей старшей группы и их родителей о здоровом образе жизни, способах укрепления здоровья и важности ежедневных физических нагрузок. Анкетирование показало, что во многих семьях дети не получают достаточно движения, предпочитая компьютерные игры и просмотр телепередач. Это связано с загруженностью родителей и недооценкой роли физической активности в жизни ребенка. Родители перекладывают ответственность на образовательное учреждение, не понимая важности всех критериев, способствующих формированию здорового образа жизни у детей.</p>
Цель	способствовать формированию интереса детей к физкультурно-оздоровительной деятельности в детском саду.

Задачи	<p>1. Поддержание и укрепление физического здоровья детей;</p> <p>2. Увеличение защитных свойств организма и сопротивляемость к различным заболеваниям с помощью закаливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Обучение ребенка необходимым двигательным навыкам и умениям, учитывая его индивидуальные особенности;</li> <li>. Предоставление возможностей для удовлетворения потребности детей в двигательной активности;</li> <li>. Формирование потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>. Прививать привычку соблюдать режим, необходимость в физических упражнениях и играх;</li> </ul>
Этапы реализации проекта	<p>Этапы реализации:</p> <p><b>1 этап – подготовительный</b></p> <p>Анкетирование родителей (апрель)</p> <p>Консультация для родителей о ЗОЖ (май)</p> <p>Вовлечение родителей в проект (май)</p> <p>Подготовка к тематической образовательной деятельности (апрель)</p> <p><b>2 этап – практический (реализация проекта).</b></p> <p>Проведение тематической образовательной деятельности, приуроченной к ЗОЖ (апрель-сентябрь)</p> <p>Проведение тематических бесед с детьми: «Закаляться, весело и полезно» «Режим дня – глава всему», «Веселая зарядка в кругу друзей» (июнь-август)</p> <p>Подготовка к выставке «Я и моя семья любим активный отдых»; (август)</p> <p>Физкультурный праздник «День, семьи, любви и верности» (июль)</p> <p>Рисование на тему: «Полезные и вредные продукты» (август)</p> <p>Загадывание загадок о ЗОЖ (август)</p> <p>Чтение произведений о ЗОЖ: С. Афонькина «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?», С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?» (август)</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций, фотографий по теме (август)</p> <p>Использование в целях обучения различных видов игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные «Угадай, что загадаю», «Собери картинку» (сентябрь)</li> <li>- словесные «Доскажи словечко», «Кто больше скажет о ЗОЖ» (июнь)</li> <li>- сюжетно-ролевые «Мы-спасатели», «Искатели сокровищ» (август)</li> <li>- дидактические игры («Полезные и не полезные продукты», «Да - нет» (июнь)</li> <li>- игры малой подвижности («Съедобное не съедобное», «Горячая картошка» и т.д. (июнь-август)</li> <li>- подвижные игры «Мышеловка», «Перелет птиц», «День-Ночь», «Совушка», «фигуры» (сентябрь)</li> <li>- игры на формирование ЗОЖ «Подбери картинки», «Кто я такой?», «Запомни движение», «Будь здоров» (апрель-сентябрь)</li> </ul>

-ежедневная утренняя гимнастика (апрель -сентябрь)  
-пальчиковые игры: «Сорока», «Мы готовили обед», «Фрукты» «Рыбка» (апрель-сентябрь)  
-физкультминутки: «Мы листики осенние», «Веселая зарядка», «Настроение», «прогулка в лес», «Зайка», «Лягушки» (апрель -сентябрь)  
-дыхательные гимнастики: «Ежик», «Маятник», «Дровосек», «Петушок» (апрель-сентябрь)  
-гимнастики после сна: «Мы проснулись», «Лесные приключения», «Бабочка» (апрель-сентябрь)  
-двигательная активность на прогулках. (апрель-сентябрь)  
-организация на воздухе: «Летние развлечения», Физкультурный праздник «День семьи, любви и верности», «День Нептуна», игры на воздухе, игры с водой и с «парашютом» (июнь-август)  
-дорожка «здоровья» для профилактики плоскостопья. Использование нетрадиционного оборудования, изготовленного своими руками (апрель-сентябрь)  
Родительское собрание «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» (сентябрь)  
День открытых дверей в присутствии родителей на утренней гимнастике(июнь-август)

**3 этап – итоговый** (подведение итогов реализации проекта).

Разработка и проведение итоговой образовательной деятельности

«Забота о здоровье, в детском саду».

Оформление выставки «Я и моя семья любим активный отдых».

Методические разработки: «Беседы о ЗОЖ», «Дыхательная гимнастика», «Физкультминутки», «Пальчиковые игры», картотека подвижных игр и упражнений с «Парашютом», «Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр»

Выставка детских рисунков «Здоровье и зарядка – мы друзья!», «Витамины и я - лучшие друзья».

