

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Наша родина - Россия»

Наименование	«Наша родина - Россия»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	20.09.2021 г.-20.12.2021 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Абгарян Варсеник Арутюновна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, ветеранов и пожилых людей ГМР, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара, краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына
Актуальность	<p>Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства.</p> <p>Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.</p> <p>Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.</p> <p>Именно поэтому актуально становится разработка проекта по нравственно- патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия»</p>
Цель	Осуществление комплексного подхода по нравственно

	<p>- патриотическому воспитанию детей; приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, родному дому, семье.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн). 2.Развивать интерес к русским традициям и промыслам. 3.Формировать чувство любви и гордости за свою Родину, за своих земляков.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап. Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подобрать детскую литературу, иллюстрации, картины, слайды, музыкальные записи; -подобрать образцы русских народных промыслов; -подготовить материал для продуктивной деятельности; -привлечь родителей к сбору нужной информации. <p>Основной этап:</p> <p>2 этап. Организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наша родина – Россия», «Главный город нашей страны», «Краснодар – любимый и родной», «Государственные символы России», «Тот герой, кто за Родину горой». -Рассматривание иллюстраций «День Защитника Отечества», «Военная техника». -Презентация: «Россия – великая и могучая!». -Подвижная игра «Золотые ворота», «Сильные, ловкие, смелые», «Пятнашки», «Гуси – лебеди», «Заря – зарница», «Герои России». -Слушание гимна России; Слушание песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Этина, музыка Г. Гладкова); -Разучивание песни «У моей России длинные косички» -Хороводная игра «Во поле берёза стояла», «К нам гости пришли» -Дидактические игры: «Дополни предложение», «С чего начинается Родина», «Узнай наш флаг (герб)», «Чей костюм?», «Узнай по описанию», «Собери герб», «С какого дерева упало», «Отгадай», «С какой ты улицы», «Разрезные картинки». -Пальчиковые игры: «Родина», «Мы – Россияне». -Рисование: «Мой город», «Березка русская», «Достопримечательности России», «Флаг», «Герб». Раскраски на тему: «Народные традиции (костюмы, ремесла и т.д.) России. -Лепка: «Животное России», «Дымковские игрушки», «Флаг», «Пирожное к семейному торжеству». -Конструирование «Пилотка», «Мебель для дома».

-Аппликации на тему Родина: «Мы дети России», «Дома и строения на улицах России».

- Оригами «Матрешка».

-Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец»

-Заучивание стихов: «Кремлевские звезды» С.Михалков; «Лучше нет родного края» П. Воронько; «Родная земля» Г.Ладоньщиков; «Родина» В.Семерин; «Родная земля» П.Синявский.

-Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций с изображением Российских символов, достопримечательностей, природы. А. Ишимова «История России в рассказах для детей»,

-Чтение пословиц и поговорок о Родине: «В своем болоте и лягушка поёт», «Дома и стены помогают», «Всякая птичка своё гнездо бережёт», «Где родной край, там и рай», «Где родился, там и пригодился». Подбор стихов о войне.

-Пальчиковая гимнастика: ««Российская семья», «Родной край», «Флаг» и др.

-Сюжетно- ролевые игры: «Путешествие по стране на автобусе» «Улицы города», «Пограничники», «Разведчики», «Моряки».

-Утренняя гимнастика: «Мы – россияне», «Березка русская».

-Викторина: ««Наша родина – Россия»

3 этап. Заключительный:

1. Ко Дню 76-ой годовщины «Победы» организован концерт для ветеранов и пожилых людей ГМР «Ничто не забыто, никто не забыт...»
2. В детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара: организовали тематическую фотовыставку «Они сражались за Родину»
3. Совместно с родителями экскурсия к мемориалу «Вечный огонь».
- 4.Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына представил выставку «Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Отчет
о реализации проекта
«Наша родина - Россия»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 20.09.2021 г.-20.12.2021 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Абгарян Варсеник Арутюновной был разработан проект на тему «Наша родина - Россия», который был представлен на педагогическом часе 15.09.2021 г.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р. Ф, с помощью красной книги России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель - у детей появился интерес и желание узнавать культуру своего народа.

