

Отчет
о реализации проекта
«ЗДОРОВО ЖИТЬ!»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 01.04.2019-03.06.2019 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Чесебиевой Мариной Махмудовной был разработан проект на тему «Здорово жить!», который был представлен на педагогическом часе 27.03.2019 г.

Поставлены цели и задачи: Сформировать основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о здоровых привычках, о навыках гигиены, о влиянии закаливания на здоровье человека.

При реализации проекта были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие умения беречь и приумножать свое здоровье. Значительное место в проекте отведено повышению психоэмоциональной устойчивости: элементы релаксации под музыку и звуки природы, обучение пониманию своего эмоционального состояния.

В группе прошли интересные беседы и веселые викторины, оздоровительные гимнастики и чтение художественной литературы по данной теме. Провели познавательную игру «Что? Где? Когда?», с целью обобщения и закрепления полученных знаний. Игра получилась очень веселой, занимательной и поучительной. Был организован просмотр презентации «Наши органы чувств», в ходе которой любознательные «почемучки» узнали много нового о своем теле и организме в целом.

Интересное общение, яркие мероприятия в необычном формате прошли при участии в данном проекте нашего социального партнера: МБУДО ДЮСШ им. В.Н. Мачуги.

Между гостями и воспитанниками развернулась оживленная беседа: дети рассказывали о себе, о своих увлечениях, выполняли упражнения на снятие напряжения. Мы надеемся, что совместные дружеские встречи станут доброй традицией. В завершении проекта была оформлена фотовыставка «Спорт в семье» (при участии родителей). Ребята показали мини – инсценировку «Встреча с Мойдодыром» для детей младшего возраста. Провели спортивное мероприятие «Здоровый образ жизни» с участием тренера по акробатике Малышевой Е.В. МБУДО ДЮСШ им. В.Н. Мачуги.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



К.М.Чесебиева

Е.В.Саламатова

Отчет
о реализации проекта
«Три сигнала светофора»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 04.06.2018-06.08.2018 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Чесебиевой Мариной Махмудовной был разработан проект на тему «Три сигнала светофора», который был представлен на педагогическом часе 23.05.2018 г.

Поставлены цели и задачи: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения; формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности; активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей; развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию

Обучение ПДД в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому работа велась по четырём направлениям: работа с детьми, педагогами, родителями, социумом.

Изучить и запомнить азы дорожной грамоты помогли конкурсы и загадки. Правила поведения на проезжей части дети осваивали с помощью игры. Именно через игру у детей в ходе таких мероприятий как:

- Викторина «Абвгдейка и правила движения достойны уважения»,
- Спортивно-игровое развлечение «Мячики и внимательные дети»,
- Беседы «На дорогах большой улицы», «В стране дорожных правил»
- Конкурс загадок «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» закреплялись знания о безопасном переходе улиц и дорог, дисциплинированности, внимательности, организованности.

На познавательной беседе «Дружи с дорогой» воспитанники повторили правила дорожного движения, используя лото «Азбука дороги» узнали о возможных причинах детского дорожно-транспортного травматизма и закрепили свои знания о правилах, которые необходимо соблюдать велосипедистам, пешеходам и водителям т.к. они наравне с водителями являются участниками дорожного движения.

Во время реализации проекта «Три сигнала светофора» были созданы: Дидактические игры, дополнен материал в игровом уголке по ПДД.

Результатом проведения проекта по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

В завершении проекта был создан фотоколлаж «Мы изучаем ПДД» совместно с учениками 1 «А» класса МБОУ СОШ гимназия № 69; проведена викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» с приглашением сотрудника ГИБДД Павловым А.И. и организована выставка рисунков «Путешествие в городе» в детской библиотеке №1, с детьми старших групп.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


К.М.Чесебиева
Е.В.Саламатова

Отчет
о реализации проекта
«Наши верные друзья»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 16.03.2020-19.05.2020 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Чесебиевой Кариной Махмудовной был разработан проект на тему «Наши верные друзья»,

который был представлен на педагогическом часе 12.03.2020 г.

