



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОКАЗАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 10.09.2024 № 1097

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Старшиновой Елене Юрьевне, инструктору по физической культуре, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 10.09.2024 г. представила стендовый доклад «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» на семинаре-практикуме «Система работы по воспитанию здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В.Храмцова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.09.2024 № 1168
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Старшиновой Елене Юрьевне, инструктору по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» провела мастер-класс «Формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями в процессе реализации проекта «Семья» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

В.В.Тупиха



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 15.10.2024 № 1243
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Старшиновой Елене Юрьевне, инструктору по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 15.10.2024 г. на семинаре-практикуме «Автодидактичность развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы ребенка дошкольного возраста» представила презентационный доклад «Развивающая предметно – пространственная среда группы по физическому развитию дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тупиха В.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.10.2024 № 1292

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Старшиновой Елене Юрьевне, инструктору по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 18.10.2024 провела мастер-класс «Интеграция деятельности музыкального руководителя с инструктором по физической культуре в организации праздников и досугов» на семинаре-практикуме «Планирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФОП ДО» (согласно плана МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.А.Локтева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОКАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От *13.11.2024* № *1446*

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Старшиновой Елене Юрьевне, инструктору по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар" «Детский сад № 166», в том, что она 13.11.2024 г. провела мастер-класс «Современные подходы к взаимодействию инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по проблеме оздоровления и физического развития» на семинаре-практикуме «Сотрудничество инструктора по физической культуре с другими участниками образовательного процесса как успешный фактор поддержки детской инициативы» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В.Храмцова

П Р И К А З

«31» августа 2022г.

№ 84/1

«О создании методических объединений и назначении руководителей»

В целях оптимизации методической работы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2022-2023 учебном году.

Приказываю:

1. Организовать в 2022-2023 учебном году работу методических объединений.
2. Назначить руководителей и определить состав методических объединений на 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Тема методического объединения	Ф.И.О. руководителя, состав.
1	«Интеграция образовательных областей в ДОУ»	1. Крутикова Т.В. – воспитатель, руководитель МО 2. Квитко Н.С. – воспитатель 3. Макушина А.В. – воспитатель 4. Кайдалова С.А. – старший воспитатель
2.	«Семья и педагог: простые шаги к эффективному взаимодействию»	1. Феденко О.Н. – воспитатель, руководитель МО 2. Гуртовенко Т.Е. – воспитатель 3. Алиева Д.А. – педагог-психолог 4. Панковец Д.А. – воспитатель
3.	Всестороннее п «Всестороннее повышение профессионального мастерства»	1. Ногина А.С. – воспитатель, руководитель МО 2. Павленко Е.А. – муз. руководитель 3. Романютина М.С. – воспитатель

	и творческого потенциала педагогов»	4.Чесебиева К.М.-воспитатель
4.	«Игры и игровые технологии в физическом воспитании».	1.Старшинова Е.Ю – инструктор по ФК, руководитель МО 2.Волкова З.Ф.– инструктор по ФК 3.Солодка И.П.-старший воспитатель 4.Панковец Д.А.-воспитатель

3.Составить руководителям методических объединений план работы на 2022-2023 учебный год, исходя из анализа деятельности и годового плана ДОО за 2021-2022 учебный год.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Кайдалову С.А., старшего воспитателя.

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

Отчет
о работе методического объединения воспитателей
за 2022 - 2023 учебный год

На основании приказа № 84/1 от 31.08.2022 г., на базе МБДОУ «Детский сад № 166» организовано методическое объединение педагогов, которое состоит из 4 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали:

1. Старшинова Е.Ю – инструктор по ФК, руководитель МО
2. Волкова З.Ф. – инструктор по ФК
3. Солодка И.П. – старший воспитатель
4. Панковец Д.А. – воспитатель

Тема : «Игры и игровые технологии в физическом воспитании дошкольников».

Основная цель – оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи Методического объединения:

- обмен практическим опытом педагогической деятельности;
- формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей;
- повышение эффективности работы воспитателей;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

В течение учебного года проведено 4 заседания МО:

Тема № 1: «Игры и игровые технологии в физическом воспитании дошкольников».

В ходе методического объединения участникам были предложены:

1. Старшинова Е.Ю. – инструктор по ФК, руководитель МО, представила доклад с презентацией «Игровые технологии в системе физического воспитания в ДОУ».

