



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 08.12.2021 № 2916


На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Крутиковой Татьяне Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 08.12.2021 г. представила доклад с элементами мастер-класса «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми раннего возраста» на семинаре-практикуме «Магия творчества: формирование художественно-эстетических навыков у детей раннего возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха   
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 20.05.2022 № 1227

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

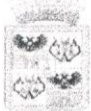
## СПРАВКА

Выдана Феденко Ольге Николаевне, Крутиковой Татьяне Владимировне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что они 17.05.2022 г. представили доклад с элементами мастер-класса «Оздоровительные гимнастики в детском саду» на педагогической гостиной «Формы организации образовательной деятельности по физическому развитию».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н. В. Кабанова  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 13.09.2024 № 1169  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Феденко Ольге Николаевне, Крутиковой Татьяне Владимировне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что они 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» представили доклад с элементами мастер-класса «Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе реализации проекта «С чего начинается Родина» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

В.В.Тупиха

## П Р И К А З

«31» августа 2022г.

№ 84/1

«О создании методических объединений и назначении руководителей»

В целях оптимизации методической работы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2022-2023 учебном году.

Приказываю:

1. Организовать в 2022-2023 учебном году работу методических объединений.
2. Назначить руководителей и определить состав методических объединений на 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Тема методического объединения	Ф.И.О. руководителя, состав.
1	«Интеграция образовательных областей в ДОУ»	1. Крутикова Т.В. – воспитатель, руководитель МО 2. Квитко Н.С. – воспитатель 3. Макушина А.В. – воспитатель 4. Кайдалова С.А. – старший воспитатель
2.	«Семья и педагог: простые шаги к эффективному взаимодействию»	1. Феденко О.Н. – воспитатель, руководитель МО 2. Гуртовенко Т.Е. – воспитатель 3. Алиева Д.А. – педагог-психолог 4. Панковец Д.А. – воспитатель
3.	Всестороннее п «Всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала»	1. Ногина А.С. – воспитатель, руководитель МО 2. Павленко Е.А. – муз. руководитель 3. Романютина М.С. – воспитатель

	педагогов»	4.Чесебиева К.М.-воспитатель
4.	«Игры и игровые технологии в физическом воспитании».	1.Старшинова Е.Ю – инструктор по ФК, руководитель МО 2.Волкова З.Ф.– инструктор по ФК 3.Солодка И.П.-старший воспитатель 4.Панковец Д.А.-воспитатель

3.Составить руководителям методических объединений план работы на 2022-2023 учебный год, исходя из анализа деятельности и годового плана ДОО за 2021-2022 учебный год.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Кайдалову С.А., старшего воспитателя.

Заведующий  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

**Отчет**  
**о работе методического объединения воспитателей**  
**за 2022 - 2023 учебный год**

На основании приказа № 84/1 от 31.08.2022 г., на базе МБДОУ «Детский сад № 166» организовано методическое объединение педагогов, которое состоит из 4 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали:

1. Крутикова Т.В. - воспитатель, руководитель МО
2. Квитко Н.С. - воспитатель
3. Макушина А.В. - воспитатель
4. Кайдалова С.А. - старший воспитатель

В течение учебного года проведено 4 заседания МО:

**Тема № 1: «Реализация принципа интеграции образовательных областей в образовательном процессе ДОУ».**

1. Квитко Н.С., воспитатель - доклад «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с образовательной областью «Познавательное развитие».

Активизация мышления детей через подвижные игры и упражнения со спортивным оборудованием; просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, здоровом образе жизни; самостоятельный выбор игры, пересчет мячей; специальные упражнения на ориентировку в пространстве, усвоение нового материала, построение конструкций; закрепление знаний об окружающем мире предусматривает интеграцию с областью «Познавательное развитие».

