

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт 1
социально-значимого проекта
«Спорт – к здоровью ведет»

Наименование	«Спорт – к здоровью ведет»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	03.08.2020 г.-03.11.2020 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Макушина Анна Владимировна
Участники	Дети старшей группы, воспитатели, родители, дети средней группы, жители района ГМР, юные спортсмены из МУЧ Детско-юношеская спортивная школа им. В. Н. Мачуги.
Цель	Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.
Задачи	1.Формировать интерес детей к здоровому образу жизни. 2.Формировать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму. 3.Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.
Этапы осуществления проекта	1 этап. Подготовительный: 1.Разработка перспективного плана. 2.Анкетирование родителей «Нужно ли дошколятам заниматься спортом?», «Что вы знаете о нормах ГТО?» 3.Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта. 4.Подбор методической литературы, художественной литературы, картин, альбомов 2 этап. Организационный:

-Чтение с детьми рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте.

- Спортивный досуг «Осенний семейный кросс».
- Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»,
- Дыхательная гимнастика, самомассаж, гимнастики после сна, утренняя гимнастика.
- Беседа об истории Олимпийских игр, «О, спорт, ты мир!», «Спорт – это здоровье», «Летние виды спорта», о возникновении тенниса и бадминтона, «Спорт – это здоровье», об истории возникновения велосипеда и самоката, «Безопасность на спортивной площадке».
- Прослушивание музыкальных произведений: Олимпийские марши, спортивные марши, физкультурные марши, гимн Российской Федерации.
- Дидактические игры: «Кто больше знает летних видов спорта», «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом».
- Индивидуальная работа по закреплению качеств основных движений: прыжки на скакалке, отбивание воланчика ракеткой, забрасывание колец в кольцоброс, овладение мячом разными способами, сбивание кеглей, прыжки разными способами
- Знакомство с мастерами спорта. Рассмотрение фотографий олимпийских чемпионов по разным видам спорта РФ.
- Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт».
- Приветствие «Два притопа, два прихлопа».
- Презентация на тему: «Виды спорта».
- Рисование «Мой любимый вид спорта», аппликация «Медали для победителей», лепка «Спортивный инвентарь», «Мой любимый вид спорта», «Мы спортсмены!»
- Просмотр презентаций, мультфильмов по теме проекта.
- Ситуативный разговор «Где здоровье – там и красота».
- Беседа «Олимпийские игры в Древней Греции».
- С/р игра «На стадионе».
- Игра-имитация «Лыжник», «Футболист».
- Ситуативный разговор «Опасно – безопасно».
- Эстафеты «Мы весёлые ребята».
- Игра-соревнование «Кто быстрее?».
- Подвижная игра «Бегите ко мне».
- Музыкальная игра-имитация «Трус не играет в хоккей».

Организация на воздухе подвижных игр с мячом «Школа мяча», «Лови», «Охотник и звери», «Мой веселый, звонкий мяч», «Высекалы», «Городки», «Ловишки с мячом», «Ты катись веселый мячик», «Не дай мячу скатиться», «Попади в круг», «Мяч в корзину», «Снайперы», «Вратари и нападающие»,

«Футболисты и ловишка».

- Чтение художественной литературы. Рассказы о спорте и спортивных играх Т. Тополь «О самом главном в спорте», Малов В. И. «100 великих спортивных достижений», «Тайны великих спортсменов», Стихи Ю. Зверев «Футбол- чудесная игра», М. Бажанова «Но люблю я баскетбол», Ю. Ширяев «Футбольные звезды»

- Разучивание песни «Футболисты» муз.

Л. Сидельникова, сл. Е. Брагиной, муз. И.

Красильникова сл. А. Авдиенко «Хоккеисты», песня-упражнение «Мяч», слушание «Марш футболистов».

-Консультация «Каким видом спорта можно заниматься летом?»

- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «От простой воды и мыла, у микробов тают силы», «Береги здоровье смолоду!»

-Дидактические игры: «Пирамида здоровья», «Вредно – полезно»;

-Коллаж: «Полезные продукты»;

-Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»

-Беседа о лечебной физкультуре, занятия ЛФК, «Гигиенические процедуры перед и после сна и их пользе для здоровья». «Что нужно для здорового сна».

-Обширное умывание после сна, контрастное обтирание, босохождение, ходьба по мокрым дорожкам, воздушные ванны, гимнастика для глаз.

3 этап. Заключительный:

1. Совместно с детьми изготовление «Книжки-малышки о здоровом образе жизни» (стихи, пословицы, поговорки о здоровье, и загадки о спорте) для детей средней группы.

