

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Страна безопасности»

Наименование	«Страна безопасности»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	28.12.2020-28.03.2021 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Квитко Наталья Сергеевна
Участники	Дети средней группы, воспитатели, родители, дети старшей группы, жители района ГМР, детская библиотека № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре
Цель	Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.
Задачи	1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; 2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; 3. Познакомить со средствами пожаротушения; 4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности; 5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь
Этапы осуществления проекта	1 этап. Подготовительный: -Подбор материала педагогом для реализации проекта. -Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству. -Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем вводной диагностики. -Разработка материала заключительной диагностической беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).

-Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

2 этап. Организационный:

1. Беседа: «Правила дорожного движения достойны уважения», «В мире опасных предметов», «Внешность человека может быть обманчива», «Безопасность в доме», «Если дома ты один», «Где и как можно играть?»
«Где мы можем чувствовать себя в безопасности?»;
«Незнание правил дорожного движения, это может привести к беде!»
2. Рассмотрение иллюстраций «Правила маленького пешехода»
3. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». «Осторожно, огонь!».
4. Моделирование ситуации « Не откроем вольку дверь», «Один дома», «Три друга – пешехода в любое время года».
5. Загадки «Об опасных предметах в доме», «Бытовые приборы», «Дорога», «Пожарные загадки».
6. Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Пир мышей».
7. Ситуация «Что делать если...».
8. Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Службы спасения», «Мы — пожарные», «Больница», «Мы пассажиры».
9. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре», «Знакомый, свой, чужой»
10. Аппликация «Светофор»
11. Пение и слушание песен: «Уроки о дороге» - подборка песен по Правилам дорожного движения, «Отважный пожарный»
12. Прослушивание аудиоэнциклопедии Дяди Кузи и Чевостика «Как себя вести»
13. Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях), «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор». Игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель».
14. Психогимнастика: «Водители и пешеходы».
15. Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой и домовенком Непослухой.
16. Дидактические игры: «Дорожная азбука», «Мы-спасатели», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Опасные предметы», «Правила поведения», «Дорожное лото», «Можно-нельзя»
17. Рисование «Дорожные знаки»; лепка: «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом!»

18. Строительные игры: «Гаражи для транспорта», «Терем для животных».
19. Конструирование: «Мост для пешеходов», «Виды транспорта», «Улицы города».
20. Комплекс утренней гимнастики: «Шлагбаум», «Регулировщик», «Велосипедист»
21. Дыхательная гимнастика: «Уставшая машина»
22. Просмотр презентации: «Азбука безопасности», «Профессия пожарный», «Твоя безопасность в доме».
23. Просмотр мультфильма «Кошкин дом».
24. Изготовление папок – передвижек «ОБЖ для детей и родителей»; «Детям знать положено»; «Детям о правилах пожарной безопасности».
25. Экскурсия в медицинский кабинет.
26. Игра-тренинг «Вам позвонили в дверь», «Звоним 01»
27. Пальчиковые игры: «Свеча», «Раз, два, три, четыре, пять», «Транспорт», «Спички и огонь», «Мы – пожарные».
28. экспериментирования «Свойства воды», «Свойства воздуха».
29. Изготовление масок «Кто может в гости к нам прийти».
30. Подготовка и проведение досугов «Мы едим на автобусе», «Волк и семеро козлят».
31. Физминутки «Мы растем», «По грибы все пойдем», «Внимание! Проверь дружок».

3 этап. Заключительный:

1. Совместно с родителями творческий конкурс «Страна безопасности»;
2. Занимательная викторина в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре «Основы безопасности жизнедеятельности»;
3. Спортивное мероприятие с воспитанниками старшей группы по ОБЖ «Безопасные приключения Фиксиков»;
4. Изготовление буклетов по ПДД «Дорога без опасности», которые были вручены жителям района.