2. Макушина А.В., воспитатель - презентация «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция с областью «Социально-коммуникативное развитие» происходит через взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет, создание на занятиях физической культурой педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, оценивании результатов игр и соревнований, где формируются первичные представления о себе, собственных возможностях. Провели русскую народную игру «Ткачиха»

3. Крутикова Т.В., воспитатель - круглый стол «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие».

Физическое воспитание благоприятствует осуществлению эстетического воспитания. В процессе выполнения физ. упражнений формируется красивая осанка, развивается способность воспринимать, испытывать эстетическое удовольствие, понимать и правильно оценивать красоту, изящество,

выразительность движений. Музыка, сопровождая утреннюю гимнастику и физкультурные занятия, активизирует детей, повышает качество выполняемых упражнений, организует коллектив.

4. Кайдалова С.А., старший воспитатель - практикум «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с образовательной областью «Речевое развитие»

В процессе двигательной деятельности у детей активизируется фантазия, развиваются творческие способности, умение действовать в коллективе, создается эмоциональный настрой на развитие интереса и желания заниматься спортом. Формируется правильное дыхание, развивается фонематический слух.

**Тема №2: «Интеллектуальное развитие детей среднего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии ФГОС».**

1. Практикум по математике с применением игровых технологий «Путешествуем по кругу» - воспитатель Квитко Н.С.

В формировании у детей математических представлений широко используются занимательные по форме и содержанию разнообразные дидактические игры и упражнения.

Дидактические упражнения и игры по формированию математических представлений условно делятся:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

2. Презентация «Математика в движении» - Крутикова Т.В., воспитатель. Все задания можно объединить в комплексы по определенным образовательным задачам (физическая культура и математика). В ходе всех физкультурных занятий дети встречаются с множеством математических понятий.

3. Мастер-класс «Изготовление математического фриза» - Макушина А.В., воспитатель. В настоящее время одним из важнейших направлений в развитии математических способностей детей дошкольного возраста, а так же для успешного освоения начальной программы предматематического образования, ребёнок должен логически мыслить, уметь зрительно соотносить один предмет с другим, сравнивать предметы между собой, ориентироваться в пространстве.

Создание математического фриза «Цифра 4»  
Материалы и оборудование: Большой лист формата А-3 для создания странички «цифра 4», клей, кисти, карандаши, фломастеры, пластилин, сундучок, шаблоны цифры 4, картинки животных, фигуры квадраты, треугольники.

4. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда по формированию элементарных математических представлений дошкольников». Кайдалова С.А., старший воспитатель.

Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой систему игр, игрушек, пособий, материалов для ФЭМП дошкольников, а также для организации совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых по теме. Был изготовлен макет банкомата для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет».

**Тема №3: «Эстетическое восприятие окружающего мира детьми дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности».**

1. Практикум «В мире прекрасного» - Крутикова Т.В. – воспитатель. Детское изобразительное творчество – это сознательное отражение ребенком окружающей действительности в рисунке, лепке, аппликации, отражение, которое построено на работе воображения, на отображении своих наблюдений, а также впечатлений, полученных им через слово, картинку и другие виды искусства. Коллективный коллаж «Весенняя сказка»

2. Макушина А.В. - воспитатель. Презентация на тему : «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности». Развитие музыкальных способностей происходит через восприятие музыки, умение ее слушать и анализировать. Именно это направление является приоритетным в области музыкального воспитания. Именно размышления и анализ способствуют развитию логического и ассоциативного мышления, кроме этого побуждают ребенка к самостоятельной деятельности. При этом развиваются и творческие способности ребенка.

3. Мастер – класс «Цветы из фоамирана», воспитатель Квитко Н.С. Материалы и инструменты: фоамиран разных цветов, фольга, пастель в мелках, клей «Момент», деревянные шпажки.

4. Деловая игра «Знатоки искусства» - Кайдалова С.А., старший воспитатель.

Вопросы задаются одновременно двум командам, та, что первой даст ответ, получает оценочную фишку.