2. Изготовление совместно с родителями буклетов «ГТО – путь к здоровью», которые были вручены жителям района;

3. Акция «На зарядку, по порядку, становись!» совместно с детьми другой старшей группы с привлечением юных спортсменов из МУЧ Детско-юношеская спортивная школа им. В. Н. Мачуги.

Отчет по проведению социально-значимого проекта «Спорт – к здоровью ведет»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: 03.08.2020 г.-03.11.2020 г.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатели, родители, дети средней группы, жители района ГМР, юные спортсмены из МУЧ Детско-юношеская спортивная школа им. В. Н. Мачуги.

Главной целью, которого создание условий для формирования социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально – значимых личностных качеств.

Проект «Спорт – к здоровью ведет» реализовал все поставленные задачи. Многие родители проявили желание стать активными участниками социальных акций в рамках данного проекта.

На первом этапе проекта стояла задача привлечь как можно больше взрослых и детей, к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Проведено анкетирование родителей «Нужно ли дошколятам заниматься спортом?», «Что вы знаете о нормах ГТО?».

Раскрыть значение комплекса ГТО. Для ознакомления с нормами ГТО, были вручены жителям района, родителям воспитанников ДОУ буклеты «ГТО – путь к здоровью».

На втором этапе через просмотр презентаций, мультипликационных фильмов, чтение литературных произведений о здоровом образе жизни, проведение бесед «Значок ГТО» на груди у него», «Движение – это жизнь!», экскурсия в спортивную школу, были освоены знания о значении физкультуры и спорта в жизни людей. Совместно с родителями и детьми были изготовлены «Книжки – малышки о здоровом образе жизни, буклеты «ГТО – путь к здоровью».

На третьем этапе, проведена акция «На зарядку, по порядку, становись!» с привлечением юных спортсменов из МУЧ Детско-юношеская спортивная школа им. В. Н. Мачуги.

Совместно с детьми были изготовлены «Книжки – малышки о здоровом образе жизни» (стихи, пословицы, поговорки о здоровье, и загадки о спорте) для детей средней группы.

Все мероприятия укрепили уверенность в том, что здоровье, крепкая, гармонично развитая фигура, гибкость, сила и ловкость – это наиболее очевидные преимущества от систематических занятий спортом.

Воспитатель

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


А.В.Макушина
Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Дорожная грамота»

Наименование	«Дорожная грамота»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	08.02.2021 г.-11.05.2021 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Макушина Анна Владимировна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, сотрудник ГИБДД Павлов А.И., ученики 1 «А» класса МБОУ СОШ № 69.
Актуальность	<p>Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.</p> <p>Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.</p>
Цель	Формирование у детей средней группы основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.
Задачи	Формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

Этапы осуществления проекта

1 этап — подготовительный

Подбирались наглядные материалы, дидактические, подвижные и развивающие игры, детская художественная литература по дорожной безопасности, видео сюжеты, познавательные мультфильмы, картотека сюжетных и дидактических картинок, игрушки – спец. техника, атрибутика постового, карточки и знаки дорожные. Готовился план основного этапа.

2 этап — основной

- Рассказ о первых правилах дорожного движения
- Беседа по макету «Улицы нашего города».
- Д.и. «Мы по улице идем»
- Чтение художественной литературы С. Михалкова «Дядя Степа – постовой»
- Беседа «Для чего нам нужны дорожные знаки?»
- Пополнение дидактических игр на тему: «Транспорт».
- Пополнение уголка безопасности новыми машинками – спецтехника.
- Сообщить родителям о предстоящей работе.
- Поставить папку-раскладушку в родительский уголок «Правила безопасности на дороге».
- Беседа о правилах поведения пешехода на улице
- Рассматривание иллюстрации «Виды транспорта»
- Рассказ о работе ГИБДД
- П.и. «Светофор»
- Игры со спецтехникой в зоне безопасности.
- Д.и. «Собери светофор»
- Пополнение уголка безопасности настольными играми «Виды транспорта», «Спецтехника»
- Пополнение уголка безопасности атрибутикой инспектора.
- Консультации для родителей «Дорога без опасностей»
- Выставка подобранной литературы по ПДД.
- Коллективная аппликация «Улицы нашего города»
- Музыкальная игра «Передай жезл»
- Изготовление с детьми дорожных знаков.
- Лепка «Веселый светофор»

- Пополнение уголка безопасности -лото «Дорожные знаки».
- Карточки по ПДД.
- Поместить в родительский уголок информационную ширмочку «Правила безопасности на улице».
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения»
- Беседа «Вышел из дома – будь внимателен!»
- Игра-загадка «Отгадай-ка»
- Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»
- Игра-ситуация «Если на улице я пешеход». Ц.: учить правильно обходить пешеход.
«Правила для пассажиров».
- Раскраски «Автомобили», «Улицы моего города».
- Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице».
- Совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД.
- Разбор ситуации «Какие знаки нашего города помогают пешеходу в пути?» - П.и. «Цветные автомобили»
- П.и. на свежем воздухе: «Шофер», «Воробушки и автомобиль», «Светофор»
- Беседа «Что нужно знать, если находишься на улице один?»
- Д.и. разрезные картинки: «Сложи транспорт из частей
- Пополнение уголка конструирования новыми элементами для игры: дорожные знаки, спецмашины.

