

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет № 2
Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Подбор методической литературы	Заместитель зав.
2	Тематический контроль: «Организация двигательной активности детей в ДОУ»	Старший воспитат. Инструкторы ФК
3	Консультации 1. Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей. 2. Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.	Старшинова Е.Ю. Волкова З.Ф.
4	Открытое мероприятие «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для детей	ИФК, воспитатели групп № 9, 22, 25
5	Смотр – конкурс: «Создание условий для физического развития детей на участках детского сада»	Старший воспит. ИФК
6	Семинар «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Зам. заведующего Ст. воспитатель Воспитатели гр. Инструктор ФК

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Вступительное слово по теме.	вступительное слово	Заведующий
2	Физические методы укрепления здоровья детей.	педагогическая дискуссия	Зам. заведующего Педагоги, ИФК
3	Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ».	справка	Старший воспитатель
4	Тестирование педагогов по теме.	из опыта работы	ИФК
5	Подведение итогов смотра – конкурса «Организация физического воспитания с детьми»	Презентация	Зам. заведующего
6	Оформление информационного материала для родителей «Расти здоровым, малыш!»	Воспитатели групп	Старший воспитатель

Протокол заседания педагогического совета ДООУ № 2

от 29 ноября 2022 г.

Тема: Создание условий в ДООУ для полноценного физического развития детей.

Цель:

1. Создание условий в ДООУ для полноценного физического развития детей.

Задачи:

1. Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию физкультурно-оздоровительной среды для развития детей в ДООУ.
2. Определить пути совершенствования работы коллектива в этом направлении.
3. Способствовать проявлению инициативы, росту педагогического мастерства педагогов ДООУ.

Присутствовали: 26 человек

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующий Е.В.Саламатова. Она сказала, что снижение высокой заболеваемости дошкольников является наиболее трудно решаемой проблемой в детских коллективах. Это связано, прежде всего, с сотнями вирусов – возбудителей инфекций, а также с непродолжительностью иммунитета, отсутствием специфических средств защиты. Воспроизводство здоровья ребенка, как физического, духовного, социального, так и психического, зависит еще и от воспитания. Целесообразным является изменение целевой установки воспитательной деятельности. Ключевыми позициями педагога должны стать охрана жизни и укрепления здоровья детей. Для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости необходимо проведение профилактической работы в детских коллективах. Особое место в профилактической работе отводится физическим методам укрепления здоровья детей, которые должны широко применяться в работе каждой группы. Поэтому тема нашего педагогического совета посвящена физическим методам оздоровления детей.

2. По второму вопросу слушали заместителя заведующего И.П.Солодкую. Она предложила провести Педагогическую дискуссию:

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите методы и приёмы физического развития детей, предусмотренные Программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой. (Выполнение физических упражнений по показу, словесному описанию, под музыку, физические упражнения в игровой форме, подвижные игры, спортивные упражнения, элементы спортивных игр,

знакомство с основными видами движений: (ходьба, бег, бросание, ловля, метание, ползание, лазание, прыжки, строевые упражнения, ритмическая гимнастика), общеразвивающие упражнения).

2. Каково, на ваш взгляд, значение двигательной активности для развития ребенка. (Выступление инструктора ФК Волковой З.Ф. «Влияние двигательной активности на организм дошкольника»)

3. Расскажите, как организуется двигательная активность в нашем ДОУ (Выступление воспитателя подготовительной к школе группы Поповой Е.С. «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке»). Выступили педагоги из опыта работы с детьми: Тлепсук М.Р., Гуртовенко Т.Е., Абгарян В.А., Романютина М.С.

3. По третьему вопросу выступила старший воспитатель Кайдалова С.А.. Она познакомила с итогами тематического контроля. В МБДОУ «Детский сад №166» в период 03.10 по 28.10. 2022 г. был проведен тематический контроль по теме: Организация двигательной активности детей в ДОУ», с целью определения состояния физического воспитания в ДОУ. Тематический контроль был осуществлен во всех группах детского сада.

Тематический контроль проводился в соответствии с годовым планом работы учреждения, на основании приказа.

Цель контроля: Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС.

Объекты контроля: планирование воспитательно-образовательной работы; условия реализации физкультурно-оздоровительной работы, система оздоровления в структуре режимных моментов; наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению; анализ программно-методического обеспечения педпроцесса; наличие системы и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми, проведение индивидуальной и коррекционной работы; выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у воспитанников; выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность.

4. По 4 вопросу выступила инструктор ФК Волкова З.Ф.. Она провела Тестирование педагогов по теме «Организация физических мероприятий по оздоровлению детей».

