



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 30.01.2024 № 111

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Солодкой Ирине Павловне, старшему воспитателю, Ногиной Александре Сергеевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что они 30.01.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи» представили доклад с элементами мастер-класса «Детско-родительский проект «Друзья природы» как средство экологического воспитания дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.  
Тупиха В.В.  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.06.2024 № 291

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Солодкой Ирине Павловне, старшему воспитателю, Ногиной Александре Сергеевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что они 17.06.2024 г. на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Организация РППС на участке ДОО в летний оздоровительный период в соответствии с ФОП ДО» представили доклад с элементами мастер-класса «Организация игр с водой в летний период на свежем воздухе» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.  
Ткаченко О.В.

**П Р И К А З**

«30» августа 2023 г.

№ 37/1

«Об организации творческой группы в ДОУ»

В целях повышения реализации Программы дошкольного учреждения по образовательным областям, по созданию и реализации проектной деятельности в ДОО на 2023-2024 учебный год приказываю:

1. Организовать творческие группы и назначить руководителей:

«Создание условий для развития детей раннего возраста».

Состав творческой группы:

Банникова Я.В. - руководитель творческой группы

-Недельская Е.В.-воспитатель

-Квитко Н.С. -воспитатель

«Познавательное развитие дошкольников посредством технологии проектной деятельности»

Солодкая И.П.- руководитель творческой группы

Состав творческой группы:

Макушина А.В.-воспитатель

Глепсук М.Р.-воспитатель

«Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных традиций»

Старшинова Е.Ю.- руководитель творческой группы

Состав творческой группы:

Кайдалова С.А.-ст.воспитатель

Икрянникова Г.Ю.-воспитатель

«Работа с родителями для создания единого пространства детского сада и семьи»

Феденко О.Н.- руководитель творческой группы

-Романютина М.С. -воспитатель

-Иванова К.С. –воспитатель

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего № 166»



Е.В.Саламатова

**Отчет**  
**о работе творческой группы по теме:**  
**«Познавательное развитие дошкольников посредством технологии**  
**проектной деятельности»**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» на основании приказа № 37/1 от 30.08.2023 г., организована творческая группа по теме «Познавательное развитие дошкольников посредством технологии проектной деятельности», руководителем которой назначен старший воспитатель Солодкая Ирина Павловна.

Состав творческой группы:  
Макушина А.В.-воспитатель  
Глепсук М.Р.-воспитатель

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в области познавательного развития дошкольников с применением технологии проектной деятельности».

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по познавательному развитию детей.
2. Стимулирование педагогов к самостоятельному поиску и применению новых педагогических технологий в области познавательного развития детей.
3. Разработка, апробация и распространение новых педагогических методик, дидактических материалов, педагогического просвещения родителей в проектной деятельности.

В течение учебного года проведено 4 заседания:

**Тема № 1: «Организация проектной деятельности как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»**

На заседании особое внимание уделили структуре проектной деятельности для использования в работе с детьми с целью развития у детей познавательной активности.

В ходе заседания участникам были предложены:

-мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников», Макушина А.В. – воспитатель. Цель: развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению детей дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования в повседневной и в непосредственно-образовательной деятельности.

Главное достоинство применения метода экспериментирования заключается в том, что в процессе эксперимента: дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания; идет обогащение памяти ребенка,

активизируется его мыслительные процессы; развивается речь ребенка, так как дошкольнику необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы.

- доклад с презентацией «Инновационные технологии в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», Тлепсук М.Р. – воспитатель. Цель: формирование и развитие исследовательской деятельности дошкольников. Исследовательская деятельность позволяет ребенку: открывать свойства объектов; устанавливать причинно-следственные связи, проявления и изменения свойств объектов; выявлять скрытые свойства; определять закономерности; расширять представления об окружающем, связывая их в целую картину мира, тем самым формируя интегративные качества личности дошкольника.