Дети познакомились с традициями и обычаями своего народа; знают и узнают русский народный костюм, научились различать жанры устного народного творчества, виды декоративно-прикладного искусства.

В реализации проекта приняли участие родители, которые получили новые знания, консультации по чтению совместно с ребенком.

Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве ДОУ. Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении.

В завершении данного проекта был организован концерт для ветеранов и пожилых людей ГМР «Ничто не забыто, никто не забыт...» ко Дню 76-ой годовщины «Победы»; в детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара: организовали тематическую фотовыставку «Они сражались за Родину»; совместно с родителями проведена

экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»; Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына представил выставку «Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду должна строиться на тесной связи с семьей. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины.

Воспитатель

А.А.Абгарян

В.А.Абгарян

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



В.В.Саламатова

Проект «Прикоснись к природе сердцем»

Актуальность проекта:

Проблема экологического состояния территорий и природы в целом сейчас очень актуальна. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему. Ведь вторичное его использование сохранит огромные средства, идущие на сжигание и захоронение. Если учитывать срок службы пластика, то необходимо найти ему широкое применение. Нельзя выбрасывать стекло, т.к. запасы кварцевого песка неограниченные. Эта работа поможет, по-другому относиться к охране окружающей среды, к сохранению природы своей малой Родины.

Сложившаяся ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Цель: Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

Задачи:

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов
- стимулировать интерес дошкольников к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышен уровень экологической воспитанности;
- проявление ответственного и гуманного отношения к окружающей среде и природе нашего края, родного города;
- сформированы навыки исследовательской деятельности, умения обобщать, делать выводы.
- повысится уровень знаний детей о вторичном использовании бытового мусора и его переработке.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный:

Сбор и подготовка материалов для реализации проекта, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке и т.д.

2 этап. Организационный.

-Беседа: «Откуда берется мусор?», «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов», «Планета Земля в опасности», «Кто и как загрязняет нашу планету», «Куда девается мусор?»; «Спасите природу», «Что делать с мусором».

-Дидактическая игра: «Сортируем мусор», «Лабиринт природы», «Из чего сделан предмет?», «Что лишнее?», «Запрещающие знаки», «Человек и природа».

-Изготовление листовок: «Мусор у нас под ногами», «SOS – природа в опасности»»

-Чтение художественной литературы-экологические стихи: А. Ерошин «Про рыбалку», Р. Алдошина «Земля дышит», А. Игнатова «Недалекое будущее», Рыжова Н. А. «Серая шапочка и Красный волк», «Уважай чужой труд», «Как люди речку обидели», Рыжова Н. А. «Серая шапочка и Красный волк»

-Ручной труд «Солнышко из фантиков», «Игрушки из дисков», «Скажем, нет целлофановым пакетам»- изготовление бумажных пакетов. Из трубочек для коктейля сделали украшения в виде браслетиков.

- Рисование «Не засоряй природу». Рисование рекламных листовок Пусть село будет чистым!, Загрязнения нашего края, Мы за чистые улицы.

- С/р игры: «Поход в лес», «Мусоросборщики». Плакаты, на тему «Я люблю родной край»

- Трудовой десант «Очистим игровую площадку от мусора».

-Изготовление экологических знаков- Не сори!, Соблюдай чистоту!

- Презентация «Как делают бумагу»

-Экспериментирование «Мусор в земле».

-Сочинение экологической музыкальной сказки про мусор.

-Постановка музыкально-экологической сказки- Как зверята и ребята природу спасали.

-Опыт: «Что разлагается быстрее всего?»

-Просмотры фильмов о необходимости беречь планету, о влиянии отходов на экологию Земли.

- Просмотр мультфильмов « Крокодил Гена и Чебурашка» (сюжет, где Крокодил Гена и Чебурашка помогают очистить речку).

-П/игры: « Кто быстрее соберёт мусор», «Попади в корзину».

-Творческая мастерская «Затейники»:

-«Кораблик» (изделие из пластиковой бутылки).

-«Волшебный декупаж» (из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки, конфетницы).

