



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.02.2021 № 255

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Хижняк Юлии Александровне, воспитателю, Пустовой Юлии Николаевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в том, что они 28.01.2021 представили доклад с презентацией «Система 5G как эффективный метод организации рабочего места воспитателя» на семинаре-практикуме «Внедрение LEAN – технологий в образовательный процесс ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Филь Е.А.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 9.10.20 № 1250

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Пустовой Юлии Николаевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 9 октября 2020 года представила выступление с презентацией «Взаимодействие детского сада и родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма » на семинаре – практикуме «Работа с родителями в рамках консультационных центров».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.

235-15-610

П Р И К А З

«28» сентября 2017 г.

№ 94

«О создании творческих групп в ДОО на 2017-2018 учебный год»

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2017-2018 учебном году, приказываю:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» в составе:

Абгарян В.А. - воспитатель

Тлепсук М.Р. - воспитатель

Поддубная Ю.С. - воспитатель

Чесебиева К.М. - воспитатель

Алиева Д.А. - педагог-психолог

2. Воспитателя Абгарян В.А. назначить руководителем творческой группы.

3. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: «Развитие предметно-развивающей среды в группах детского сада с учетом ФГОС ДО» в составе:

Романютина М.С. - воспитатель

Шатура А.Ю. - воспитатель

Гуртовенко Т.Е. - воспитатель

Чесебиева К.М. - воспитатель

4. Воспитателя Романютину М.С. назначить руководителем творческой группы.

5. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: «Социально-личностное развитие дошкольников» в составе:

Хижняк Ю.А. - воспитатель

Гусева Т.Н. - воспитатель

Усова С.В. - воспитатель

Карапетян А.Г. - воспитатель

6. Воспитателя Хижняк Ю.А. назначить руководителем творческой группы.

7. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» в составе:

Квитко Н.С. - воспитатель

Бесленеева М.А.- воспитатель

Зеленько Ю.В.- воспитатель

Котылевская М.А.- воспитатель

Старшинова Е.Ю.-инструктор по ФК

8. Воспитателя Квитко Н.С. назначить руководителем творческой группы.

9. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме: « Организация работы с родителями» в составе:

Пустовая Ю.Н.- руководитель творческой группы

Беляева Ю.А.- воспитатель

Пархоменко Т.А.- воспитатель

Стаж Р.В.-воспитатель

Иордан Т.В.-воспитатель

8. Старшего воспитателя Пустовую Ю.Н. назначить руководителем творческой группы.

9. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2017-2018 учебный год по своим направлениям.

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166»

Отчет
о проделанной работе творческой группы
«Организация работы с родителями» за 2017-2018 учебный год.

Творческая группа утверждена
приказом заведующего
от 08 сентября 2017 г. № 94.

На базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166» в течение 2017- 2018 учебного года работала творческая группа «Организация работы с родителями».

Целью деятельности творческой группы являлось объединение усилий педагогов, непосредственно участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса, и родительской общественности для улучшения качества разностороннего развития воспитанников.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Регулярно поддерживать заинтересованность родительской общественности жизнью детского сада путём использования различных форм взаимодействия, таких как: консультация, мастер-класс, семинар-практикум, выставка, праздник, оформление уголка для родителей и т.д.
2. Повышать уровень доверия родителей к детскому саду и уровень родительской компетентности в вопросах воспитания ребёнка.
3. Повышать эффективность использования наглядной информации для родителей.

Состав творческой группы:

Пустовая Ю.Н. - руководитель творческой группы, старший воспитатель;
Беляева Ю.А. - воспитатель;
Иордан Т.В. - воспитатель;
Пархоменко Т.А. - воспитатель;
Сташ Р.В. - воспитатель.

На первом заседании творческой группы разработан и принят План работы творческой группы на 2017-2018 учебный год.