1. При какой температуре воздуха проводятся физкультурные занятия на открытом воздухе:

- а) до -10*С в безветренную погоду;
- б) до -5*С при ветре;
- в) до - 15*С в безветренную погоду.

2. Вписать 5 организованных форм двигательной активности:

3. Двигательная активность в организованных формах обучения должна составлять:

- а) не менее 60%;
- б) не менее 50%;
- в) не менее 70%.

4. Для достижения достаточного объема ДА детей необходимо использовать:

- а) физкультурные занятия;
- б) экскурсии;
- в) чтение художественной литературы о здоровом образе жизни;
- г) познавательные занятия с включением в них подвижных игр.

5. Закаливание детей включает в себя систему мероприятий:

- а) умывание прохладной водой;
- б) проветривание помещений;
- в) правильно организованная прогулка.

Ключ к тесту:

- 1 – в – 1 балл;
- 2 – 1 балл за каждую названную форму – итого – 5 баллов;
- 3 – б – 1 балл;
- 4 – а, б, г – 3 балла;
- 5 – а, б, в – 3 балла

Итого: 11 баллов.

Она отметила, что необходимо привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка совместно в детском саду и семье.

5. По 5 вопросу выступила зам. по ВМР Солодка И.П.,
Она представила презентацию на тему: «Организация физического воспитания с детьми».

Подведение итогов смотра – конкурса «Организация физического воспитания с детьми».

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СМОТРА-КОНКУРСА

«Организация физического воспитания с детьми»

Цель проверки: Контроль за состоянием физического воспитания

Методы работы:

- посещение занятий по физическому воспитанию;
- наблюдение за детьми на прогулке;
- проверка планов;
- наличие уголков по физическому воспитанию в групповых комнатах;
- работа с родителями.

Проверка позволила установить, что во всех обследованных группах в течение дня планируются различные виды проведения физических

упражнений: подвижные и малоподвижные игры, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Анализ календарных планов показал, что воспитатели уделяют внимание физическому воспитанию в течение всего дня, используются различные формы организации детей: занятия, прогулка, совместная и индивидуальные упражнения.

Навыки и умения детей подготовительных групп соответствуют возрасту детей. В данных группах работа по физическому воспитанию ведется в тесном контакте с родителями. Проводятся анкетирования, спортивные мероприятия, консультации и т.д.

Дети средних и старших групп – любят заниматься физическими упражнениями. Умеют правильно слышать команды воспитателя, четко и одновременно выполнять упражнения.

Во всех групповых комнатах имеются в наличии уголки по физическому воспитанию. Они сделаны воспитателями совместно с родителями и детьми. Воспитанники охотно и правильно применяют в своей игровой деятельности атрибуты из данного уголка.

Выводы:

В детском саду созданы условия для физического развития детей. У воспитанников есть навыки физического воспитания. Работа по физическому воспитанию ведется в тесном контакте ИФК, воспитателей, родителей.

6. Старший воспитатель Кайдалова С.А. рассказала об оформлении информационного материала для родителей «Расти здоровым, малыш!» Она отметила, что такая информация обязательно должна быть в уголке для родителей. Важнейшим условием полноценного развития дошкольников является достаточная двигательная активность в течение всего дня. В семье подавляющее большинство родителей основное внимание уделяют умственному воспитанию ребенка, обучая его чтению, письму, счету. Во многих семьях дети не регулярно выполняют гигиенические правила – не чистят зубы, не выполняют простейшие водные процедуры, которые старшие дошкольники могут осуществлять самостоятельно. Помимо общепринятых рекомендаций по выполнению гигиенических норм, здоровый образ жизни предполагает воспитание у детей активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья. Развитие навыков здорового образа жизни происходит, как правило, не самопроизвольно, а в процессе систематического, целенаправленного воспитания и образования. Сформированные в раннем детстве навыки здорового образа жизни сохраняются и в дальнейшем.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО признать удовлетворительной.

2. Педагогам всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию по физкультурным мероприятиям.
3. Педагогам всех групп регулярно проводить с детьми двигательные игры в условиях ограниченного пространства.
4. Педагогам пополнить картотеку подвижных игр в соответствии с возрастом детей, при составлении календарного планирования опираться на картотеку. Педагогам всех групп пополнить развивающую среду атрибутами для подвижных игр в соответствии с картотеккой.
5. Включить в план работы проведение развлечений по формированию здорового образа жизни, воспитателям проводить с детьми беседы, занятия о пользе физических упражнений.
6. Использовать во время проведения прогулок выносной материал для организации более эффективной двигательной активности детей.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №166»

 Саламатова Е.В.

Секретарь
делопроизводитель

 Гаврилова Э.Л.