Поставлены цели и задачи: расширить знание детей о домашних животных, сформировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; формировать интерес у детей к особенностям внешнего вида, жизненным проявлениям, повадкам и условиям содержания домашних животных; совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.

Проект «Наши верные друзья» был направлен на знакомство детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают: что домашние животные играют в жизни человека важную роль: как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются. Привитие детям чувства любви и бережного отношения к животному. Желание родителей завести домашнего питомца.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. Можно сделать вывод, что благодаря проведенным мероприятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

В завершении проекта была оформлена фотовыставка «Мое любимое животное» (при участии родителей). Ребята показали сказку «Рукавичка» для детей младших групп для детей младшего возраста. Провели творческую гостиную на тему: «Наши четвероногие друзья» с Перовой И.Ю. - представитель регионального отделения Межрегиональной общественной организации в Краснодаре «Альянс Защитников Животных».

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



К.М.Чесебиева

Е.В.Саламатова

Паспорт
социально-значимого проекта
«ЗДОРОВО ЖИТЬ!»

Наименование	«Здорово жить!»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	01.04.2019-03.06.2019 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Чесебиева Карина Махмудовна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители, инструктор по ФК, тренер по акробатике Малышева Е.В. МБУДО ДЮСШ им. В.Н. Мачуги.
Актуальность	<p>Здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неиссякаемой на протяжении всей жизни человека. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования как в детском саду, так и в семье. Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим.</p>
Цель	Сформировать основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; - Закреплять знания о здоровых привычках, о навыках гигиены, о влиянии закаливания на здоровье человека.
Этапы	1 этап — подготовительный

осуществления
проекта

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
 2. Подбор методической литературы для реализации проекта. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
 3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
 4. Перспективное планирование проекта.
 5. Разработка и накопление методических материалов по проблеме (буклет для родителей «Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни»).
- 2 этап — основной.**
- Беседы: «Как нам измеряли рост», «О здоровой пище», «Как беречь зубы», «Как беречь кожу», «О роли ушей в жизни человека», «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах» «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как покупают лекарства», «Витамины – наши друзья».
 - Отгадывание загадок об органах чувств человека; объяснение и разучивание поговорки о здоровье.
 - Знакомство с пословицами о здоровье.
 - Чтение сказки «Почему кот моется», Н. Крыловой «Слоненок». Рассказ К. Ушинского «Лекарство», стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая», сказки А. Чернышовой «Сказка про котенка, который не любил умываться». Чтение А. Кутафин «Вовкина победа».
 - Рисование по замыслу «Нарисуй любой предмет, который помогает здоровью».
 - Лепка по замыслу «Слепи для Мойдодыра гигиенические принадлежности».
 - Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека», «Семья» (сюжет: лечение больного ребенка), «Шофер» (на «Скорой помощи»), «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования).
 - Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, полоскание рта после еды.
 - Хождение по массажным дорожкам после сна.
 - Здоровьесберегающие технологии - народные игры, подвижные игры, спортивные игры - игровые упражнения, игровые задания.
 - Прогулка - утренняя гимнастика - бодрящая гимнастика - индивидуальная профилактическая работа - самостоятельная двигательная активность.

Сметы, методика «Свежля детей». Консультация -
«Здоровье и развитие ребенка»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Три сигнала светофора»

Наименование	«Три сигнала светофора»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	04.06.2018-06.08.2018 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Чесебиева Карина Махмудовна
Участники	дети средней группы, воспитатели, сотрудник ГИБДД Павлов А.И., ученики 1 «А» класса МБОУ СОШ № 69, Детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма г.Краснодар.
Актуальность	Проблема формирования дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.
Цель	Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; - Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности. -Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей. -Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию
Этапы осуществления проекта	<p>1 этап — подготовительный</p> <p>Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей);</p> <p>Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования;</p> <p>Разработка конспектов мероприятий, презентаций;</p> <p>Создание развивающей среды для изучения ПДД – уголок ПДД;</p> <p>Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;</p> <p>2 этап — основной.</p> <p>Проведение ОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход»;</p> <p>Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций;</p>