Отчет по проведению социально-значимого проекта «Страна безопасности»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 28.12.2020-28.03.2021 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Квитко Натальей Сергеевной был разработан проект на тему «Страна безопасности», результаты которого были представлены на педагогическом часе 31.03.2021 г

В ходе подготовки и реализации социального проекта по безопасности «Страна безопасности» в группе среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности; умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

На протяжении всего проекта была выполнена работа с участием родителей творческий конкурс «Страна безопасности»; изготовили буклеты по ПДД «Дорога без опасности», которые были вручены жителям района.

Дети так же приняли участие в занимательной викторине в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Проведено спортивное мероприятие с воспитанниками старшей группы по ОБЖ «Безопасные приключения Фиксиков»; Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой и домовенком Непослухой в доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро рассказали и показали детям об основах безопасности жизни, для избегания многих опасных ситуаций! Увлекательные уроки тетушки Совы полностью заняли внимание детей. Развлекаясь с героями мультфильмов, дети одновременно получили полезные знания, необходимые в их еще начинающейся жизни.

Из прослушивания аудиоэнциклопедии Дяди Кузи и Чевостика «Как себя вести» ребята узнали, что такое вежливое поведение, вместе с героями спектакля выучили вежливые обороты речи, разобрались, когда и какие вежливые слова принято говорить, как не потеряться, какие существуют правила на дороге.

Для родителей были оформлены папки-передвижки, памятки, консультации по безопасности: папка-передвижка «Скользко! Как устоять в гололед?», памятка для родителей: «Причины детского дорожного –

травматизма», консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору, памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

Воспитатель

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


_____ Н.С.Квитко


_____ Е.В.Саламатова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Дети и дорога»

Наименование	«Дети и дорога»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	05.07.2021 г.-05.10.2021 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Квитко Наталья Сергеевна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители, МБОУ СОШ № 69 г.Краснодар.
Актуальность	В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.
Цель	Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.
Задачи	1. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дорогах и улицах. 2. Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. 3. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила

	дорожного движения.
Этапы осуществления проекта	<p>1 этап. Подготовительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач проекта. 2. Оснастить предметно – развивающую среду группы, для проведения познавательной деятельности. <p>2 этап. Организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Где следует играть детям», «Опасность на дороге», «Внимательный пешеход», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице», «Переход проезжей части в разное время года». -Чтение художественной литературы: С. С. Михалков «Моя улица», Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек», Ильин, Е. «Сигал «Машины на нашей улице», Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор», Б. Б. Житков «Что я видел». -Ручной труд: аппликация «Транспорт», рисование «Красный сигнал светофора», лепка «Светофор». -Конструирование «Светофор», «Автобус», «Гараж», «Мы — пешеходы», «Дорога и пешеходный переход» -Дидактические игры: «Найди свой цвет», «Собери светофор», «Найди такой же знак», «Подбери колеса», «Угадай, что изменилось», «Близко — далеко», «Направо — налево», «Светофор», «Подбери нужные знаки», «Собери знак», «Вопрос – ответ», «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», «Передай жезл». -Пальчиковая игра «Транспорт», «Машина». -Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора», «Автомобили» -Физкультминутки —«Строим дом», «Грузовик», «Шофёр» -Сюжетно-ролевые игры «Поездка по городу», «Водители» -Строительные игры: «Гаражи», «Дома» -Ситуации «Дети на проезжей части», «Желтый сигнал светофора». «Я перехожу проезжую часть». -Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки совы». -Развлечение «Путешествие в страну

дорожных знаков»

-Создание альбома «Дорожные знаки на улицах моего города».

-Работа с планом группы «Где спряталась машинка?».

-«Кладоискатели» - ориентировка по плану групповой комнаты.

-Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко): «Горячо – холодно, левее - правее».

-Обучающая игра «Повороты» (на закрепление пространственных ориентиров).

-Рассматривание картины «Улицы города»

-Инсценировка песни «Три цвета светофора».

-Пальчиковый театр «Давайте познакомимся».