В сентябре-ноябре членами творческой группы в ДОУ был организован и проведен мониторинг уровня родительской информированности о деятельности ДОУ посредством анкетирования. Были сделаны выводы о состоянии информированности родителей в указанном аспекте и приняты меры по обеспечению более эффективного, конструктивного информационного взаимодействия между ДОУ и родительской общественностью.

В течении года членами творческой группы проводились следующие консультации для педагогов: «Организация взаимодействия педагогов ДОУ с родительской общественностью с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса» (Пустовая Ю.Н.), «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников» (Пархоменко Т.А.), «Наши традиции в группе и семье» (Иордан Т.В.).

Принималось активное участие в реализации проекта взаимодействия ДОУ и семьи «Природа, экология, дети.», а также были организованы и проведены тематические семинары-практикумы: «Проектная деятельность в компетентности родителей при решении вопросов образования и охраны здоровья детей» (Пустовая Ю.Н.), семинар-практикум с участием родителей по вопросам безопасности («Один дома», «Чужие взрослые», «Уроки осторожности. Огонь – друг, огонь - враг.») (Беляева Ю.А.), «Общение педагогов с родителями» (Иордан Т.В.); а также тренинг «Искусство общения с родителями воспитанников» (Стаж Р.В.).

В течении года проведены смотр-конкурс информационных уголков для родителей и смотр-конкурс «Я дома - главный помощник», отмечены грамотами и благодарностями воспитатели групп, занявших призовые места.

Члены творческой группы оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мероприятий с участием родителей, особенно праздников. Перед проведением тематических праздников проходили плодотворные встречи с родительской общественностью о подготовке праздничных атрибутов и костюмов для детей разных возрастных групп.

Творческой группой были организованы и проведены выставки: «Так я мамочку люблю!», «Самому лучшему папе на свете!», «Сувенир в подарок маме», выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение», выставка памяти «Бессмертный полк».


Также проведены презентация «Семья на пороге школьной жизни» (Стаж Р.В.) и консультации для родителей: «Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста», «Психологические аспекты подготовки детей к школе» (Пархоменко Т.А.), «Организация безопасного летнего отдыха для детей» (Беляева Ю.А.).

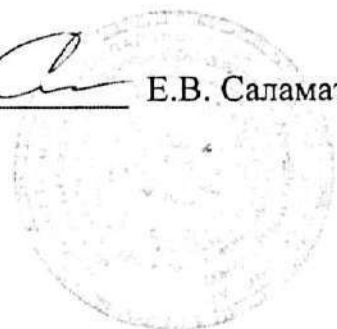
Педагоги творческой группы являются наставниками молодых специалистов, с ними проводилась методическая работа, которая способствовала развитию профессиональной компетентности воспитателей.

В течение учебного года состоялось 4 заседания творческой группы (сентябрь, декабрь, март, май).

Учебный год завершился отчетом о проведенной работе - на заключительном заседании, руководитель творческой группы старший воспитатель Пустовая Ю.Н. подвела итоги работы группы за учебный 2017 - 2018 год. В результате было принято совместное решение работу творческой группы считать удовлетворительной.

Руководитель творческой группы,
старший воспитатель _____  Ю.Н. Пустовая

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166» _____  Е.В. Саламатова



П Р И К А З

«6» сентября 2018 г.

№ 78

«О работе творческих групп в ДОО на 2018-2019 учебный год»

В целях повышения реализации проектной деятельности в ДОО на 2018-2019 учебный год, согласно ФГОС ДО, приказываю:

1. Создать творческую группу по теме: «Сохранение и укрепления здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий» в составе:

Абгарян В.А. - воспитатель

Тлепсук М.Р. - воспитатель

Поддубная Ю.С. - воспитатель

Чесебиева К.М. - воспитатель

Алиева Д.А. - педагог-психолог

2. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Абгарян В.А.

3. Создать творческую группу по теме: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» в составе:

Романютина М.С. - воспитатель

Шатура А.Ю. - воспитатель

Гуртовенко Т.Е. - воспитатель

Чесебиева К.М. - воспитатель

4. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Романютину М.С.

