



Номер диплома:

№ 53886K

ДИПЛОМ

Награждается
Маркина Дарья 6 лет
МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 166"

1 место
Во Всероссийском конкурсе
Международный женский день
Поделка из фетра "Весенний подарок для Мамочки"
Руководитель: Крутикова Татьяна Владимировна



Руководитель
образовательного
издания "Время развития"

Шахов В.А.

Дата участия

05 марта 2023 г.

Учредитель тестирования «Педагогический портал Время Развития»
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859. Лицензия
на осуществление образовательной деятельности N9757-л.



Номер диплома:

№ 53885K

ДИПЛОМ

Награждается
Паршин Дмитрий 5 лет
МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 166"

1 место

Во Всероссийском конкурсе
Декоративно-прикладное творчество
поделка «Осенний бал овощей и фруктов»
Руководитель: Крутикова Татьяна Владимировна



Руководитель
образовательного
издания "Время развития"

Шахов В.А.

Дата участия

28 августа 2024 г.

Учредитель тестирования «Педагогический портал Время Развития»
свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77-70852 Лицензия
на осуществление образовательной деятельности №9757-л.

СМИ-ЭЛ № ФС 77-67185



«ГЕНИАЛЬНЫЕ ДЕТИ»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И СОСТЯЗАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДИПЛОМ

Серия: ГД №4236-146093 от 09 октября 2024 года.

Настоящим дипломом награждается

Семашкевич Мария

5 лет

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 166"

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**Всероссийский детский творческий конкурс,
посвященный Году семьи**

Работа: Рисунок гуашью " "Моя семья ? мое богатство"

Куратор: Крутикова Татьяна Владимировна

Председатель оргкомитета жюри:

Сергоманова С.И.

Организатор: Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Здоровым быть здорово!»

Наименование	«Здоровым быть здорово!»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	20.02.2022 г.-22.05.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Крутикова Татьяна Владимировна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, родители, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара, спортивный клуб акробатики и прыжков на батуте имени В. Н. Мачуги
Актуальность	Актуальность данной темы выражена в формировании убеждений и привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, необходимости воспитания потребности в сохранении и укреплении здоровья. Именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Формирование здорового образа жизни является актуальной проблемой в современном обществе. Дошкольный возраст – это фундамент физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом.
Цель	формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.
Задачи	-формировать начальные представления о здоровом образе жизни - формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. -формировать желание заниматься физкультурой и спортом.
Этапы реализации проекта	Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный:

1. Изучение научно – методической литературы по проблеме.
2. Внедрение новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей.
3. Выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности

2 этап. Организационный.

-Дидактические игры: «Найди десять отличий», «Собери картинку», «Виды спорта», «Кому что нужно для работы», «Овощи, фрукты», «Отгадай загадку по картинке», «Опасно – неопасно», «Можно — нельзя», «Главные помощники», «Пирамида здоровья», «Вредно – полезно» - «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья?», «Пирамида здоровья».

-Психогимнастика: «Я – человек семья», «Пища», «Электроприборы», «Путешествие в королевство чистоты», «Спортсмены».

-Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Поликлиника», «Транспорт», «Аптека».

-Беседы: «Правила здорового носа», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «В стране болочек», «Виды спорта», «Как мы отдыхаем в выходные дни», «Что нужно для здорового сна?», «От простой воды и мыла, у микробов тают силы», «Береги здоровье смолоду!», «О, спорт, ты мир!», «Спорт – это здоровье», «Каким должен быть спортсмен?», «Правила поведения и техника безопасности на физкультуре», «Где спрячется здоровье?», «Полезно ли гулять на улице?»

-рассматривание иллюстраций с изображением человека.

-Речевые игры: «Угадай по описанию», «Назови одним словом», «Назови как можно больше предметов», «Дополни предложение», «Закончи пословицу или поговорку», «Совершенно-верно», «Полезно – вредно».

-Разгадывание кроссвордов на тему: «Спорт», «Витамины».

-Чтение: Акимов А. «Сказка про дедушку Дрему», Г. Остера «Вредные привычки», «Цветик-семицветик» В. Катаев, Барто А. Девочка чумазая., Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп Мошкова Э. Нос, умойся, Носов Н. Приключения Незнайки и его друзей: Роман-сказка (отрывки), Галиев Ш. Заяц на физзарядке, Коростылёв В. Королева Зубная щётка, Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо?, Михалков С. Про девочку, которая плохо кушала, Тувим Ю. Овощи
-Интеллектуальная игра «Цветок здоровья»

-Рисование: «Как мы играли в подвижную игру», «Витамины на тарелке» и др.

