

### П Р И К А З

«31» август 2019 г.

№ 64/2

«О работе творческих групп в ДОО на 2019-2020 учебный год»

В целях повышения реализации проектной деятельности в ДОО на 2019-2020 учебный год, согласно ФГОС ДО, приказываю:

1. Создать творческую группу по теме: «Современные информационные технологии в практике работы педагога» в составе:

Панковец Д.А. - воспитатель

Аверьянова И.А. - воспитатель

Романова Л.В. - воспитатель

Алиева Д.А. - педагог-психолог

2. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Панковец Д.А.

3. Создать творческую группу по теме: «Развитие предметно-развивающей среды в группах детского сада с учетом ФГОС» в составе:

Попова Е.С. - воспитатель

Шатура А.Ю. - воспитатель

Поддубная Ю.С. - воспитатель

Недельская Е.В. - воспитатель

4. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Попову Е.С.

5. Создать творческую группу по теме: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры» в составе:

Морозова И.С. - воспитатель

Абгарян В.А. - воспитатель

Сташ Р.В. - воспитатель

Парахина А.С. - воспитатель

6. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Морозову И.С.

7. Создать творческую группу по теме: «Приобщение детей к народным традициям в условиях реализации ФГОС» в составе:

Зеленина М.Н. - воспитатель

Черкесова Б.Ю. - муз.руководитель

Зеленько Ю.В. - воспитатель

Чесебиева К.М. - воспитатель

8. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Зеленину М.Н.

9. Создать творческую группу по теме: «Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики в ДОУ» в составе:

Макушина А.В. - воспитатель

Старшинова Е.Ю.- инструктор по ФК

Усова С.В.- воспитатель

Швецова И.В.-воспитатель

10. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Макушину А.В.

11. Создать творческую группу по теме: «Социально - личностное развитие ребенка в педагогическом процессе ДООУ» в составе:

Иванова К.В.- воспитатель

Тлепсук М.Р.- воспитатель

Гусева Т.Н.- воспитатель

Четина А.Г.-воспитатель

12. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Иванову К.В.

13. Создать творческую группу по теме: «Развитие творческих способностей детей в ДООУ» в составе:

Коваленко Н.С.- воспитатель

Бесленеева М.А.- воспитатель

Мамий С.Г.- воспитатель

Поликарпова Н.Н.-воспитатель

14. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Коваленко Н.С.

15. Создать творческую группу по теме: «Реализация нравственно – патриотического воспитания в ДООУ» в составе:

Чесебиеву К.М.- воспитатель

Карапетян А.Г.- воспитатель

Романютина М.С.- воспитатель

Егорчева А.В.-муз.руководитель

16. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Чесебиеву К.М.

17. Создать творческую группу по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности» в составе:

Хижняк Ю.А.- воспитатель

Гуртовенко Т.Е.- воспитатель

Парахина А.С.- воспитатель

Поликарпова Н.Н.- воспитатель

18. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Хижняк Ю.А.

19. Создать творческую группу по теме: «Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности» в составе:

Николаеву М.А.- воспитатель

Усова С.В.- воспитатель

Романова Л.В.- воспитатель

Котылевская М.А.- воспитатель

20. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Квитко Н.С.

21. Создать творческую группу по теме: «Развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста» в составе:

Кайдалова С.А.-ст.воспитатель

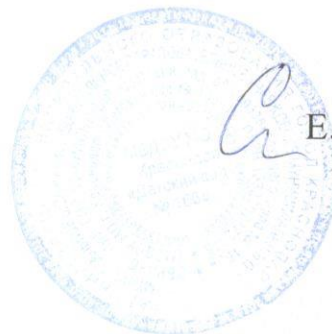
Козий Е.С.-ст.воспитатель

Пустовая Ю.Н.-ст.воспитатель



22. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Алиева Д.А.  
23.Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2019-2020 учебный год по своим направлениям.

Заведующий  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**КРАСНОДАРСКИЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР**

ИНН 2310063396

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Тел/факс: (861) 255-13-24, 255-93-23  
e-mail: ginmac@mail.ru

08.09.2017 № 15/1

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Чесебиевой Карине Махмудовне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в том, что она 08 сентября 2017г. провела мастер - класс «Дидактические игры по ОБЖ как средство развития речи и формирования безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста» на семинаре – практикуме «Современные подходы к организации работы по воспитанию навыков воспитания безопасного поведения у дошкольников».

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 02.03.2020 № 508/1

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Чесебиевой Карине Махмудовне, воспитателю, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 26 февраля 2020 года представила доклад с презентацией «Игровое моделирование – как средство формирования основ безопасности у детей среднего возраста» на семинаре – практикуме «Обеспечение комплексной безопасности детей в современной дошкольной образовательной организации».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.  
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 10.10.2018 № 1264

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Хижняк Юлии Александровне, Чесебиевой Карине Махмудовне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что они 07 сентября 2018г. провели мастер - класс: «Моделирование предметно – пространственной среды в ДОО – принцип безопасности» на семинаре – практикуме «Современные технологии формирования навыков безопасного поведения дошкольников».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.  
Тел.257-06-68



## Отчёт о работе творческой группы по теме: «Реализация нравственно – патриотического воспитания в ДОУ»

Нравственно-патриотическое воспитание способствует тому, что у ребенка развиваются навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; развивается интерес к русским традициям и обычаям; появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, стране, уважения к труду.