- Семинар-тренинг «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с социальным миром через игровую деятельность», Солодкая И.П. – старший воспитатель. Цель семинара - развитие личности дошкольника, накопление его опыта взаимодействия с окружающим миром через игровую деятельность. Играя, дети могут по-разному проявлять себя. Они взаимодействуют то в парах (с ведущим или партнером, то в тройках или четверках, то со всей группой). Игры создают особое пространство, в котором дети получают новый опыт, развивают социальные, эмоциональные, телесные, интеллектуальные способности, готовятся к новым жизненным требованиям, и в том числе школьным.

### **Тема № 2: «Эффективное средство внедрения проектной деятельности в образовательный процесс - создание «Центров активности» в группе»**

На заседании особое внимание уделили организация развивающей предметно-пространственной среды для познавательной деятельности старших дошкольников.

В ходе заседания участникам были представлены:  
- практикум «Волшебная страна Математика», Макушина А.В. – воспитатель. Цель: формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в организованной и самостоятельной деятельности детей, повышение уровня познавательной активности детей, развитие способности детей решать логические задачи. Математические представления должны осваиваться дошкольником последовательно, равномерно и систематически. Необходимо организовать образовательную деятельность, осуществляемую как в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), так и в ходе режимных моментов; а также самостоятельную деятельность детей с применением разнообразных игровых средств. Так же, математическое развитие детей будет более эффективно при взаимодействии с семьями детей.

- презентации педагогам «Центр экспериментирования в соответствии с возрастной группой»; «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания

интереса детей к познавательному экспериментированию».), Тлепсук М.Р. – воспитатель.

-мастер-класс «Роль дидактических игр в познавательной деятельности дошкольников», Солодка И.П. – старший воспитатель. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. В играх дети учатся согласовывать действия, подчиняться правилам игры, регулировать свои желания в зависимости от общей цели. Дидактическая игра как метод обучения содержит в себе большие потенциальные возможности: активизирует познавательные процессы; воспитывает интерес и внимательность детей дошкольного возраста; развивает способности; вводит детей в жизненные ситуации; учит их действовать по правилам, развивает любознательность; закрепляет знания, умения. Правильно построенная игра обогащает процесс мышления, развивает саморегуляцию, укрепляет волю ребенка. Игра ведет его к самостоятельным открытиям, решениям проблем.

### **Тема № 3: «Проектная деятельность в ДОО»**

На заседании особое внимание уделили видам проектной деятельности.

В ходе заседания участникам были предложены:

- мастер-класс «Интеллект - карта познавательного проекта», Солодка И.П. – старший воспитатель. Цель проекта: развитие познавательных процессов и познавательных психических функций дошкольников путем создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ метода интеллект – карты. Интеллект - карты – это не только уникальный и простой метод запоминания информации. Интеллект - карта - это технология изображения информации в графическом виде, наглядный способ представления информации, который отражает связи (смысловые, ассоциативные, причинно-следственные и другие) между понятиями, частями, составляющими проблемы или предметной области. На мой взгляд, это один из эффективных и актуальных методов в современном дошкольном образовании.

- презентация «Применение ИКТ на всех этапах реализации проекта» Тлепсук М.Р.- старший воспитатель

- Макушина А.В. – воспитатель, выступила с докладом «Использование логико-математических игр для развития познавательной активности младших дошкольников», где осветила использование пособий В.В. Воскобовича.

### **Тема № 4: «Формы организации взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом в проектной деятельности»**

В ходе заседания участникам были предложены:

- круглый стол «Партнерство ДООУ и семьи в проектной деятельности» Солодка И.П. – старший воспитатель. Цель: установление положительных взаимоотношений с родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимание родителей к

ребенку и освещение последствий негативных отношений в семье. Открытое прямое сотрудничество, взаимодействие дошкольного учреждения с семьей, активное включение родителей в жизнь детского сада - главный принцип взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, при котором возможно выполнение главной цели воспитательного процесса - гармоничное развитие личности ребенка.