-Аппликация: «Овощи и фрукты», «Веселый Петрушка»

-Лепка: «Как я делаю зарядку», «Фрукты», «Овощи»,

-Упражнения на расслабление мышц рук: «Лимон», «Вибрация», массаж биологически активных зон «Зайка», «Снеговик».

-Подвижная игра: «Собери гантели», «Овощи и фрукты», эстафета «Ай – болит!».

-Игра с мячом «Полезные и вредные привычки».

-Познавательное чтение: «Разговор о правильном питании», «Букварь здоровья», сочинение сказки «Витамины с грядки»

-Занимательные игры: «Игры с прищепками», «Игры со скрепками», «Игры со счётными палочками», «Пальчиковые игры», «Пазлы» (моторика);

-Составление рассказов о видах спорта, «Кого называют спортсменами», «Что значит быть здоровым», «Мама, папа и я – спортивная семья».

- Просмотр познавательного фильма «Заповедники Волгоградской области».

- Проблемная ситуация «Что может произойти, если не мыть руки?».

-Обогащение словаря спортивными терминами.

-Рисование «Мой любимый вид спорта», «Дерево здоровья», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

-Раскраски «Спортсмены», «Овощи и фрукты».

-Конструирование из Лего «Стадион».

-Аппликация «Таблетки растут на грядке; таблетки растут на ветке»

-Лепка «Спортивный инвентарь».

-Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», из серии «Уроки тетюшки Совы».

-Подвижные игры: «Жмурки», «Вышибалы», «Перепрыгни через ров», «Попади в ворота», «У дядюшки Трифона», «Сигналы», «Собери жемчуг».

3 этап. Заключительный:

1. Участие в акции «Эстафета здоровья» совместно с представителем, Понаморов С.Т., спортивного клуба акробатики и прыжков на батуте имени В. Н. Мачуги
2. КВН «Здоровье сбережём» среди дошкольников старших групп ДОУ.
3. Фотоконкурс совместно с родителями «ЗОЖ в нашей семье» представлен в детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара

Отчет
о реализации проекта
«Здоровым быть здорово!»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 20.02.2022 г.-22.05.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Крутиковой Татьяной Владимировной был разработан проект на тему «Здоровым быть здорово!», который был представлен на педагогическом часе 17.02.2022 г.

Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Таким образом, тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Формируя у детей представление о том, что здоровье – одна из главных ценностей жизни, мы учим их беречь и укреплять своё здоровье.

Целью проекта стало формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих. Сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.

Участниками проекта стали дети старшей группы, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, родители, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара, спортивный клуб акробатики и прыжков на батуте имени В. Н. Мачуги.

В период реализации проекта решались задачи, которые были определены по итогам бесед с детьми и их родителями.

В ходе проекта были проведены беседы о здоровом образе жизни «Правила здорового носа», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «В стране болючек», «Виды спорта», «Как мы отдыхаем в выходные дни», «Что нужно для здорового сна?», «От простой воды и мыла, у микробов тают силы», «Береги здоровье смолоду!», «О, спорт, ты мир!», «Спорт – это здоровье», «Каким должен быть спортсмен?», «Правила поведения и техника безопасности на физкультуре», «Где прячется здоровье?», «Полезно ли гулять на улице?», прочитано много художественной литературы Акимова «Сказка про дедушку Дрему», Г. Остера «Вредные привычки», «Цветик-семицветик» В. Катаев, Барто А. Девочка чумазая, Михалков С. Прививка,

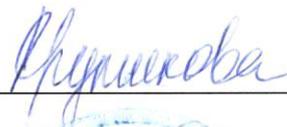
Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп Мошковская Э. Нос, умойся, Носов Н. Приключения Незнайки и его друзей: Роман-сказка (отрывки), Галиев Ш. Заяц на физзарядке, Коростылёв В. Королева Зубная щётка, Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо?, Михалков С. Про девочку, которая плохо кушала, Тувим Ю. Овощи, заучены пословицы и поговорки, а также проведены дидактические игры «Найди десять отличий», «Собери картинку», «Виды спорта», «Кому что нужно для работы», «Овощи, фрукты», «Отгадай загадку по картинке», «Опасно – неопасно», «Можно — нельзя», «Главные помощники», «Пирамида здоровья», «Вредно – полезно» - «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья?», «Пирамида здоровья».