-Коллективная работа «Макет улицы»

-Загадки на тему транспорта.

-Раскраски по теме «Транспорт».

-Раскрашивание трафаретов по теме «Транспорт».

-Анализ проблемных ситуаций «Вот как бывает на улице», «Сломался светофор».

-Придумывание описательных загадок по теме: «На улице».

-Работа с макетом улицы: анализ ситуаций «Торопыжкин на прогулке по городу».

-Выставка фотографий «Достопримечательности моей улицы».

-Рассказы детей «Моя улица» по графическому изображению плана улицы.

- Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!»

-Составление рассказа по семейной фотографии «Наш автомобиль».

-Ситуативный разговор о составных частях транспорта.

-Игра – тренинг «Паровозики и машины».

-Настольно – печатная игра «Путешествие по городу», лото «Основы безопасности для малышей».

-Игры с песком: строим дороги и мосты.

--Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»;

-Просмотр презентации «Азбука пешехода».

3 этап. Заключительный:

1.Проведение акции «Дети-водителям»- распространение рисунков-листовок по

ПДД среди родителей-водителей детского сада.

2. Совместно с родителями, для детей среднего возраста, изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Я пешеход»

3. Выставка творческих работ «Дорога домой» в МБОУ СОШ № 69 г. Краснодар.

Отчет
о реализации проекта
«Дети и дорога»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 05.07.2021 г.-05.10.2021 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Квитко Натальей Сергеевной был разработан проект на тему «Дети и дорога», результаты которого были представлены на педагогическом часе 11.10.2021 г.

Дети и дорога – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день. Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие – всегда большое несчастье. Попадание ребенка – это трагедия: даже если остался жив и не получил тяжелой травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, какое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Вот поэтому мы решили серьезно заняться этой проблемой.

И начала работу по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах. Она проводится планомерно, систематически, постоянно и охватывает все виды детской деятельности. Полученные теоретические знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализует в играх и повседневной жизни. Выбраны следующие современные педагогические технологии при обучении детей правилам дорожного движения: моделирование частей дороги, частей машины, пространства, экспериментирование, использование кроссвордов, ребусов, логических задач, схем безопасных путей следования в школу и домой. Организовала уголок «Добрая дорога детства». Наполнила его игрушками, крупными дорожными знаками, макетами, моделями, настольно-печатными играми, книгами. Для того, чтобы больше заинтересовать детей правилами движения в детском саду проводятся всевозможные игры-соревнования: «Что? Где? Когда?», «КВН», «Счастливый случай»; инсценировки: «В стране Светофории», «Школа светофорных наук» и т.д. Проведены подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора», «Автомобили»; Физкультминутки – «Строим дом», «Грузовик», «Шофёр»; Строительные игры: «Гаражи», «Дома»; Ситуации «Дети на проезжей части», «Желтый сигнал светофора». «Я перехожу проезжую часть».

- Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также проводится определенная работа. В детском саду начали строить эту систему с глубокого изучения семьи, ее запросов, требований, претензий. В ходе изучения потребностей семей были запущены ряд анкет. Одной из наиболее интересных и продуктивных форм работы с родителями, на наш взгляд, стало изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Я пешеход», для детей среднего возраста.

Мною разработано перспективное планирование по обучению детей ПДД. В содержание этого планирования входит проведение акции «Дети-водители»-распространение рисунков-листочков по ПДД среди родителей-водителей детского сада.

Дети из бросового материала изготавливали машины, дома, пешеходов, светофоры и проведена выставка творческих работ «Дорога домой» в МБОУ СОШ № 69 г. Краснодар.

В течение всего проекта -каждое утро с детьми проводились беседы: «Светофор-наш друг», «Устройство проезжей части», «Где можно играть», «Правила дорожного движения выполнять без возражения». Так же были проведены мероприятия: аппликация «Транспорт», рисование «Красный сигнал светофора», лепка «Светофор». Конструирование «Светофор», «Автобус», «Гараж», «Мы — пешеходы», «Дорога и пешеходный переход».