**3 этап — заключительный
(обобщающий)**

1. Оформление стенгазеты «Улицы нашего города» (светофоры, пешеходные переходы «Зебра») с учениками 1 «А» класса МБОУ СОШ гимназия № 69.
2. КВН «Ситуации на дороге» с приглашением сотрудника ГИБДД Павловым А.И.
3. Совместно с родителями изготовление книжки- малышки «Правила движения», которую подарили детям группы среднего возраста.

Отчет
о реализации проекта
«Дорожная грамота»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 08.02.2021 г.-11.05.2021 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Макушиной Анной Владимировной был разработан проект на тему «Дорожная грамота», результаты которого были представлены на педагогическом часе 14.05.2021 г.

На протяжении длительного времени в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

В старшей группе прошли мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Проведено тематическое мероприятие о соблюдении правил дорожного движения- КВН «Ситуации на дороге» с приглашением сотрудника ГИБДД Павловым А.И.

В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения. Во время реализации проекта проводилась работа по сотрудничеству с социальными объектами- ученики 1 «А» класса МБОУ СОШ гимназия № 69 приняли участие в оформлении стенгазеты «Улицы нашего города» (светофоры, пешеходные переходы «Зебра»).

В группе оформлен уголок «Дорожное движение», организована выставка книг и иллюстраций по ПДД, изготовлены настольно – печатные игры «Собери светофор», «Составь дорожный знак». На стендах и в родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле.

Проводились: чтения художественной литературы «Светофор» С. Михалкова, «Айболит» К. Чуковского, занятия «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», подвижные игры - ситуации "Кто шофер?".

Воспитатель группы разработала тематический перспективный план работы по ПДД, где входила работа с родителями по изготовлению книжки-

малышки «Правила движения», которую подарили детям группы среднего
возраста.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 166»


А.В.Макуштина


Е.В.Саламатова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт 1
социально-значимого проекта

«Твори добро»

Наименование	«Твори добро»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	07.02.2022 г.-06.05.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Макушина Анна Владимировна
Участники	Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, детская библиотека № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8 г. Краснодар.
Цель	Формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора духовно-нравственного развития личности ребенка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Формировать у воспитанников положительное отношение ко всем людям.- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.- Формировать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
Этапы осуществления проекта	<p>1 этап. Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбор методической и художественной литературы;- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки);- дидактические игры;- подбор мультфильмов; презентаций по теме. <p>2 этап. Организационный:</p> <ul style="list-style-type: none">- Словесные игры «Доброе словечко»; «Скажи ласково».- Сюжетно- ролевые игры «Семейный праздник»; «Мамины помощники».- Инсценировка движений под музыку «Радуга», «Дети нарисовали», «Замри».- Дидактические игры «Профессии», «Добрые дела», «Школа этикета».- Прослушивание песен «Дружба крепкая», «Вместе

весело шагать», «МАМА первое слово».

-Чтение сборник - стихов и рассказов о маме «Моя любимая мама», С.В. Михалков «Птичья столовая», В.А.Осеева «Волшебное слово», Л.Н.Толстой «Косточка», Н.Н.Носов «Заплатка», В.В. Бианки «Синичкин календарь», Сказка о добре «Путешествие Ежинки» (авторская), Русские народные сказки. Прослушивание аудио произведения П.И.

Чайковского «Болезнь куклы», «Дорогою добра» муз. Ю. Энтина;

-Просмотр мультфильма режиссера Инессы Ковалевской, на музыку

Д.Д.Шостаковича "Танцы кукол";

-Разучивание песен «Песенка про бабушку» муз. М. Парцхаладзе,

«Настоящий друг» слова: Михаила

Пляцковского, музыка:Бориса Савельев;

-Подборка песен о маме, папе.

-Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Странная девочка», «Кто виноват», «Просто старушка», «Помощь бельчонку», «Ириски».

Дидактические игры: «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Солнце», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Оцени поступок», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен», «Звери на болоте», «Спаси птенца», «Зеркало».

-Мероприятия «Добро и зло», «Дарите людям доброту» «Урок дружбы», «Фея добра у нас в гостях»,

-Беседа «Хорошие и плохие поступки».