В форме конструктивного диалога разбирались в основных понятиях методического объединения, расшифровывали пиктограммы, подбирали определения к терминам «Игра» и «Игровая технология»,

систематизировали этапы игровой технологии. На заключительном этапе доклада подошли к выводу и определили, чем игра отличается от игровой технологии.

2. Воспитатель Панковец Д.А., выступила с консультацией «Игра СОРСИ как интегративный педагогический метод».

Познакомила с основными трактовками аббревиатуры игры СОРСИ – Сюжетно-образовательная Развивающая Спортивная Игра. Рассказала, что игра СОРСИ состоит из четырех - шести испытаний, (в зависимости от возраста) каждое испытание включает в себя два этапа: первый этап – двигательный, второй этап включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т. д. Испытание должно проходить в течение 5 – 7 минут (в зависимости от возрастной категории детей). За каждое выигранное испытание дети получают ключ. Пройдя все испытания у них должно быть от 4-6 ключей, в зависимости от возраста. Это даёт право дошкольникам обменять ключи на сюрприз.

3. Круглый стол для педагогов « Игры и физические упражнения осенью» -Волкова З.Ф., инструктор по ФК.

Активность в движениях - необходимое условие нормального роста и развития организма дошкольника. И если в теплое время года ребята много бегают, прыгают, играют с мячом, то в холодное время года их активность снижается. Тяжелые одежда и обувь, ветер, дождь ограничивают движения детей. В то же время хорошо известно, что недостаток подвижности снижает деятельность всех органов и систем организма, замедляет его рост, уменьшает сопротивляемость заболеваниям.

4. Старший воспитатель Солодка И.П. познакомила с презентацией «Роль подвижной игры в экологическом воспитании дошкольников»

Основы экологического воспитания закладываются у человека в дошкольном детстве. Именно на этой ступени образования и воспитания ребенка происходит знакомство с общей целостной картиной мира и начинается целостное формирование нравственного и эстетического отношения к нему. Личность дошкольника формируется в активной деятельности с окружающим его миром. Основным видом деятельности дошкольника является игра. В подвижных играх гармонично сочетаются физическая и психическая активность ребенка.

Тема №2 : «Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников».

К методическому объединению подготовлены:

1. Воспитатель Панковец Д.А., провела мастер-класс по изготовлению атрибутов к народным подвижным играм.

В народной игре много юмора, шуток, задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными весёлыми моментами, любимыми детьми считалками, жеребьёвками, потешками, прибаутками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор.

2. Презентацию «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» подготовила Старшинова Е.Ю., инструктор по ФК, руководитель МО.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа организуется воспитателем, инструктором по физическому воспитанию, инструктором лечебной физкультуры, инструктором по плаванию. Каждый из них выполняет работу в соответствии с должностными обязанностями. Требования к деятельности этих специалистов имеют отличия в зависимости от решаемых задач: общей физической подготовки детей, двигательной реабилитации, обучения плаванию. Однако педагогическая деятельность каждого направлена на одного ребёнка, поэтому действия их должны быть согласованы между собой.

3. Волкова З.Ф., инструктор по ФК, провела семинар-практикум для воспитателей «Русские народные игры - средство приобщения ребенка к традициям русского народа».

Русские народные игры для детей носят и педагогическую ценность, оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают определённый духовный настрой, интерес к народному творчеству. По содержанию все народные игры очень лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. В игре дети активно мыслят и размышляют, познают окружающую действительность, расширяют свой кругозор. Игра концентрирует в себе всю совокупность выразительных средств русского языка и предоставляет ребёнку возможность естественного ознакомления с богатой культурой русского народа.

4. Старший воспитатель Солодкая И.П. организовала проведение деловой игры с педагогами «Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста».

С целью способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску, проявлению инициативы, росту педагогического мастерства.

Тема №3: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с использованием инновационных технологий».

К методическому объединению подготовлены:

1. Консультация для воспитателей на тему: «Физкультурный центр в группе и его значение в физическом развитии детей», Старшинова Е.Ю., инструктор по ФК, руководитель МО.

Спортивное оборудование должно способствовать эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;

-создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

2. Презентация на тему : «Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре»-Волкова З.Ф.-инструктор по ФК.