С детьми проводились наблюдения за транспортом и пешеходами. Дети отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации по ПДД, плакаты.

В группе был обновлён уголок по изучению правил дорожного движения, изготовлены дидактические игры, сделан макет дороги «Безопасность на дороге». Обновлено содержание уголка для родителей согласно тематике.

В течение проекта я старалась донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Мероприятия, посвященные теме ПДД, всегда актуальны. Мы должны сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными. Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит правила дорожного движения, не только в беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, посвященные безопасности движения.

Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Воспитатель


Н.С.Квитко

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


Е.В.Саламатова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Защитники экологии»

Наименование	«Защитники экологии»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	01.06.2022 г.-31.08.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Квитко Наталья Сергеевна
Участники	дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, ГБУ ДО КК Эколого-биологический центр.
Актуальность	<p>У людей, живущих в современном мире общества, множества проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Мы уже привыкли к разговорам о том, что мир стоит на грани экологической катастрофы, что ежедневно на Земле исчезают все новые виды растений и животных. Мы физически страдаем от загрязнения воздуха воды, почвы. Мы хорошо владеем культурой поведения в обществе, но далеко не всегда умеем правильно вести себя по отношению к природе. Иногда возникает ощущение, что дети относятся к живым объектам природы как к неодушевленным предметам. Порой ребенок восторгается при виде цветка, бабочки и в то же время может безумно раздавить бегущего по тропинке муравья.</p> <p>Откуда у эмоционально отзывчивого ребенка столько холодности и безразличия. Не от нас ли взрослых? Ведь порой родители сами являются примером экологического безкультурья: папа сломал ветку и отмахивается от комаров. Но позиция воспитателя по этому вопросу способна изменить эту ситуацию. Общение детей с природой организованное педагогом, содержание знаний доступное возрасту детей вызывают устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о</p>

	<p>природе и охранять её. Поэтому в условиях глобального экологического кризиса, переживаемого человечеством, возникла необходимость в непрерывном экологическом образовании, основная цель которого состоит в формировании нового типа отношения к природе на основе воспитания экологической культуры личности.</p> <p>Дошкольный возраст можно рассматривать как начальную ступень экологического образования, поскольку именно в этот период жизни ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий широкому кругу общечеловеческих ценностей.</p>
Цель	Формирование экологической культуры у детей, знаний о родном крае, воспитание осознанно – бережного отношения к природе.
Задачи	<p>1. Формирование системы элементарных экологических знаний доступных пониманию ребенка-дошкольника о родном крае.</p> <p>2. Создать условия для природоохранительных знаний, любви к природе, личной ответственности за её сохранность.</p>
Этапы осуществления проекта	<p>1 этап. Подготовительный:</p> <p>1. Подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме.</p> <p>2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.</p> <p>3. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.</p> <p>2 этап. Организационный:</p> <p>- просмотр мультфильма «Эколята»</p> <p>- Подвижные игры- «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Зайка беленький», «Курочка-хохлатка», «Гуси-гуси», «Совушка -Сова», «Кот и мыши», «Грибочки», «Щука и караси», «По ровненькой дорожке...», «Раз, два, три к дереву беги», «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «Поймай комара», «Удочка», «Ветер</p>

и листья», «Зайцы и волк», «Перелет птиц», «Лягушки», «Два мороза», «Паук и мухи», «Ловля бабочек», и т.д.

-Игровые упражнения и игры -эстафеты- «Лошадки», «Пингвины», «Переправа через ручей», «По мостику», «Веселые жучки», «Найди себе пару», «Медвежата», «Червячки пошли гулять», «Паучки», «С кочки на кочку», «Холодно – горячо», «Между снежками», «Кто быстрее до снеговика», «Фигуры», «Прокати на санках», «Точно в цель», «Снежная карусель», «С льдинки на льдинку», «Море волнуется», «Река и ров», «По дорожке на одной ножке», «Огородники», «Посади картошку», и т.д.