-семинар-практикум «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», Глепсук М.Р. – воспитатель. Цель: освоение организации поисково – исследовательской деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов. Для детей дошкольного возраста экспериментирование наравне с игрой является ведущим видом деятельности, а проведение опытов и экспериментов с природным материалом способствует общему развитию и познанию дошкольников.

-презентация «Методика оформления и подготовки краткосрочных проектов», Макушина А.В. – воспитатель. Одним из самых сложных этапов исследовательской работы с детьми является момент первичного включения в собственную исследовательскую работу, поэтому необходимо применение таких форм, которые позволили бы включению в эту деятельность обучающихся с разным уровнем мотивации. Это практические работы, краткосрочные задания или мини-проекты, которые используются для текущей проработки проблем, изучаемых тем.

План работы творческой группы выполнен полностью.

Руководитель творческой группы

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»

  
И.П.Солодка  
  
Е.В.Саламатова  


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар "Детский сад  
общеразвивающего вида №166»  
г. Краснодар, ул. Благоева 12, тел/факс +7(861)266 1651

Приказ

от «30» августа 2023г

№ 71/1

«О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166»

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся по средствам психолого-педагогического сопровождения, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого-педагогический консилиум на 2023-2024 учебный год (далее ППк) в составе:

Председатель консилиума:  
старший воспитатель

И.П. Солодкая

Заместитель председателя:  
старший воспитатель

С.А.Кайдалова

секретарь:  
педагог-психолог

Д.А.Алиева

Члены ППк:  
воспитатель  
воспитатель  
воспитатель  
воспитатель

А.В. Макушина  
В.А. Абгарян  
Н.С. Квитко  
Е.В. Недельская

2. Вменить обязанности председателю ППк Солодкой И.П. организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ МО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В. Саламатова





**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
общеразвивающего вида № 166»**

Выписка из аналитического отчёта за 2023 -2024 учебный год

Солодкой Ирины Павловны,  
старшего воспитателя МБДОУ МО город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

В рамках выполнения годового плана МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166» с целью повышения педагогической компетенции педагогов ДОО, также в рамках обмена педагогическим опытом, старшим воспитателем Солодкой Ириной Павловной был проведён цикл методических мероприятий:

1. Семинар - практикум «Как воспитать патриота?»
2. Семинар - практикум для педагогов «Опыт проведения недели здоровья в детском саду».

**В декабре был проведен семинар - практикум по теме: «Как воспитать патриота?»**

Целью проведения семинара - практикума являлось: развитие творческого потенциала педагогов, их компетенции в вопросах патриотического воспитания дошкольников. Формирование профессиональной компетентности педагогов в освоении подходов воспитания и развития детей по ФОП.

Основными задачами проведения семинара - практикума - это: выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников; уметь использовать полученные знания по патриотическому воспитанию в различных видах деятельности. Развивать интерес у дошкольников к русским народным песням, прибауткам, частушкам, к народному искусству и традициям; духовно обогащать детей, воспитывать гордость за свой народ, поддерживать интерес к его истории и культуре.

Старший воспитатель Солодка И.П. провела игру - блиц - опрос из истории русского и казачьего костюма.

1. Старинный женский головной убор замужней женщины? (Кокошник)
2. Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку? (Косоворотка)
3. Казачий мужской костюм из сукна длиной до колен? (Черкеска, бешмет)
4. Женская одежда казачки? (Блузка с длинными рукавами и длинная юбка)
5. Украшение и оберег от сглаза на одежде? (Вышивка)
6. Мужской головной убор казака? (Папаха)
7. Место, где хранился на поясе кинжал или сабля? (Ножны)

Воспитатель Квитко Н.С., предложила отправиться в путешествие в прошлое

Кубани. Она представила костюмы казака и казачки. Рассказала историю их создания и рассказала об отдельных деталях костюмов.