**Продукты проекта:**

1. Участие в Акции «Полезные технологии здоровья» совместно с Величко В.А., представителем спортивного клуба акробатики и прыжков на батуте имени В.Н. Мачуги.
2. Викторина «Здоровье через национальные традиции» среди воспитанников старшего возраста.
3. Фотоконкурс совместно с родителями «ЗОЖ и зарядка в нашей семье!» представлен в детской библиотеке №1 им. В.П. Бардадыма, филиал № 8 города Краснодара.

Отчет  
о реализации проекта  
«Забота о здоровье, в детском саду!»

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта:** 14.04.2022 г.-25.07.2022 г.

Инструктором по ФК МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Старшиновой Еленой Юрьевной был разработан проект на тему «Забота о здоровье, в детском саду!», который был представлен на педагогическом часе 09.04.2022 г.

В настоящее время актуальна проблема приобщения детей дошкольного возраста к «Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В.А. Сухомлинский.

Сегодня работники дошкольного учреждения прилагают максимальные усилия для того, чтобы оздоровить и воспитать здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста. Эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из способов достижения этих целей являются здоровьесберегающие технологии, которые необходимы для успешного педагогического процесса в современном детском саду.

Физкультурно-оздоровительный проект «Забота о здоровье, в детском саду!» направлен на повышение знаний детей старшей группы и их родителей о здоровом образе жизни, способах укрепления здоровья и важности ежедневных физических нагрузок. Анкетирование показало, что во многих семьях дети не получают достаточно движения, предпочитая компьютерные игры и просмотр телепередач. Это связано с загруженностью родителей и недооценкой роли физической активности в жизни ребенка. Родители перекладывают ответственность на образовательное учреждение, не понимая важности всех критериев, способствующих формированию здорового образа жизни у детей.

Мною была определена цель работы: способствовать формированию интереса детей к физкультурно-оздоровительной деятельности в детском саду.  
Для ее достижения необходимо было решить задачи:

1. Поддержание и укрепление физического здоровья детей;
2. Увеличение защитных свойств организма и сопротивляемость к различным заболеваниям с помощью закаливания;
3. Обучение ребенка необходимым двигательным навыкам и умениям, учитывая его индивидуальные особенности;
4. Предоставление возможностей для удовлетворения потребности детей в двигательной активности;
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
6. Прививать привычку соблюдать режим, необходимость в физических упражнениях и играх;

В связи с этим мной был разработан проект «Забота о здоровье, в детском саду!»

Проект рассчитан на 3 месяца и реализовался в несколько этапов

- 1 – ый – подготовительный
- 2 – ой – основной (реализация проекта)
- 3 – ий – заключительный

На подготовительном этапе - мною изучалась литература по данной теме. Занималась подбором художественной литературы для детей; созданием развивающей среды; подборкой иллюстративного материала.

На основном этапе реализации проекта проходила через все виды детской деятельности. В группе была создана предметно-развивающая среда

Проведение тематических бесед с детьми: «Закаляться, весело и полезно» «Режим дня – глава всему», «Веселая зарядка в кругу друзей» (июнь-август)

Подготовка к выставке «Я и моя семья любим активный отдых»; (август)

Физкультурный праздник «День, семьи, любви и верности» (июль)

Рисование на тему: «Полезные и вредные продукты» (август)

Загадывание загадок о ЗОЖ (август)

Чтение произведений о ЗОЖ: С. Афонькина «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?», С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?» (август)

Рассматривание картин и иллюстраций, фотографий по теме (август)

Использование в целях обучения различных видов игр:

- настольно-печатные «Угадай, что загадаю», «Собери картинку» (сентябрь)
- словесные «Доскажи словечко», «Кто больше скажет о ЗОЖ» (июнь)
- сюжетно-ролевые «Мы-спасатели», «Искатели сокровищ» (август)
- дидактические игры («Полезные и не полезные продукты», «Да - нет» (июнь)
- игры малой подвижности («Съедобное не съедобное», «Горячая картошка» и т.д.(июнь-август)
- подвижные игры «Мышеловка», «Перелет птиц», «День-Ночь», «Совушка», «фигуры» (сентябрь)

На заключительном этапе провели участие в акции «Полезные технологии здоровья» совместно с Величко В.А., представителем спортивного клуба акробатики и прыжков на батуте имени В.Н. Мачуги. Викторина «Здоровье через национальные традиции» среди воспитанников старшего возраста. Фотоконкурс совместно с родителями «ЗОЖ и зарядка в нашей семье!»

представлен в детской библиотеке №1 им. В.П. Бардадыма, филиал № 8 города Краснодара.

Вследствие реализации творческого проекта у дошкольников и их родителей выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о здоровьесбережении, средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.


Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Консультации для родителей привели к изменениям в показателях физического развития и здоровья дошкольников: снижению заболеваемости детей.

Таким образом, повышение эффективности педагогического опыта по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни стало возможным благодаря внедрению системы мероприятий по взаимодействию дошкольного учреждения с родителями и созданию единых условий для полноценного физического развития в детском саду и семье.

Инструктор по ФК

  
Е.Ю. Старшинова

И.о.заведующего МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»

  
Т.В. Гуляева