-Вечер пословиц и поговорок «О добре и дружбе»

-Работа с альбомом «Правила поведения дошкольника».

-Просмотр мультфильмов: «Крепыш», «Северная сказка», « «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Как ослик счастье искал», «Чудовище».

-Разучивание мирилок, стихотворений о доброте.

-Беседы о добрых поступках и делах: «Как заботиться о близких людях?», «Играем дружно», «Умей извиниться», «Почему любят честных и смелых?», «Мы умеем вежливо разговаривать»

.Моделирование ситуаций.

-Наблюдение за поступками взрослых и детей, побуждение детей к выражению доброго отношения к окружающим (во время приветствия, во время игр, в режимных моментах).

-С/ ролевые игры: «Моя семья», «Экскурсия по городу», «Детский сад».

- Ситуативный разговор «Мы любим делиться», «Мы – защитники малышей»;

- Драматизация сказки «Два жадных медвежонка», кукольный театр «Заюшкина избушка»

- С. р. игры: «Семья», «К нам пришли гости»
 - Игры с телефоном : вежливое обращение
 - Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре.
 - Беседы: Беседа с рассматриванием иллюстраций на темы: «Моя бабулечка», «Моя мама», «Какой я?», «Что такое добро, доброта?»
 - Составление описательного рассказа« Птичка - невеличка», «Чем я могу помочь другу?», «День добрых дел».
 - Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», рассказы по картинам «Моя семья», «Мои добрые дела».
 - Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо»
 - Закончи предложение», «Дорисуй» - игровизор»; «Скажи ласковое слово другу»; «Вежливые слова».
 - «Мой автопортрет» - рисование гуашью.
 - Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.
 - Разучивание песни: «Дорога добра»
 - Пальчиковые игры: « Дятел»; «Кормушки»; «Птички».
 - Гимнастика после сна: «Чтобы быть здоровыми», « Голуби».
 - Подвижная игры: «Воробышек и автомобиль», « Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».
- 3 этап. Заключительный:**
- 1.Мероприятие «Книжка больничка» совместно с родителями в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8 г. Краснодар.
 - 2.Изготовление фотоплаката с детьми параллельной подготовительной группы ДООУ «Наши добрые дела».
 - 3.Акция в ДООУ «Новогодняя открытка для детей из детского дома»

Отчет по проведению социально-значимого проекта
«Твори добро»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 07.02.2022 г.-06.05.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Макушиной Анной Владимировной был разработан проект на тему «Твори добро», результаты которого были представлены на педагогическом часе 12.05.2022 г.

В результате реализации проекта, у детей сформированы социально - коммуникативные, творческие и организаторские навыки, развит опыт морального, этического и нравственного поведения и общения.

В результате сотрудничества сплочен детский и взрослый коллектив, путем проведения разных сфер деятельности.

Работая над проектом, мы поощряли стремление детей совершать добрые дела и хорошие поступки, желание сделать что-то для других, принести им пользу. Учили избегать ссор и совладать с негативными эмоциями, уступать и договариваться друг с другом, потому что добрые дела доставляют радость!

Воспитание доброты – ценное, неотъемлемое качество человека. Во время проекта мы использовали разнообразные дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо», читали сказки: «Моя любимая мама», С.В. Михалков «Птичья столовая», В.А.Осеева «Волшебное слово», Л.Н.Толстой «Косточка», Н.Н.Носов «Заплатка», В.В. Бианки «Синичкин календарь», Сказка о добре «Путешествие Ежинки» (авторская), изучали правила добрых и вежливых поступков, все это развивает у детей коммуникативные навыки: умение выслушать товарища, проявлять доброжелательность.

Я считаю, что деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться. Многие люди заботятся о нас, нам щедро дают, но от нас и ждут, и у нас достаточно сил, чтобы делать добро людям. Мы сможем достойно жить в нашем непростом мире, только научившись держаться вместе, поддерживать, ценить и уважать друг друга. Мы постараемся научить воспитанников оценивать свои поступки и поступки окружающих.

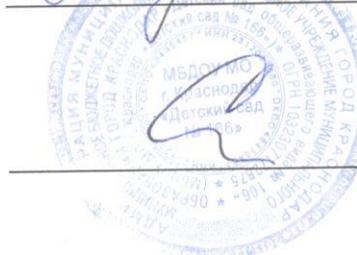
Проект – прекрасный повод поразмышлять о добре. Что в итоге должно сформировать представление об общечеловеческих ценностях и способствовать духовно- нравственному развитию детей.

Воспитатель

Заведующий

МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»

 А.В.Макушина

 Е.В.Саламатова