-«Цветы для мамы» (изделие из пластиковой бутылки) .

-Изготовление панно из одноразовых ложек, стаканов, тарелок.

-Конструирование из спичечных коробочек «Светофор».

3 этап. Заключительный:

1.Совместно с родителями изготовление поделок из бросового материала и организация в холле ДОО мини – музея: «Вторая жизнь отходов».

2. Дефиле «Мода НЕ из комода» - экологический праздник для воспитанников старших групп.
3. Экологическая квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Экологический цветик-разноцветик»
4. В детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара: организован конкурс детских рисунков «Здоровая планета»
5. Выпуск листовок «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!» и распространение среди жителей ГМР.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Прикоснись к природе сердцем»

Наименование	«Прикоснись к природе сердцем»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	11.04.2022 г.-13.07.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Абгарян Варсеник Арутюновна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, родители, жители ГМР, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара.
Актуальность	<p>Проблема экологического состояния территорий и природы в целом сейчас очень актуальна. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему. Ведь вторичное его использование сохранит огромные средства, идущие на сжигание и захоронение. Если учитывать срок службы пластика, то необходимо найти ему широкое применение. Нельзя выбрасывать стекло, т.к. запасы кварцевого песка неограниченные. Эта работа поможет, по другому относиться к охране окружающей среды, к сохранению природы своей малой Родины.</p> <p>Сложившаяся ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.</p>
Цель	Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов - стимулировать интерес дошкольников к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы; - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышен уровень экологической воспитанности; - проявление ответственного и гуманного отношения к окружающей среде и природе нашего края, родного города; - сформированы навыки исследовательской деятельности, умения обобщать, делать выводы. - повысится уровень знаний детей о вторичном использовании бытового мусора и его переработке.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап. Подготовительный: Сбор и подготовка материалов для реализации проекта, для атрибутов сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке и т.д.</p> <p>2 этап. Организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Откуда берется мусор?», «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов», «Планета Земля в опасности», «Кто и как загрязняет нашу планету», «Куда девается мусор?»; «Спасите природу», «Что делать с мусором». -Дидактическая игра: «Сортируем мусор», «Лабиринт природы», «Из чего сделан предмет?», «Что лишнее?», «Запрещающие знаки», «Человек и природа». -Изготовление листовок: «Мусор у нас под ногами», «SOS – природа в опасности»» -Чтение художественной литературы-экологические стихи: А. Ерошин «Про рыбалку», Р. Алдонова «Земля дышит», А. Игнатова «Недалекое будущее», Рыжова Н. А. «Серая шапочка и Красный волк», «Уважай чужой труд», «Как люди речку обидели», Рыжова Н. А. «Серая шапочка и Красный волк» -Ручной труд «Солнышко из фантиков», «Игрушки из дисков», «Скажем, нет целлофановым пакетам»-изготовление бумажных пакетов. Из трубочек для коктейля сделали украшения в виде браслетиков. - Рисование «Не засоряй природу». Рисование рекламных листовок Пусть село будет чистым!, Загрязнения нашего края, Мы за чистые улицы. - С/р игры: «Поход в лес», «Мусоросборщики». Плакаты, на тему «Я люблю родной край» - Трудовой десант «Очистим игровую площадку от

мусора».

-Изготовление экологических знаков- Не сори!, Соблюдай чистоту!

- Презентация «Как делают бумагу»

-Экспериментирование «Мусор в земле».

-Сочинение экологической музыкальной сказки про мусор.

-Постановка музыкально-экологической сказки Как зверята и ребята природу спасали.

-Опыт: «Что разлагается быстрее всего?»

-Просмотры фильмов о необходимости беречь планету, о влиянии отходов на экологию Земли.

- Просмотр мультфильмов « Крокодил Гена и Чебурашка» (сюжет, где Крокодил Гена и Чебурашка помогают очистить речку).

-П/игры: « Кто быстрее соберёт мусор», « Попади в корзину».

-Творческая мастерская «Затейники»:

-«Кораблик» (изделие из пластиковой бутылки).

-«Волшебный декупаж» (из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки, конфетницы).