5. Создать творческую группу по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры» в составе:

Хижняк Ю.А. - воспитатель

Гусева Т.Н. - воспитатель

Усова С.В. - воспитатель

• Карапетян А.Г. - воспитатель

• 6. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Хижняк Ю.А.

7. Создать творческую группу по теме: «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой» в составе:

Квитко Н.С. - воспитатель

Бесленеева М.А. - воспитатель

Зеленько Ю.В.- воспитатель

Котылевская М.А.- воспитатель

Старшинова Е.Ю.- инструктор по ФК

8. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Квитко Н.С.

9. Создать творческую группу по теме: «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников» в составе:

Пустовая Ю.Н.- руководитель творческой группы

Беляева Ю.А.- воспитатель

Пархоменко Т.А.- воспитатель

Сташ Р.В.-воспитатель

Иордан Т.В.-воспитатель

8. Назначить руководителем творческой группы воспитателя старшего воспитателя Пустовую Ю.Н.

9.Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2018-2019 учебный год по своим направлениям.

Заведующий

МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166»

Отчет
о проделанной работе творческой группы
«Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников» за 2018-2019 учебный год.

Творческая группа утверждена
приказом заведующего
от 06 сентября 2018г. № 78

Состав творческой группы:

Пустовая Ю.Н. - руководитель творческой группы, старший воспитатель;

Беляева Ю.А. - воспитатель;

Пархоменко Т.А. - воспитатель;

Сташ Р.В. - воспитатель.

Иордан Т.В. – воспитатель.

На базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166» в течение 2018-2019 учебного года работала творческая группа «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников».

Целью деятельности творческой группы являлось:
объединение усилий педагогов для теоретического изучения актуальности театрализованных игр при активизации речевой деятельности детей младшего возраста и их практического применения.

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи:

Собрана библиотека (библиография) психолого-педагогической, методической литературы, посвященной заявленной теме.

Проведен мониторинг воздействия театрализованных игр на речевое развитие детей. По итогам мониторинга на площадке «Инфоурок» опубликованы соответствующие методические разработки.

Проанализированы формы и методики проведения театрализованных игр. Подготовлены методические рекомендации для педагогов ДОУ, проведены консультации для педагогов.

Проведена работа по годовому Плану творческой группы, который был разработан и принят на первом заседании творческой группы разработан.

Таким образом, в течение года членами творческой группы проведены следующие консультации для педагогов:

- «Приобщение ребёнка к театральному искусству» (Пустовая Ю.Н.),
- «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников» (Пархоменко Т.А.),
- «Наши традиции в группе и семье» (Иордан Т.В.).

В течении года членами творческой группы проведены следующие консультации для родителей:

- «Роль театра в развитии речи ребёнка. Год тетра в России – год 2019.» (Пархоменко Т.А.),
- «Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста» (Иордан Т.В.),
- «Детям о театре военных лет.» с рекомендациями тематических стихотворений для детей младшего дошкольного возраста (в рамках участия в военно-патриотической декаде) (Беляева Ю.А.),
- «Играем в космонавтов вместе с детьми (игра как помогающее средство в постановке правильной артикуляции ребенка младшего дошкольного возраста)» (Пархоменко Т.А.).

Для педагогов проведен мастер-класс «Театрализация русской народной сказки, как средство развития связной речи дошкольников» (Пустовая Ю.Н.).

Педагогом Беляевой Ю.А. проведено открытое мероприятие «Приключения Незнайки», «Живая шляпа». 110 лет Николаю Носову. (Развитие речи. Театрализованная деятельность.) Воспитателем Сташ Р.В. подготовлено выступление с презентацией: «Семья и театр» (о роли театрализованных игр в воспитании ребёнка в семье, в активно-речевом развитии). (Сташ Р.В.).