-Дидактические игры— «Природа и человек», «Назови растение с нужным звуком», «Что растет в лесу», «Найди листок как на дереве», «Где кто живет», «Когда это бывает», «Третий лишний», «Вчера, сегодня, завтра», «Что это за насекомое», «Скажи, что ты слышишь», «Земля, огонь, вода», «Что происходит в природе», «Кто где живет».

-Наблюдение за живой природой: за насекомыми; птицы, их повадки, зимующие птицы и перелетные; за дождевыми червями; листопад, поле семян деревьев; красота зимнего пейзажа; весеннее изменение в природе; полет тополиного пуха; многообразие растительного мира; окраска растений, растения — барометры; за животными.

-Наблюдение за неживой природой: продолжительность дня, осадки, ветер, небо, солнце, воздух, облака; одежда детей и взрослых в разные сезоны; следы на снегу; образование сосулек; лужи.

-Рассматривание : многолетние и однолетние растения; цветочные семена; деревья и кустарники (различия); почки после листопада; листья, их окраска, форма; лужи на асфальте; следы на снегу; насекомые; цветущие деревья; лекарственные растения; цветы на клумбе.

-презентация «Приборы метеоролога», «Природные явления», «Образование облаков и осадков», «На что похоже облако?».

-Картины, иллюстрации на тему «Красоты родного края» (знакомство детей с

природой родного края в разное время года), «Растения – синоптики».

- Художественная литература: И. Бунин «Лес, точно терем расписной», С. Есенин «Белая береза», «Поет зима - аукает», К. Бальмонт «Снежинка», «Осень».
- Экспериментирование «Дружба песка и воды», «Круговорот воды в природе»
- Пальчиковая гимнастика «Кап-кап».
- Настольная игра «Времена года»
- Плигра «Солнышко и дождик»
- Пословицы, поговорки о погоде; народные приметы, связанные с явлениями погоды (животные, растения - синоптики); карточки с изображением животных и растений-синоптиков.
- Просмотр фотографий: виды облаков.
- Беседа «Мусор земле не к лицу». Игра «Сортировка мусора»
- «Лес-богатство и краса! Береги свои леса!» (презентация «Заповедники Краснодарского края)
- Опытно – экспериментальная деятельность:» Тонет- не тонет», «Как вытолкнуть воду?», «Для чего нужна вода?» и т.д. Эксперимент проращивания пшеницы без земли, поливая её только водой.
- Самостоятельная деятельность: рисунки на асфальте.
- Кукольный театр «Беззаботный заяц»
- Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Земляничный дождик»
- Пальчиковая гимнастика «Дождик озорник»
- сбор природного материала (камней, шишек, листьев и т.д.);
- Игра – викторина на тему: «Берегите Землю от мусора».
- Исследовательская деятельность по выявлению свойств почвы, воды, песка.
- Рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций с природой России.- --
- Коллективная аппликация на тему: «Береги наш лес».
- Мероприятие «Экологическая тропа по территории детского сада» «В гости Облачко пришло , о погоде спрашивало.....»
- Наблюдение за птицами, с фиксацией разных особенностей поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком, кто

поселился в скворечник) с занесением в «Дневники наблюдения».

- Мероприятие «Сортируем мусор – бережем природу»
- Посадка растений в рамках общего проекта ДОО «Огород на окне»
- Наблюдение за ростом и развитием растений, с занесением результатов в «Дневники наблюдения»
- Различные виды наблюдений за явлениями и событиями, происходящими в окружающей природной среде.
- Экспериментирование.
- Конструирование из природного материала (песка) «Насекомые», «Морские животные»
- Аппликация «Цветочная полянка»
- Рисование «Природа нашего города»,
- Лепка «Слепи любимого Эколёнка»
- рассматривание иллюстраций на экологическую тематику : «Мир животных», «Луговые растения», «Мы друзья природы», «Зимующие птицы нашего края», «Планета Земля наш общий дом».