-«Цветы для мамы» (изделие из пластиковой бутылки)

-Изготовление панно из одноразовых ложек, стаканов, тарелок.

-Конструирование из спичечных коробочек «Светофор».

3 этап. Заключительный:

1.Соместно с родителями изготовление поделок из бросового материала и организация в холле ДООУ мини – музея: «Вторая жизнь отходов».

2. Дефиле «Мода НЕ из комода» - экологический праздник для воспитанников старших групп.

3.Экологическая квест-игра для детей старшего дошкольного возраста

«Экологический цветик-разноцветик»

4. В детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара: организован конкурс детских рисунков «Здоровая планета»

5. Выпуск листовок «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!» и распространение среди жителей ГМР.

Отчет
о реализации проекта
«Прикоснись к природе сердцем»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 11.04.2022 г.-13.07.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Абгарян Варсеник Арутюновной был разработан проект на тему «Прикоснись к природе сердцем», который был представлен на педагогическом часе 02.04.2022 г.

В ходе проекта дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается. Так, было решено проследить путь его движения. Воспитанники вместе с воспитателями выбросили мусор в пакет. Затем отнесли его в контейнер на улице и увидели, что мусоровоз очищает контейнер и увозит мусор на специальную свалку (полигон). Дети узнали, что рядом со специальными свалками люди не живут, так как там много микробов, ядовитых газов, тяжелых металлов. Всё это пагубно влияет на здоровье человека и окружающую природу. Поэтому нельзя выкидывать мусор, где попало, делать самовольные свалки в лесах, на водоёмах и полях.

В процессе практической деятельности дети поняли, что бросовый материал можно использовать как вторсырьё, познакомившись с проблемами загрязнения окружающей среды, стали проявлять инициативу в решении задач по охране окружающей среды. В ходе проекта мы с родителями и с детьми собрали коробки из-под сока и использовали в качестве контейнера для посадки.

Так же мы с детьми собрали фантики конфет и сделали аппликацию «Солнышко». Зарисовка по сказке «Серая шапочка и красный волк» Н. А. Рыжова. Провели эксперимент на тему «Мусор в земле». В ходе проекта родители делали экологические знаки на тему «Спасём землю от мусора». Вместе с детьми мы организовали мини – музей «Вторая жизнь отходов». Провели музыкальное дефиле «Мода НЕ из комода» - экологический праздник для воспитанников старших групп. На улице провели увлекательную квест-игру для детей старшего дошкольного возраста «Экологический цветик-разноцветик». Взаимодействовали с социальными партнерами – в детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара: организовали конкурс детских рисунков «Здоровая планета». Выпустили листовки «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!» и распространение среди жителей ГМР.

Запомни, родитель!

Запомните, дети!

Запомните, люди на нашей планете,

Что мусор опасен для нашей природы!

С его прибавлением каждые годы.

Земля увядает, планета страдает!
Пусть каждый из нас Земле рассуждает!
Так будем беречь мы нашу природу,
Чтоб жить в красоте нам долгие годы!

Анализ результатов работы показал положительную динамику изменения отношения детей к природе, следовательно, можно говорить о том, что деятельность по формированию экологического образования в рамках реализации проекта «Прикоснись к природе сердцем» эффективна. Разумное сочетание исследовательской деятельности детей, их познавательного интереса и практической деятельности с бросовым материалом позволило создать благоприятные условия для формирования экологической культуры старших дошкольников. Познакомившись с проблемами загрязнения окружающей среды, стали проявлять инициативу в решении задач по охране окружающей среды. Повысился уровень конструктивных умений и навыков, творческого воображения при работе с бросовым материалом. Дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, реализовывать свои индивидуальные творческие способности. Установилась преемственность в работе с семьёй по воспитанию положительного отношения к природе. Родители заинтересовались проблемами вторичного использования бросового материала, принимали активное участие в природоохранных акциях, в конкурсах поделок из бросового материала. Наш проект - это звонок для каждого из нас. Говорят, что чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Если человек чувствует ответственность за то, что его окружает, он будет выполнять совсем несложные правила: бросать мусор в урну, сортировать его и выбрасывать в разные контейнеры. Но такого человека нужно воспитать.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