В развитии творческих способностей помогает включение двигательного воображения, подражание животным, сказочным героям. Дети очень любят перевоплощаться в знакомые образы. В создании образа ребенку необходимо использовать пластику движения, мимику лица, передать голосом характер персонажа. В этом ребятам помогают маски различных животных. Подвижные сюжетно-образные игры со словами, диалогом между ведущим и остальными игроками помогают застенчивому ребенку раскрыться, перебороть свой страх (игра «Волк и зайцы») и наоборот шумные, изображая зайцев, учатся приемам самообладания.

3. Панковец Д.А., воспитатель - консультация «Танцевально-ритмическая гимнастика».

В настоящее время первое, что можно заметить у детей, - слабое физическое развитие детей. Поэтому, многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны, в первую очередь, способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития. Одним из путей решения этой проблемы является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников известных методов.

Танцевально-ритмическая гимнастика

Один из инновационных методов в области физического оздоровления детей. Основной целью является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Метод дает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень знаний. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

Используются образно-танцевальные композиции, каждая из которых имеет целевую направленность, сюжетный характер и завершенность.

4. Практикум для педагогов «Роль подвижной игры для развития движений ребенка»- Солодкая И.П., старший воспитатель.

Ирина Павловна дала понятие, что такое подвижная игра, рассказала о классификациях . В конце провели блиц-опрос «Физические качества» (педагогам предлагается организовать и провести самостоятельно подвижную игру на данное физическое качество).

Тема №4: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»

К методическому объединению подготовлены:

1. Консультация для воспитателей к педсовету «Режим дня – элемент формирования основ здорового образа жизни старших дошкольников», Старшинова Е.Ю., инструктор по ФК, руководитель МО.

Главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

2. Презентация «Соблюдения режима дня — залог здоровья»- воспитатель Панковец Д.А.

Режим в ДОУ- это система распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей на протяжении всего пребывания в ДОУ.

3. Практикум «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ» - Волкова З.Ф., инструктор по ФК.

Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей в дошкольном учреждении и в семье. Начинать проводить её надо с двух лет. Утренняя гимнастика направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма; развитие физических качеств и способностей детей; закрепление двигательных навыков.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом; заслушивались консультации; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

Руководитель Методического объединения _____ Е.Ю.Старшинова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»

_____ Е.В.Саламатова



П Р И К А З

«00» август 2023 г.

№ 37/1

«Об организации творческой группы
в ДОУ»

В целях повышения реализации Программы дошкольного учреждения по образовательным областям, по созданию и реализации проектной деятельности в ДОО на 2023-2024 учебный год приказываю:

1. Организовать творческие группы и назначить руководителей:
2. «Создание условий для развития детей раннего возраста».

Состав творческой группы:

Банникова Я.В. - руководитель творческой группы

-Недельская Е.В.

-Квитко Н.С.

3. «Познавательное развитие дошкольников посредством технологии проектной деятельности»

Солодкая И.П. - руководитель творческой группы

Состав творческой группы:

Макушина А.В. - воспитатель

Тлепсук М.Р. - воспитатель

4. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных традиций».

Старшинова Е.Ю. - руководитель творческой группы

Состав творческой группы:

Кайдалова С.А. - ст. воспитатель

Икрянникова Г.Ю. - воспитатель

5. "Работа с родителями для создания единого пространства детского сада и семьи".

Феденко О.Н. - руководитель творческой группы

-Чесебиева К.М. - воспитатель

-Романютина М.С. - воспитатель

-Иванова К.С. - воспитатель

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад общеразвивающего № 166»



Е.В.Саламатова

Отчет работы творческой группы по теме:

«Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных традиций»

На основании приказа № 37/1 от 30.08.2023 г., на базе МБДОУ «Детский сад № 166» организована творческая группа педагогов.

В составе ТГ работали:

1. Старшинова Е.Ю.- инструктор по ФК, руководитель ТГ
2. Кайдалова С.А.-старший воспитатель
4. Икрянникова Г.Ю.-воспитатель

Задачи :

- обмен практическим опытом педагогической деятельности;
- формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей;
- повышение эффективности работы воспитателей;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

В течение учебного года проведено 4 заседания ТГ:

На 1 заседании педагоги представили:

1. Старшинова Е.Ю., инструктор по ФК, руководитель ТГ, ознакомила с консультацией на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание средствами физической культуры».