	<p>Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;</p> <p>Составление рассказов по сюжетным картинкам;</p> <p>Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;</p> <p>Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок;</p> <p>Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр;</p> <p>Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;</p> <p>Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;</p> <p>Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».</p>
<p>Продукт проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоколлаж «Мы изучаем ПДД» совместно с учениками I «А» класса МБОУ СОШ гимназия № 69 . 2. Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» с приглашением сотрудника ГИБДД Павловым А.И. 3. Выставка рисунков ««Путешествие в городе;»» в детской библиотеке №1, с детьми старших групп.

Паспорт
социально-значимого проекта
«**Наши верные друзья**»

Наименование	«Наши верные друзья»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	16.03.2020-19.05.2020 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Чесебиева Карина Махмудовна
Участники	дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, Перова И.Ю. представитель регионального отделения Межрегиональной общественной организации в Краснодаре «Альянс Защитников Животных».
Актуальность	Формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников. Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих животных.
Цель	расширить знание детей о домашних животных, сформировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать интерес у детей к особенностям внешнего вида, жизненным проявлениям, повадкам и условиям содержания домашних животных. 2. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными. 3. Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.
Этапы осуществления проекта	<p>1 этап — подготовительный. Подготовка методического обеспечения проекта: Разработка проекта; Подбор научной и методической литературы; Подготовка оборудования и материала. Опрос детей и родителей на тему «Есть ли у вас домашнее животное»</p> <p>2 этап — основной. Просмотр документального фильма о животных;</p>

	<p>Рассматривание открыток «Жизнь собак», «Кошки и их дикие родственники»;</p> <p>Чтение художественной литературы о братьях наших меньших:</p> <p>С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; В.Бианки «Первая охота», «Рыбий дом»; Б.Сергуненков «Рыбка и головастик»; К.Авдеенко «Кот Маркиз»; В.Сутеев «Три котёнка»; В.Токмакова «Где спит рыбка»;</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринар», «Семья», «Зоомагазин»;</p> <p>дидактические игры: «Кто где живет?», Найди пару», «Найди маму для малыша», «Где чей домик?», «Угадай, кто спрятался?», «Что за звук», «Кто что ест»;</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Цыплята и кот», «Лохматый пес», «Кот и мыши»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением животных (кошек и собак), ситуативный разговор;</p> <p>Беседа: «Собака друг человека»;</p> <p>Разработка эскизов одежды для собак в рамках праздника «Лохматые модницы»;</p> <p>Подбор художественной и познавательной литературы, игрушек и фигурок кошек и собак – мини-библиотека «Верный друг»;</p> <p>Проигрывание ситуаций: «Мы пришли на птичий рынок», «Мой котёнок заболел», «Почему хомячок не хочет со мной играть», «Покажем Чебурашке как надо ухаживать за щенком»;</p> <p>Изготовление дидактической игры «Угадай-ка»;</p> <p>Пересказ художественного произведения Л. Толстого «Пожарные собаки»;</p> <p>Изготовление поделок из бумаги (кошек, собак) для оформления уголка проектирования;</p> <p>Составление совместно с детьми описательного рассказа о своем домашнем питомце;</p> <p>Изготовление из бросового материала «Друзья для кошки Фроси»;</p> <p>Чтение познавательной литературы на тему «Наши спутники и друзья»;</p> <p>Рассказывание по картине «Кошка с котятами»;</p> <p>Конструирование «Будка для собаки».</p>
<p>Продукт проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Мое любимое животное» (при участии родителей). 2. Показ сказки «Рукавичка» для детей младших групп. 3. Проведение творческой гостиной на тему: «Наши четвероногие друзья» с Перовой И.Ю. - представитель регионального отделения Межрегиональной общественной организации в Краснодаре «Альянс Защитников Животных».