В.А.Абгарян

Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Школьный калейдоскоп»

Наименование	«Школьный калейдоскоп»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	06.02.2023 г.-08.05.2023 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Абгарян Варсеник Арутюновна
Участники	дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, , детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара, учитель начальной школы СОШ № 70 Пархоменко Т.В.
Актуальность	Поступление в школу - это новый этап в жизни ребёнка. Многие дети с трепетом и тревогой и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию – школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Во избежание негативных эмоций у первоклассников и помощи им в адаптации к школе важную роль играет информация о школе и способ её подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.
Цель	Установление сотрудничества, преемственности и согласованности детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе. Формирование у дошкольников представлений о школе.
Задачи	-познакомить детей со школой, ее значением и профессией учителя; -создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры); -способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятию чувства тревоги перед встречей со школой; -повысить уровень родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.
Этапы реализации проекта	Этапы реализации: 1 этап. Подготовительный: подобрать методическую литературу по теме; подобрать художественное слово для чтения и заучивания с детьми; подобрать наглядный и дидактический материал.

Основной этап:

2 этап. Организационный.

- Беседы: «Дети пошли в школу», «История возникновения школы», «Чем школа отличается от детского сада», «Что мы знаем о школе», «Для чего нужно учиться», «Кто учит детей?», «Скоро мы пойдём в школу», «Как работает библиотекарь», «Что мы знаем о библиотеке».

-Дидактические игры: «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Путаница», «Живая неделя», «Что лишнее», «Добавь букву», «Отгадай, где спрятано», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом» и т.д.

-Настольно-печатные: «Составим цифры из счётных палочек», «Найди клад по карте», пазлы, мозаика.

-Рассматривание иллюстраций: Рассматривание альбома с фотографиями о школьной жизни, рассматривание рисунков первоклассников «Я учусь в школе», рассматривание иллюстративных книг, рассматривание картины «Школа».

Прослушивание песен: «Буквы слова», Дважды два – четыре», «Первый раз в первый класс», «Первоклашка»-«Каким будет мой первый день в школе?» (фантазийный рассказ)

-«Почему я хочу учиться в школе» (монологический рассказ)

-Загадывание загадок, чтение пословиц, поговорок, стихов о школе.

-Словесные игры: «Радио», «Путешествие», «Щепочка», «Отгадай, кто мой друг», «Четвёртый лишний», «Я знаю...», «Телеграф», «Слова-наоборот», «Кто летит (бежит, прыгает, идёт)», «Запомни слова», «Добавь букву» и т.д.

-Оформление выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности».

-Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Школа», «Магазин. Школьные товары», «Библиотека».

-Развлечение: «Встреча с учениками – выпускниками детского сада». (Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.).

-Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Школьная форма», «Мне трудно!», «Переменка», «Урок».

-Рисование «Картинки для азбуки», «До свиданья, детский сад», «Школа», «Букет для учительницы».

Лепка «Буквы», «Цифры».

-Чтение художественной литературы: «Что такое школа?» Л.А.Арсенова М.Зощенко «Пора вставать». «В школу» А.Барто, «Три звонка» А.Барто; «Когда человеку шесть» О.Дриз, «Читалочка» В.Берестов, «Незнайка учится» Н.Носов, «Первый день» А.Алексин, чтение стихотворений о цифрах.

3 этап. Заключительный:

1. Изготовление подарков, «Закладка для книги», для учеников 1 класса, передали через учителя начальной школы СОШ № 70 Пархоменко Т.В.
2. Выездная экскурсия детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара с выставкой «Мы были школьниками».
3. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школьная пора».
4. Организовывала встречу с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т. д.)

Отчет
о реализации проекта
«Школьный калейдоскоп»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 06.02.2023 г.-08.05.2023 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Абгарян Варсеник Арутюновной был разработан проект на тему «Школьный калейдоскоп», который был представлен на педагогическом часе 15.05.2023г.