Формирование у воспитанников нравственных чувств – таких как патриотизм, происходит через организацию специально разработанных физкультурных занятий и подвижных игр, тем самым прослеживается тесная связь физического воспитания с нравственным, воспитанием в духе патриотизма. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. В заключение следует сказать, что мы вложим в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

2. Презентацию «Маленький патриот» подготовила Икрянникова Г.Ю., воспитатель.

Чувство любви к культурному наследию своего народа, к своим национальным особенностям и знание национальных традиций проходит через спортивные развлечения, викторины, проекты, праздники, фестивали.

3. Мастер-класс «Атрибут для праздника посвященного 23 февраля», Кайдалова С.А., старший воспитатель, изготовила вместе с педагогами атрибуты к празднику «Шлем пилота» из бросового материала.

Цель: обучение педагогов изготовлению атрибутов из бросового материала своими руками для физкультуры.

Задачи:

1. Обучать педагогов изготовлению атрибутов.
2. Приобщать педагогов к изготовлению атрибутов.
3. Развивать творчество, фантазию при изготовлении атрибутов.

На 2 заседании педагоги представили:

1. Кайдалова С.А., старший воспитатель провела дискуссионную площадку по теме «Физическое развитие посредством этнокультурных традиций». В ходе встречи педагоги поделились опытом по комплексной оздоровительной работе в условиях реализации этнокультурных традиций здоровьесбережения.

Светлана Анатольевна рассказала о современном состоянии и перспективах решения проблемы развития физических способностей дошкольников, о реализации двигательных потребностей воспитанников ДОУ посредством реализации этнокультурных физкультурно – оздоровительных проектов.

2. Воспитатель Икрянникова Г.Ю., провела консультацию «Двигательно-игровая среда как важнейшее условие для физического развития детей дошкольного возраста».

Эффективность реализации задач и содержания физического развития детей дошкольного возраста во многом зависит от наличия рациональной двигательной-игровой среды в дошкольном учреждении.

3. Презентацию, для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста, по применению игры в «военных» представила Старшинова Е.Ю., инструктор по ФК, руководитель ТГ.

С педагогами поиграли в игру из серии «Разведчики». В ходе игры уточнили конкретные представления о солдатах, развили двигательную активность, выносливость.

На 3 заседании педагоги представили:

1. Мастер-класс «Оснащение физкультурного центра в группе атрибутами к спортивным мероприятиям». Кайдалова С.А., старший воспитатель вместе с педагогами изготовили «Солдатскую пилотку».

Сделанная своими руками пилотка – яркая пропаганда любви и уважения к национальным традициям»

2. Старшинова Е.Ю., инструктор по ФК, руководитель ТГ. Ознакомила с консультацией воспитателей на тему: «Организация народных подвижных

игр для воспитанников ДООУ». Разучили народную подвижную игру «Хромая лиса».

3. Презентацию «Традиции русского народа» представила воспитатель Икрянникова Г.Ю. Познакомились с русскими традициями: хлебосольство, гулянья, хороводы, чаепитие. В конце мероприятия педагоги надели русские сарафаны и под музыкальное сопровождение завели русский народный хоровод.

На 4 заседании педагоги представили:

1. Старший воспитатель Кайдалова С.А., провела с педагогами круглый стол «Физкультурно-спортивные традиции детского сада как средство приобщения субъектов образовательной деятельности к здоровому образу жизни». В нашем детском саду сложилась добрая традиция взаимодействия родителей воспитанников с сотрудниками детского сада. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на приглашение поучаствовать, вместе с сотрудниками детского сада в различных физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях. Такие мероприятия формируют привычку к ЗОЖ, воспитывают интерес к активным видам отдыха, а также способствуют формированию национальных традиций».

2. Презентацию «Семейные традиции» продемонстрировала педагог Икрянникова Г.Ю. Рассказала, что в каждой семье есть принятые нормы и манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Цель презентации: рассказать о методах работы с родителями и заинтересовать педагогов в изучении истории происхождения своей семьи; прививать уважение к культурным ценностям семьи; способствовать становлению личности с помощью поддержания семейных традиций, изучения родословной и жизни своих предков.

3. Старшинова Е.Ю., инструктор по ФК, руководитель ТГ., провела с воспитателями мастер-класс по созданию «сундучка-игротеки», в котором собраны предметы национальной одежды и быта, предметы старины становятся атрибутом для веселых подвижных и народных игр и забав. Сундучок народных игр подходит для проведения праздника или как игротека в группе.

Руководитель творческой группы



Е.Ю. Старшинова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В. Саламатова