

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №166»

Педсовет № 5
Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Подбор методической литературы.	Старшие воспитатель
2	Консультации: 1. «Организация двигательной активности детей на прогулке» 2. «Способы знакомства дошкольников с ПДД».	Старшинова Е.Ю. Тлепсук М.Р.
3	Смотр «Готовность к ЛОП»	Ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
4	Открытые мероприятия 1.Квест «Отправляемся в путешествие» 2. «Где живут витамины?»	Группы № 25 Группа № 9 Группа № 8
5	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»	Ст. воспитатель

План педагогического совета

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Выполнение задач годового плана.	вступительное слово	Заведующий ДОО
2	Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДОУ, специалистов ДОУ.	сообщение	Зам. заведующего по ВМР
3	Обсуждение и принятие летнего оздоровительного плана работы на 2021 год.	сообщение	Старший воспитатель Кайдалова С.А.
4	Выполнение решений предыдущего Совета.	сообщение	Ст. воспитатель Козий Е.С.
5	Экологическая тропа в детском саду.	из опыта работы	Попова Е.С.
6	Система работы по организации экологического воспитания в группах дошкольного возраста.	справка	Старший воспитатель Пустовая Ю.Н.

Протокол заседания педагогического совета ДООУ № 5
от 26 мая 2021 г.

Тема: Итоговый педсовет. Выполнение задач годового плана.

Цель: мониторинг работы педагогического коллектива за 2020-2021уч. год.

Задачи:

- анализ заболеваемости;
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения программы по программе;
- отчет психолога о готовности детей к школьному обучению;
- подведение итогов участия воспитателей в различных методических конкурсах;
- повышение самооценки каждого педагога;
- создание доброжелательной атмосферы в коллективе.

Присутствовали: 32 человека

Председатель педсовета: заведующий ДООУ Саламатова Е.В.

Секретарь: Гаврилова Э.Л.

СЛУШАЛИ:

1. Выступила заведующий Е.В. Саламатова. Она отметила, что задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, были выполнены.

Это такие задачи, как:

1. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания, в рамках проектной деятельности. Продолжать формировать у дошкольников отношение к истории своей Родины.
 2. Совершенствовать речь детей, как средство общения. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
 3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в работе по обеспечению безопасности и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 4. Создать условия для экологического воспитания дошкольников через музыку, путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
2. По второму вопросу выступила зам. По ВМР Солодкая И.П.. Она отметила, что воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности: всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вся работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

Цель - всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

4. По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Козий Е.С. Она отметила, что решения предыдущего педагогического Совета были выполнены. Необходимо продолжать вести активную работу по экологическому воспитанию в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжать регулярно использовать элементарные опыты и эксперименты в природе для развития познавательной деятельности дошкольников.

5. Выступила из опыта работы воспитатель Попова Е.С.. Она рассказала, что в целях экологического образования на территории детского сада необходимо обновить уже имеющуюся экологическую тропу, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию. Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывается доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость. Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают загадки, делают выводы, выполняют задания. Свои впечатления об увиденном, дети выражают в изобразительной деятельности. Объекты экологической тропинки можно использовать для познавательного и эмоционального развития детей. В результате у детей

развиваются память, речь, мышление. А самое главное - появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

6. Старший воспитатель Пустовая Ю.Н. отметила, что в группах ДОУ созданы условия для экологического воспитания детей: сформированы природные уголки, которые целесообразно размещены. В уголках имеется познавательная литература, экологические игры, иллюстрационный материал, инструменты по уходу за растениями в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических игр: «В мире животных», «Ребятам о зверятах в лесу», «Большие и маленькие», «В саду, на поле, в огороде», «Явления в природе», «Животные, обитающие в нашем лесу», «Живая не живая природа», «Птичий базар», «Учимся бережному отношению к природе» и т.д..

В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему. В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал: «Времена года», «Зимующие и перелетные птицы», «Растения»; «Грибы», «Жизнь в море»; «Цветы», «Комнатные растения»; «Кто и что и как растет» «Птицы»; плакаты о поведении в природе «Что можно, что нельзя!», «Ядовитые грибы и растения». Также многими воспитателями оформлены модели «Времена года» (месяцы, недели, сутки), календарь погоды. Периодически организуются выставки творческих работ детей и родителей на экологическую тематику. Во многих группах в зимний период высаживается лук, рассада растений.

Юлия Николаевна отметила, что в уголках природы в недостаточном количестве имеется оборудование для опытов. Это ёмкости для опытов с водой и песком, лупы, компасы, термометры, магниты, природный материал: шишки сосны, ели, семена, фасоль и т. д.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).
2. Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей.
3. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ. Оформить картотеку имеющихся презентаций.
4. Активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы;
5. Чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты)
6. Воспитателям обогащать исследовательско - экспериментальные уголки постоянно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать выполненными задачи годового плана.
2. Принять отчёты по реализации программ.
3. Принять летний оздоровительный план работы на 2021 год.
4. Систему работы по организации экологического воспитания в группах дошкольного возраста считать удовлетворительной.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №166»

Саламатова Е.В.

Секретарь
делопроизводитель

Гаврилова Э.Л.