Планируя работу ТВ по патриотическому воспитанию, мы поставили перед собой следующие цели:

- формировать у детей чувство привязанности, к своей семье, дому, детскому саду, родному городу;
- формировать представление о России, как о родной стране, о Москве – как о столице России;
- воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому;
- воспитывать уважение и интерес к культурному прошлому России, развивать интерес к русским традициям и промыслам.

Для того чтобы работа по патриотическому воспитанию была эффективной, мы оформили предметно-развивающую среду, которая в себя включает:

Альбом «Я и моя семья», в которой любой желающий может заполнять свою страничку, соблюдая только одно правило: содержание повествования должно быть сопряжено с традициями русской народной культуры. На страничках этой книги представлены рассказы (с фотографиями) о детских праздниках в семье, об участии семьи в жизни города, фотографии нашего края. Бабушки записывают в ней тексты знакомых им с детства колядок, колыбельных.

«Альбом памяти»: содержит фотографии почетных людей города, участников войны.

Составление родословной семьи, такой как, «Семейное дерево».

Фотоальбом: «Улица нашего города», «Наша улица», «Наш детский сад», «Наш микрорайон», «Русская изба»

Уголок патриотического воспитания, куда входят: символика страны, области, родного города; альбомы с фотографиями родного города, столицы, области, страны; книги предприятий города; литература по патриотическому воспитанию.

В группе оформлен уголок – «Я космонавтом быть хочу» (здесь дети знакомятся с деятельностью нашего земляка Ю. А. Гагарина.

• Центр краеведения, где представлены: куклы в национальных костюмах, тематические альбомы, дидактические игры, образцы национальных орнаментов, портреты знаменитых людей, детские произведения русских поэтов и писателей.



Уголок изобразительной деятельности: изделия прикладного искусства, трафареты (балалайки, русской гармошки, матрешки, березки), глиняные и бумажные заготовки народных игрушек для раскрашивания, иллюстрации о народных промыслах.

Полочка красоты, где выставлены изделия декоративно – прикладного искусства. Она не простая, а волшебная! На ней появляются очень красивые предметы и вновь исчезают. Кто первый из детей заметит на полочке новое, тот получает право первым рассмотреть этот предмет, взять его в руки и, если это возможно, поиграть с ним.

Театрализованные уголки: атрибуты к русским народным сказкам и сказкам народов России, потешкам, песенкам.

Уголок ряженья: русские народные костюмы, наряды с элементами народного творчества.

Библиотека, где находятся русские народные сказки и сказки народов России, потешки, загадки, былины о богатырях, рассказы о Великой Отечественной войне, об армии, произведения детских поэтов и писателей России, портреты поэтов и писателей.

Музыкальный уголок: музыкальные народные инструменты, дидактические игры, фонотека с записями народных песен, шелеста листьев, плеска воды, пения птиц.

Уголок экологии: альбомы, иллюстрации о животных, растениях, птицах, обитающих в наших лесах. «Красная книга» (города или области).

Дидактические игры: «Магазин сувениров» (хохлома, дымка, гжель), «Сложи карту», «Что где находится» (игра с картой), «Собери богатыря в путь дорогу», «Выложи фигуру» (из счетных палочек: танк, ракету, самолет и т.д.), «Строим город», «Заколдованный город» (создание нового образа города), «Путешествие по городу», «Узнай герб (флаг)». «Сложи узор на щите», «Найди два одинаковых щита», «Найди среди гербов разных стран герб России» и т. д.

Сюжетно – ролевые игры (атрибуты к ним): «Богатыри», «Подводная лодка», «Военные моряки», «Пограничники», «Служба спасения», «Семья», «Строительство», «Ателье», «Библиотека», «Кафе», «Почта», «Банк», «Больница», «Салон красоты», «Рыбаки», и другие.

Настольные игры: «Профессии», «Сказки», «Зоологическое лото», «Три сигнала светофора» (о правилах дорожного движения в нашем городе) ...

Коллажи, выставки рисунков, выставки поделок, фотовыставки, папки – передвижки, стенгазеты, панно.

«Шкатулка добрых дел». В нее складываются фишки: красная – хороший поступок, синяя – плохой. Фишки подсчитываются, дети размышляют: каких поступков больше и почему так получилось.

Пособие «Хорошо – плохо» с изображением различных ситуаций, в которых герои совершают положительные и отрицательные поступки.

Наглядное пособие с изображениями неправильных действий, которое перечеркнуто красной полосой, что является отрицательной оценкой и



одновременно запрещающим знаком «бегать нельзя», «громкие звуки запрещаются» и т.д.

Создали теплую, уютную атмосферу, чтобы каждый ребенок был наполнен радостью, улыбкой, добрыми друзьями, веселыми играми, так как в игре и совместном труде проявляются поведение детей, взаимоотношения со сверстниками. Формировали у детей этические представления и гуманные чувства на основе бесед о конкретных поступках детей, воспитываем представления о доброте и честности.

Подводя итог, можно говорить о том, что в ходе работы наблюдалась положительная динамика воспитания патриотического чувства у детей.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод, что только систематическая, планомерная работа и совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволяет воспитать у ребенка чувства патриотизма, гражданственности, толерантного отношения к другим нациям и народам. Ведь воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от нас большой личной убежденности и вдохновения.

Руководитель творческой группы



Чесебиева К.М.