- Назовите материалы, используемые на занятиях по изобразительной деятельности. (Простые и цветные карандаши, ластик, восковые мелки, тушь, кисти разных размеров, гуашь, акварельные краски.)

- Назовите три главных цвета, и докажите, почему они главные. (Красный, желтый и синий. При их смешивании образуются все цвета светового спектра.)

- Назовите цвета, составляющие цветовой круг. (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.)

- Назовите виды традиционного и нетрадиционного рисования. (К первому виду относится рисование, предметное и сюжетное, красками, цветными карандашами; нетрадиционные виды рисования отличаются необычными приемами работы и сочетанием разных художественных материалов: рисование нитками, руками и пальцами, монотипия предметная, кляксография обычная, кляксография с трубочкой, свеча в сочетании с акварелью, картофельные штампы, набрызг, яичная скорлупа.)



#### **Тема №4: «Сюжетно-ролевая игра - важная и эффективная форма социализации ребенка».**

1. Презентация «Этапы формирования сюжетно – ролевой игры»- Кайдалова С.А., старший воспитатель.

Организация сюжетно-ролевой игры для всестороннего развития ребенка требует систематического, умелого влияния на нее, поэтому воспитателю очень важно правильно её организовать, не нарушая детского творчества.

При руководстве сюжетно-ролевыми играми перед воспитателями стоят задачи:

- развитие игры как деятельности;
- расширение тематики детских игр, углублении их содержания;
- приобретение положительного социального опыта;
- использование игры в целях воспитания детского коллектива и отдельных детей;
- развитие всех сторон личности: движений, всех психических процессов (мышления, воображения, памяти, речи), качеств личности и черт характера, усиление и дальнейшее развитие эмоциональных и волевых проявлений ребёнка;
- подготовка ребёнка – дошкольника к жизни в социуме, социализация его личности.

2. Доклад Крутиковой Т.В., воспитатель - «Сюжетно-ролевая игра - важная и эффективная форма гендерного воспитания дошкольников».

В дошкольном возрасте игра является основным видом детской деятельности, именно в сюжетной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения. Сюжетно – ролевая игра не требует от ребёнка значимых поступков, здесь всё «как будто», «понарошку», но именно игра позволяет закрепить гендерные стереотипы, заложить основы эмоционально положительного отношения к будущей социальной роли мужчины женщины, папы и мамы.

3. Практикум «Играем вместе с детьми» - Макушина А.В., воспитатель. Главная цель сюжетно -ролевой игры : устранить противоречие между возможностями и стремлениями ребенка, дать ему побыть в роли взрослого, используя доступные действия, материалы, отношения.

Проводится игра «Вопрос – ответ»

Вопрос 1: Как вы считаете, нужно ли руководить игрой ребенка, играть вместе с ребенком и принимать на равных участие в его игре?

Вопрос 2: Как необходимо играть с детьми?

Вопрос 3: Как вы учите ребенка играть? Что в ваших семьях делается для того, чтобы ребенок умел играть?

Вопрос 4: Где хранить игрушки?

Вопрос 5: Что делать, если вы устали от шума, который поднимает малыш? Вам хочется тишины, да и ребенку необходимо успокоиться перед сном.

4. Семинар «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности» - Квитко Н.С., воспитатель.

Актуальность обогащения социального опыта детей определяется необходимостью изучения игровой деятельности для разработки адекватной стратегии дошкольного образования. Как показывает практика, современные дети не только мало играют, но и не умеют играть. А это значит, что у них не развивается активность, любознательность, воображение, творчество, важные коммуникативные навыки. В связи с этим возникает необходимость помощи воспитанникам в овладении навыками сюжетно-ролевой игры.

Работу МО можно считать успешной.

Руководитель Методического объединения \_\_\_\_\_

*С. Крутикова*  
Т.В.Крутикова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»

*Е.В.Саламатова*  
Е.В.Саламатова