Творческой группой были организованы и проведены: смотр-выставка детских рисунков «Театр АБВГ Дейка»; смотр-конкурс «Создание предметно-развивающей среды по театрально-игровой деятельности» (Беляева Ю.А.); смотр-конкурс фотоколлажей на тему «Я - артист». Воспитатели групп, занявших призовые места, были отмечены грамотами и благодарностями.


Члены творческой группы оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мероприятий, соответствующих заявленной теме, особенно праздников. Перед проведением тематических праздников проходили плодотворные встречи с родительской общественностью по вопросам подготовки праздничных атрибутов и костюмов для детей.

Педагоги творческой группы являются наставниками молодых специалистов, с ними проводилась методическая работа, которая способствовала развитию профессиональной компетентности воспитателей.

В течение учебного года состоялось 4 заседания творческой группы (сентябрь, декабрь, март, май).

Учебный год завершился отчетом о проведенной работе - на заключительном заседании, руководитель творческой группы старший воспитатель Пустовая Ю.Н. подвела итоги работы группы за учебный 2018 - 2019 год. В результате было принято совместное решение работу творческой группы считать удовлетворительной.

Руководитель творческой группы,
старший воспитатель  Ю.Н. Пустовая

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»  Е.В. Саламатова



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г.Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»

П Р И К А З

«31» августа 2017г.

№ 75/1

«О педагогическом наставничестве»

С целью повышения эффективности реализации образовательной программы дошкольного учреждения в образовательных областях в 2017-2018 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагогами-наставниками молодым специалистам в 2017-2018 учебном году следующих педагогов:

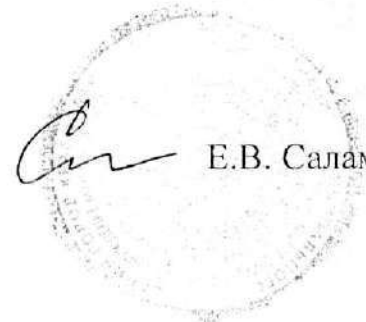
Пархоменко Т.А.
Моргун К.С.
Пустовую Ю.Н.

2. Соответственно считать молодыми специалистами в 2017-2018 учебном году следующих педагогов:

Блазнову Е.В.
Борцову О.С.
Масленникову А.А.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»



Е.В. Саламатова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166»

ОТЧЕТ

о работе педагога-наставника, старшего воспитателя

Пустовой Ю.Н.

с молодым специалистом

Масленниковой А.А.

за 2017-2018 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в:
приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»,
выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
приобретении практического опыта в освоении разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников;

согласно приказу заведующего Муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166» от 31.08.2017 г. № 75/1 старший воспитатель Пустовая Ю.Н. была назначена наставником молодого педагога Масленниковой А.А. (группа детей раннего возраста).

В соответствии с ФГОС ДО для развития компетенций педагога во всех областях образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, начиная работу с молодым специалистом в 2017-18 учебном году, были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: развитие и закрепление у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи:

- оказание консультативной и практической помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе раннего возраста, а именно в: изучении нормативно-правовой базы, необходимой для ведения педагогической деятельности в группе раннего возраста и применении знаний на практике; эффективном осуществлении своих непосредственных должностных обязанностей; ведении документации воспитателя; применении современных форм и методов в работе с детьми; освоении современных подходов и педагогических технологий; освоении навыков эффективного использования дидактического и наглядного материала; организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В течение учебного года совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, выбор темы по самообразованию, особенности

проведения ОД с детьми раннего возраста, навыки педагога в период адаптации, навыки эффективного и корректного взаимодействия педагога с родителями воспитанников) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой: проведена консультация по развитию умения пользоваться ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены Основная образовательная программа МБДОУ, цели, задачи и содержание годового плана МБДОУ по компетенции молодого специалиста.

Была оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования группы раннего возраста, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как системность, последовательность, соответствие с требованиями образовательного учреждения.

С учетом профессиональных интересов молодому специалисту были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические технологии реализации).

В сентябре для молодого специалиста проведена консультация по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду». В октябре - «Взаимодействие педагога и семьи в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».