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада, поэтому мы беседовали о школе, о профессии учителя, рассматривали школьные принадлежности, рассматривали картины, отражающие школьную жизнь, читали стихи о школе, играли в словесные и дидактические, сюжетно-ролевые игры школьной тематики, знакомились с пословицами и поговорками об учении.

Но подготовка ребенка к школе предполагает не только накопление у него знаний, умений и навыков по отдельным предметам, но и умение общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами.

Я работаю с детьми в подготовительной группе, и моя задача состоит в том, чтобы подготовить детей к успешному обучению в школе. Поэтому я разработала долгосрочный проект «Школьный калейдоскоп».

Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт и важно настроить ребёнка на ежедневный труд и внушить ему, что он сможет всё, если постарается.

Исходя из выше сказанного, возникла идея создания этого проекта.

В работе над проектом соблюдала принцип последовательности, создавала атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход. К работе над проектом подходила творчески, ориентируя детей на использование накопленных знаний и впечатлений.

На подготовительном этапе изучила методическую литературу по подготовке детей к школе, оформила в группе уголок «Скоро в школу», подготовила дидактические игры по теме проекта, стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, которые можно прочитать детям, подобрала иллюстрации и плакаты для рассматривания на тему о школе. Разработала перспективный план по преемственности со школой и учителями начальных классов.

На организационном этапе у детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

Для этого проводила ознакомление с жизнью школы через произведения художественной литературы, организовала тематические конкурсы детских рисунков.

С целью познакомить детей с учебным заведением, с оформлением школы проведены беседы «Дети пошли в школу», «История возникновения школы», «Чем школа отличается от детского сада», «Что мы знаем о школе», «Для чего нужно учиться», «Кто учит детей?», «Скоро мы пойдём в школу», «Как работает библиотекарь», «Что мы знаем о библиотеке».

Создавала ситуации общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания, создавала обстановку для естественного самовыражения ребенка («Верно - не верно», «Что будет если ты опоздаешь в школу...»).

Проводила словесные игры: «Радио», «Отгадай, кто мой друг», «Я знаю...», «Слова-перевёртыши», «Кто летит (бежит, прыгает, идёт)», «Запомни слова», «Добавь букву» и т. д. ;

Так же организовывала игры с элементами соревнования: «Кто скорее пролезет через обруч к флажку», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто раньше дойдёт до середины», «Дорожка препятствий», «Мяч над головой» и т. д.

Применяла в работе загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе;

Просматривали мультфильмы о школе : «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок».

Проводила ознакомление со школьной жизнью через произведения художественной литературы: «Что такое школа?» Л.А.Арсенова М.Зощенко «Пора вставать». «В школу» А.Барто, «Три звонка» А.Барто; «Когда человеку шесть» О.Дриз, «Читалочка» В.Берестов, «Незнайка учится» Н.Носов, «Первый день» А.Алексин, чтение стихотворений о цифрах.

Были оформлены дидактические игры и пособия: «Составим цифры из счётных палочек», «Числовые домики», «Состав числа», «Собери портфель для школы», «Календарь погоды», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», (школьные принадлежности и другие предметы. Которые систематизировали и расширяли представления детей о школе.

На заключительном этапе мы с детьми изготовили подарки, «Закладка для книги», для учеников 1 класса, передали через учителя начальной школы СОШ № 70 Пархоменко Т.В. С целью ознакомления детей с окружающим миром была проведена выездная экскурсия детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара с выставкой «Мы были школьниками». Совместно с родителями организовали изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школьная пора». Организовывала встречу с учениками – выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т. д.); Во время проведения этих мероприятий дети очень быстро нашли общий язык, подготовишкам было интересно узнать от первоклассников, как они занимаются на уроках, что делают на переменках. А первоклашки вспомнили свою жизнь в детском саду.

Я считаю, что проект «Школьный калейдоскоп» поможет моим детям,

будущим первоклассникам, адаптироваться к новым условиям социальной роли школьника. А готовы ли они к новой роли учеников и одновременно одноклассников, покажет время. В дальнейшем я буду сотрудничать с учителями 1 классов и интересоваться успехами моих воспитанников.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


В.А.Абгарян


Е.В.Саламатова