И подвижные игры «Собери гантели», «Овощи и фрукты», эстафета «Ай – болит!».

Завершающим этапом в проекте стали такие мероприятия как: участие в акции «Эстафета здоровья» совместно с представителем, Понаморевым С.Т., спортивного клуба акробатики и прыжков на батуте имени В. Н. Мачуги. Проведен КВН «Здоровье сбережём» среди дошкольников старших групп ДОУ. Организован фотоконкурс совместно с родителями «ЗОЖ в нашей семье» и представлен в детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара.

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

Воспитатель

 Т.В.Крутикова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Книга растит человека»

Наименование	«Книга растит человека»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	26.09.2022 г.-26.12.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Крутикова Татьяна Владимировна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, учащиеся 1 «А» класса СОШ № 70, родители, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара
Актуальность	<p>В современном обществе на смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребёнку книгу. А только при живом общении происходит становление и развитие ребёнка. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, что негативно отражается на общем состоянии ребёнка и на формировании его как личности. Известно, что дошкольное детство – определяющий этап в развитии личности, ибо в возрасте до 6 лет ребенок с интересом познает окружающий мир, «напитывается» разными впечатлениями, усваивает нормы поведения окружающих, подражает в том числе героям книг. В результате приобщения к книге облагораживается сердце ребенка, совершенствуется его ум. Частое чтение литературных текстов, умелое его сочетание с жизненными наблюдениями и различными видами детской деятельности способствует постижению ребенком окружающего мира, учит его любить прекрасное, закладывает основы нравственности, формирует любовь к родному языку. Книга помогает овладеть речью – ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений.</p>
Цель	Способствовать формированию интереса детей к художественной литературе и потребности в чтении.

<p>Задачи</p>	<p>1. формировать у детей интерес к книге, как источнику новой информации; 2. формировать у детей морально – нравственные качества, такие как уважение, доброе отношение к окружающим людям, отзывчивость, сочувствие, дружеские взаимоотношения в коллективе.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап. Подготовительный: 1. Подбор дидактических пособий, методической литературы, разработка наглядно-демонстрационного материала (фотографии, слайды) 2. Поиск информации в сети интернет об истории возникновения книги</p> <p>2 этап. Организационный.</p> <p>- Утренние беседы: «Можно многое узнать, если книгу прочитать», «Как хорошо уметь читать», «Как и из чего делают книги», «Мой любимый детский поэт, писатель», «Моя любимая книга»</p> <p>- Ситуативный разговор: - Нужно ли беречь книги. - - Д/и «Книга в моей жизни», «Я из сказки», «Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Расскажи свою любимую сказку».</p> <p>- Разрезные картинки «Из какой сказки герой?».</p> <p>- Пазлы «Мои любимые сказки».</p> <p>- Составление рассказов-описаний</p> <p>- Рисование «Моя любимая сказка», рисование по сказке «Рукавичка», Лепка «Снегурочка».</p> <p>- Ручной труд «Книжкина больница».</p> <p>- Конструктивная деятельность изготовление книжек-малышек</p> <p>- Презентации «Экскурсия по библиотеке», «Как появляется книга».</p> <p>- Чтение художественной литературы: С. Жупанина «Я - библиотекарь», С. Михалков «Дом книги», А. Усачёв «О чтении», М. Горького «Воробышко», К.Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы», Н.Носова «автомобиль», Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».</p> <p>- Настольно – печатные игры: «Профессии», «Хорошо - плохо», «Сказка за сказкой», «Жили – были сказки», «Угадай сказку».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Аптечка для книг», «Книжный магазин».</p> <p>- Подвижные игры: - «Путаница», «Кто быстрее», «Найди и промолчи», «Мы веселые ребята»</p> <p>- Драматизация сказки «Зимовье зверей».</p> <p>- Народные игры «Два мороза», «Как на тоненький ледок».</p>

- Разучивание считалок «За морями, за горами», «Уж, как зоренька – заря».
- Викторина: «Угадай сказку».
- Интервьюирование детей на темы:
 - Моя любимая книга.
 - Моя любимая сказка.
- Рассматривание портретов детских писателей:
А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки,
С. Есенин, К. Чуковский
- Просмотр мультфильма: «Уроки тетушки совы. Азбука малыша».
- Русские народные сказки с говорящей ручкой «Знаток».
- Пересказ сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» с опорой на мнемотаблицу.