В течение учебного года старшим воспитателем контролировались режимные моменты группы в смену молодого специалиста, раз в месяц проводился совместный подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Молодой педагог посещала открытые занятия (соответствующие возрастной категории) коллег в МБДОУ и проводимых КНМЦ с целью совершенствования личного опыта.

Оказана помощь молодому педагогу в подготовке и проведении родительских собраний.

При подготовке детей к праздникам МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Необходимо отметить, что Масленникова А.А. проявляла инициативу и творческий подход при организации мероприятий образовательной и другого рода деятельности ДОУ в рамках своей компетенции.

По результатам годовой профессиональной деятельности отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию и повышению уровня своего профессионального мастерства.

Таким образом, молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

- самоанализе профессиональных компетенций, которыми обладает специалист.

Совместная деятельность педагога-наставника и молодого специалиста позволила Александре Александровне профессионально реализовать себя, развить необходимые для эффективного ведения образовательной деятельности личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Старший воспитатель  Пустовая Ю.Н.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»



Саламатова Е.В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166»

Аналитический отчет

о проведенных методических мероприятиях в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №166» за 2018 – 2019 учебный год

В соответствии с годовым планом работы старшего воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №166» Пустовой Юлии Николаевны (на 2018 - 2019 учебный год), проведены следующие мероприятия.

Тренинг для педагогов «Вместе мы - сила» проводился 18.09.2018г. с количеством участников 14 человек (присутствовали педагоги из всех 14 групповых ячеек ДОУ – 50% педагогического состава ДОУ).

Поставленные цели и задачи: способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами; повысить сплоченность; снять мышечное и эмоциональное напряжение педагогов; улучшить эмоциональное состояние педагогов – достигнуты полностью.

Проведение тренинга было запланировано на начало нового учебного года с тем, чтобы сплотить коллектив посредством специальных упражнений, игровых техник, которые они смогут применять в ежедневной работе, а также передать педагогам навыки сохранять психологически устойчивое состояние в своей непосредственной деятельности.

Участники проявили себя заинтересованно, активно. Тренинг дал возможность педагогам встретиться в другом формате и возможность немного расслабиться, отдохнуть, поиграть, узнать о себе и коллегах что-то новое. Педагоги приняли участие в упражнениях «Пожелай другому», «Накопительные комплименты», в коммуникативной игре «Живой стул». Обратная связь последовала сразу - в формате «открытого микрофона» каждый участник высказал свои впечатления. Участники озвучили свои отзывы, среди которых большее количество содержало пожелания проводить такого рода мероприятия раз в два месяца.

Далее от участников тренинга (Шатуры А.Ю. и Усовой С.В.) поступило предложение руководителю ДОУ о проведении такого рода мероприятий для педагогов раз в два месяца. Предложение было одобрено.

Семинар-практикум «Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Технологии обучения.» проводился 18.10.2018г. Приняли участие 80% педагогического состава ДОУ.

Систематизация знаний педагогов по развитию познавательльно-исследовательского интереса детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства является одним из актуальных направлений профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения. Это и было поставлено целью проведения семинара-практикума.

Семинар-практикум проводился с применением игровых технологий (игра «Чудесный мешочек», «Разговор на незнакомом языке», «Ласковый мелок»), направленных на внутреннее расслабление и доброжелательный настрой друг к другу участников.

Выступление старшего воспитателя на семинаре по основной теме предусматривало встречные выступления педагогов.

Воспитатель Бесленеева М.А. в своем выступлении предложила обратить внимание на то, что основной целью организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду является развитие у дошкольников исследовательского типа мышления. Были озвучены важность, как теоретического, так и практического подходов.

Воспитатель Абгарян В.А. сделала вывод о важности такого элемента в познавательной деятельности, как наблюдение. В рамках основной темы раскрыла роль игр. Детство – это пора становления будущей личности, поэтому так важны для организации познавательного развития ребёнка умные полезные игры, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни.