Музыкальный руководитель Павленко Е.А., рассказала о роли музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Музыка помогает ребенку выразить, через песню или танец, свое отношение к Родине, родному краю, семье. На русских песнях, прибаутках, частушках, у детей дошкольного возраста воспитываются качества, отличавшие русский характер: доброта, открытость, достоинство, сострадание, благородство. С музыкальным фольклором дети нашего детского сада знакомятся на музыкальных занятиях, на досугах и развлечениях. Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги, обеспечивает эмоционально - психологическое благополучие. Богатство и разнообразие содержания детского фольклора позволяют выбирать наиболее яркие его образцы. Все народные песни, а также народные мелодии, в том числе и казачьи, используемые в слушании и музыкально - ритмической деятельности воспитанников, обладают большими художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью. Посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом русского народа, казаков, с образцами народного музыкального творчества. Таким образом, даются понятия: «народная музыка», «оркестр народных инструментов», «казачий хор».

Педагоги играли на деревянных ложках под русскую мелодию. Затем с азартом участвовали в казачьей игре «Брыль».

Воспитателем Гуртовенко Т.Е. была представлена презентация «Оформление патриотического центра в группе детского сада». Цель создания центра - всестороннее изучение малой Родины и большой родной страны. Очень важным моментом в реализации образовательного процесса является формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота. Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольника необходимо, чтобы образовательный процесс осуществлялся постепенно, от близкого, понятного детям, к далекому: от семьи к городу, краю, стране. Оформляя патриотический уголок в группе дошкольного учреждения, главное учитывать возрастные возможности детей и задачи, которые предстоит решить в данном возрасте. Важно предусмотреть и принципы: многофункциональности, эстетичности, безопасности и доступности предлагаемого материала в патриотическом центре.

#### **В феврале был проведён семинар - практикум «Опыт проведения недели здоровья в детском саду»**

Цель: Формирование мотивации здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих.

Задачи: расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека, формировать у детей позицию признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Выступила старший воспитатель Солодка И.П. Она отметила, что неделя здоровья в детском саду - это комплекс интересных мероприятий на каждый день недели, целью которого является поддержание положительной мотивации к ЗОЖ у дошкольников и их родителей. Тематические занятия воспринимаются детьми как яркое событие в жизни детского сада. Она представила примерный план проведения недели здоровья в детском саду.

Инструктор по ФК Старшинова Е.Ю. представила презентацию из опыта «Формы работы с родителями на неделе здоровья». Она отметила, что это: консультации, анкетирование родителей, приглашение к участию в занятиях, изготовление поделок, плакатов, стенгазет на темы ЗОЖ вместе с детьми. Только совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры создаст здоровьесберегающую среду для детей и поможет им научиться сохранять здоровье.

Инструктор по ФК Волкова З.Ф. представила педагогам картотеку подвижных игр, которые можно использовать на свежем воздухе по всем возрастам. Педагоги заинтересовались, поиграли в подвижную игру для детей дошкольного младшего возраста «Зайка серенький».

Все мероприятия, намеченные в годовом плане ДОО, были проведены в установленные сроки. Все мероприятия грамотно спланированы и направлены на решение задач годового плана ДОО.

Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 166»



Саламатова Е.В.

Старший воспитатель

Солодка И.П.

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 166»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 166»



Саламатова Е.В.  
\_\_\_\_\_  
протокол № 7 от 30.08 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 166»**  
**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### Семинары

Тема семинара		Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные
			Педагоги		
1	«Формы и методы, способствующие развитию речевой активности дошкольников на занятиях физической культуры»	Семинар	+	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели гр
2	«Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	Семинар – практикум	+	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели гр
3	«Как воспитать патриота?»	Семинар – практикум	+	Декабрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель Воспитатели гр.
4	«Опыт проведения недели здоровья в детском саду»	Семинар – практикум	+	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели гр. ИФК
5	« Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством русского фольклора»	Семинар - практикум	+	Март	Старший воспитатель Воспитатели гр Муз. руководители
6	«Сюжетно-ролевая игра первый шаг к профориентации дошкольников»	Семинар - практикум	+	Апрель	Старшие воспитатели Воспитатели гр