3 этап. Заключительный:

1. Проведение акции «Спасите наши книги» совместно с родителями.
2. Выездная экскурсия детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара, с выставкой редких детских книг. С работником библиотеки Петровой М.Ю. оформили книгу с детскими иллюстрациями на тему: «В гостях у сказки»
3. Изготовление подарков «Закладка для книг» для учащихся 1 «А» класса СОШ № 70

Отчет
о реализации проекта
«Книга растит человека»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 26.09.2022 г.-26.12.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Крутиковой Татьяной Владимировной был разработан проект на тему «Книга растит человека», который был представлен на педагогическом часе 21.09.2022 г.

В настоящее время актуальна проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе. Практически в каждой семье есть компьютер, интернет, телевидение, и родители не считают нужным читать своим детям. В связи с этим встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы. И здесь огромное значение приобретает приобщение ребенка к основам художественной литературы.

Как приобщить ребенка к чтению? Как помочь ему полюбить книгу? На сегодня актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, становятся живыми друзьями для нас.

Чтобы воспитать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека.

Недостаточное общение ребенка с книгой негативно отражается на формировании его как личности. У детей, которые много смотрят телевизор, отмечается резкое снижение фантазии и творческой активности. Эта проблема подвела меня к разработке данного проекта.

Мною была определена цель работы: способствовать формированию интереса детей к художественной литературе и потребности в чтении.

Для ее достижения необходимо было решить задачи: формировать у детей интерес к книге, как источнику новой информации; формировать у детей морально – нравственные качества, такие как уважение, доброе отношение к окружающим людям, отзывчивость, сочувствие, дружеские взаимоотношения в коллективе.

В связи с этим мной был разработан проект «Книга растит человека». Проект рассчитан на 3 месяца и реализовался в несколько этапов

- 1 – ый – подготовительный - сентябрь
- 2 – ой – основной (реализация проекта) - сентябрь-декабрь
- 3 – ий – заключительный - декабрь

На подготовительном этапе - мною изучалась литература по данной теме. Занималась подбором художественной литературы для детей;

созданием развивающей среды; подборкой иллюстративного материала.

На основном этапе реализации проекта проходила через все виды детской деятельности. В группе была создана предметно-развивающая среда в виде книжного уголка. С детьми проводились беседы побуждающие интерес к чтению художественной литературы и бережному отношению к книгам. В течение проекта дети познакомились с произведениями М Горького «Воробьишко», К.Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы», Н.Носова «автомобиль», Г.Х. Андерсена «Дюймовочка». Все эти произведения способствовали воспитанию умения анализировать поступки литературных героев оценивать их, сопереживать им, делить героев на положительных и отрицательных. Была обновлена картотека дидактических игр по сказкам. С детьми проводились такие игры как: «Отгадайка-ка!», «Узнай героя сказки по описанию», «Найди ошибку», «Волшебные предметы». Большое внимание уделяли малому фольклорному жанру. С воспитанниками разучивались поговорки «У каждой пташки свои замашки»; «Всякая птица своим пером гордится», потешки: «Как по снегу, по метели...», загадывали загадки о домашних животных. Что способствовало развитию речи, памяти, внимания, мышления, закреплению знание русских народных сказок. Полученные знания дети регулярно закрепляли в продуктивной деятельности: рисование «Моя любимая сказка», рисование по сказке «Рукавичка»; лепка «Снегурочка»; ручной труд «Книжкина больница»; конструктивная деятельность изготовление книжек-малышек.

На заключительном этапе провели акцию «Спасите наши книги» совместно с родителями. Организовали выездную экскурсию детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара, с выставкой редких детских книг. С работником библиотеки Петровой М.Ю. оформили книгу с детскими иллюстрациями на тему: «В гостях у сказки». И для учащихся 1 «А» класса СОШ № 70 изготовили подарки «Закладка для книг».

Успешным фактором работы с детьми является повышение знаний родителей. Поэтому родители были привлечены как участники проекта, с целью повышения компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка; возрождения домашнего чтения.

В ходе работы по проекту я пришла к выводу, что проект объединил детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, которые способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Я убедилась, что проводимая работа помогает детям полюбить книгу, формирует у детей желание читать и беречь книгу.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


Т.В.Крутикова

Е.В.Саламатова