Воспитатель Романютина М.С. обозначила важность экспериментальной деятельности. Эксперименты влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей. Они дают детям реальное представление о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе экспериментирования идет обогащение опыта ребенка, активизируются его мыслительные процессы

Мероприятие подтвердило эффективность сочетания методических и игровых компонентов. Цель и задачи мероприятия были достигнуты полностью.

Деловая игра «Творчество и находчивость – наши лучшие друзья» проводилась 29.11.2018г. с участием 50% педагогического состава ДОУ.

Современная система дошкольного образования большое внимание уделяет роли профессиональной компетентности педагогов. Требования к личности и профессиональной деятельности педагога предполагают высокую профессиональную мобильность, готовность к творческой самореализации, владение искусством профессионального общения, умение применять педагогические технологии, свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач.

Таким образом целью деловой игры было определено: активизировать мыслительную деятельность, раскрыть творческий потенциал участников и приглашенных.

Из присутствующих были сформированы две команды по 5 человек. Командам следовало придумать название, девиз выбрать капитана. Упражнения на сплочение «Непослушные шарики» и Упражнение «Дружественная ладошка» позволили настроиться на нужный атмосферный лад.

Капитаны (Недельская Е.В., Беляева Ю.А.) и их команды (команда «Эрудит», команда «Непоседы») в ходе деловой игры выполняли следующие задачи:

- разрешали педагогические ситуации (современный педагог ДОУ должен грамотно решать проблемные ситуации, которые могут возникать как с детьми, так и с родителями воспитанников);
- транслировал навыки понимания детей (дети не всегда четко умеют выразить свои мысли, поэтому необходимо уметь их понимать);
- показывали навыки владения техникой движения, жестов, сопровождающих его речь для усиления эмоциональной стороны восприятия и т.д.

По подсчету баллы были равны, обеим командам выданы Дипломы лауреата.

Мастер-класс для педагогов «Роль дидактической игры в развитии речи старших дошкольников» проводился 30.01.2019г., поставил своей целью распространение педагогического опыта по применению дидактических игр как средства развития речи в образовательном процессе.

Использовались коммуникативная игра, индивидуальный подход. Присутствовали на мероприятии 65% педагогического состава. Участвовали в группе играющих по 7 педагогов.

ФГОС «Речевое развитие» выделяет как основную образовательную область. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской, игровой. В этой связи развитие речи ребёнка становится одним из актуальных направлений в деятельности педагога ДОУ.

Педагогам были предложены 5 дидактических игр («Никогда не унывай», «Угадай, чего не стало», «Помоги своим друзьям», «Встанем в круг», «Зимовье»), в которые они играли сами, чтобы побывать на месте ребенка и прочувствовать, как более эффективно давать образовательный материал формата дидактической игры, работая с детьми в группах в направлении развития речи ребенка.

Педагоги рассказали о своих впечатлениях, поделились появившимися во время игры идеями. Воспитатель Сташ Р.В. озвучила идею собрать в ДОУ каталог дидактических игр для развития речи по разным возрастным категориям. Педагоги отметили, что преимущество дидактических игр перед другими видами деятельности заключается в том, что эти игры способствуют развитию детей.

Семинар «Наглядно-информационные методы работы с родителями в ДОУ и практические техники саморегуляции по взаимодействию с родительской общественностью». Проведен 21.02.2019г. с участием 50% педагогического состава.

Цель - формирование компетентности педагогов по вопросам наглядно-информационных методов работы с родителями и знакомства с техникой саморегуляции эмоционального состояния.

Предварительная работа была посвящена изучению ФГОС ДО, методической литературы, составлению презентации, подбору наглядного материала.

Семинар проведен согласно заявленной повестке дня:

1. Вступительное слово старшего воспитателя. Введение в тему семинара. (Пустовая Ю.Н., старший воспитатель.)

2. Консультация для педагогов с практической ролевой игрой «Психологические основы взаимодействия с родителями воспитанников, техники саморегуляции». (Алиева Д.А., педагог-психолог.)