3 этап. Заключительный:

- 1.Проведение выставки –поделок в ДОО из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей» для воспитанников и гостей.
2. Показ театрализованной сказки «Теремок» для детей младших групп.
3. Праздничное мероприятие с представителем ГБУ ДО КК Эколого-биологический центр Марченко Ю.В. «Я – Эколёнок, защитник природы!»

Отчет
о реализации проекта
«Защитники экологии»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 01.06.2022 г.-31.08.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Квитко Натальей Сергеевной был разработан проект на тему «Защитники экологии» результаты, которого были представлены на педагогическом часе 05.09.2022 г.

В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне.

В нашей группе МБДОУ №166 с июня 2022 года по август 2022 года проходила реализация проекта «Защитники экологии».

Ребята, посмотрев мультфильм «Эколята» познакомились с весёлыми сказочными героями – это Ёлочка, Тихоня, Шалун, Умница. У каждого героя есть свой костюм, по которому его узнают дети. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях, помогают детям ближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить её.

Сделали образы «Эколят». Теперь они жители нашего уголка природы «Эколята». Наши друзья помогают нам в организации всех видов экологической работы, с Шалуном мы весело играем, с Умницей читаем книги, с Елочкой и Тихоней экспериментируем. Работа в уголке проводится в течение года. Он объединяет детей, родителей, педагогов в желание познать новое, привлечь внимание всех вокруг к бережному и доброму отношению людей к природе.

С детьми были проведены познавательные беседы, наблюдения, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику: «Мир животных», «Луговые растения», «Мы друзья природы», «Зимующие птицы нашего края», «Планета Земля наш общий дом».

В течение всего года знакомили воспитанников с произведениями художественной литературы: С. Есенин «Поет зима», В Бианки «Птичья столовая», К. Ушинский «Ласточка», В. Звягина «Воробей». Дети не остались равнодушными к героям рассказов. Рассказы - «героями» которых часто бывают животные, птицы, насекомые, помогали углублять, закреплять, и уточнять знания детей о внешнем виде, их образе жизни, поведении.

В группе ребята смотрели мультимедийные презентации «Эколята – защитники природы», «Берегите нашу планету от мусора», «Животные нашей страны».

В целях поддержки интереса к природе привлекали родителей к совместному творчеству. Проводились конкурсы «Творчество Эколят», «В гостях у Осени», выставки рисунков «Эколята и мир растений», «Берегите Землю», так же привлекали родителей к изготовлению поделок из природного материала «Сохраним это чудо – просит нас Умница!», выставка рисунков «Домашние любимцы».

Чтобы мотивировать детей к осознанному усвоению материала и закреплению имеющихся знаний о природе музыкальным руководителем организовывалась прослушивание аудио - записи «Наши пушистые друзья», «Голоса птиц», что привело детей в особое оживление. Проводилось развлечение «Лето на нашей улице».

В ходе проведённых мероприятий достигли следующих результатов: у детей открылись возможности формирования его собственного жизненного опыта, дети стали бережно и чутко относиться к природе, к растениям и животным, а именно: дети начали делать замечание сверстникам по поводу сломанных веток, сорванных цветов, брошенных фантиков на территории детского сада. У воспитанников появилось желание помогать животным, птицам, соблюдать правила бережного отношения к природе. У детей закрепились знания о разнообразии животного и растительного мира своего края, пришло понимание неразделимого единства человека и природы.

Результатом проведения проекта стало следующее:

Проведение выставки – поделок в ДОО из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей» для воспитанников и гостей.

Ребята подготовили и показали театрализованную сказку «Теремок» для детей младших групп. С представителем ГБУ ДО КК Эколого-биологический центр Марченко Ю.В. провели праздничное мероприятие «Я – Эколёнок, защитник природы!»

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Н.С.Квитко

Е.В.Саламатова