3. Выступление «Наглядно-информационные методы работы с родителями. Требования к оформлению наглядной информации для родителей». (Недельская Е.В., воспитатель.)

4. Просмотр презентации. «Оформление родительских уголков в ДОУ» (презентацию демонстрирует Хижняк Ю.А., воспитатель).

5. Обратная связь. Прения.

Обратная связь проявила заинтересованность коллег в рассмотренной тематике. Педагоги особенно поблагодарили педагога-психолога за ее выступление, обратили особое внимание на ценность техник саморегуляции, которые помогают избежать эмоционального выгорания и сохранить психологическую устойчивость.

По предложению воспитателя Хижняк Ю.А. было принято коллективное решение создать Типовую форму (схему) оформления родительских уголков с перечислением присутствия в них основных материалов, а также перечень основных форм наглядного информирования родителей, обязательный для каждой группы.

Круглый стол «Методы ранней профориентации воспитанников ДОУ». Проводился 11.04.2019г. с участием 18 педагогов средних, старших, подготовительных к школе групп.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

Ведущий круглого стола старший воспитатель Пустовая Ю.Н.

По заявленной теме выступили:

- старший воспитатель Пустовая Ю.Н. «Разработка системы первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп»;
- воспитатель Гуртовенко Т.Е. «Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая помогает сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду»;
- воспитатель Сташ Р.В. «Организация сотрудничества с родительской общественностью в формировании у детей базовых представлений о различных профессиях»;

- педагог-психолог Моргун К.С. «Создание на базе детского сада целостного пси-пространства, посвященного профессиональному самоопределению его воспитанников».

По материалам Круглого стола в ДООУ были проведены игровые мероприятия в группах для детей и консультации для родителей воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп ДООУ о ранней профориентации. В консультативных мероприятиях приняли участие 256 родителей воспитанников. По результатам консультирования была получена обратная связь в виде устного, а также фото и видеоматериала, как в семьях проводятся рекомендуемые игры, направленные на познание детьми особенностей тех или иных профессий.

Тренинг «Как повысить профессиональную самомотивацию». Проведен 24.04.2019г. Всего приняли участие 75% педагогического состава.

Одним из важнейших аспектов эффективности современного человека является самомотивация. Навыки в сфере самомотивации позволяют добиваться поставленных целей, несмотря ни на что, сохранять хорошее расположение духа и испытывать намного меньше стресса при ведении абсолютно любой, даже непривлекательной деятельности. С пониманием актуальности этого, созрела тема тренинга для его проведения в ДООУ.

Тренинг проходил в активной игре. Участниками по предложению ведущего были созданы три рабочие ситуации, близкие к реальным, через механизмы побуждения, принуждения, создания обстоятельств, которые раскрывали необходимость применения самомотивации. Педагоги транслировали, как бы они смогли себя мотивировать к разрешению ситуации с сохранением эмоционального баланса.

Играли в игры: «Повтори своего кумира», «Подражаю животным», «Я – сказочный герой». Игры показали на практике, что такой вид деятельности и для взрослых дает отдыхать мыслям и, в то же время, собирает силы из секретных источников. Отличный способ самомотивации всегда смешан с радостью. Тренинг дал возможность педагогам практически ознакомиться с подходами и методами самомотивации.

Проведенные мероприятия позволили раскрыть работу педагогического коллектива разнообразно, увидеть яркие таланты друг друга, активно применять их в едином образовательном пространстве. Были отмечены стремление к сплоченности коллектива, выявлен его интеллектуальный и творческий потенциал, который ещё предстоит реализовать. Вовлеченность в мероприятия воспитанников и родительской общественности выявили заинтересованность всех участников образовательного процесса в коллективной деятельности, повышающей эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Цели и задачи мероприятий были выполнены в полном объеме.

Старший воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №166»



Пустовая Ю.Н.

Саламатова Е.В.