

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Формирование навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством лэпбука «Азбука здоровья» воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Квитко Натальи Сергеевны и Макушиной Анны Владимировны

Укрепление здоровья - одно из ведущих направлений деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения. Знания о здоровом образе жизни, умения и навыки по его сохранению, поддержанию и укреплению, полученные в дошкольном возрасте, являются фундаментом формирования основ здорового образа жизни.

Авторы в педагогической разработке предлагают посредством лэпбука «Азбука здоровья» формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки здорового образа жизни. Лэпбук представляет собой папку формата А4, состоит из познавательных игр со съёмными карточками и наборов карточек с познавательным материалом.

Практическая значимость педагогической разработки заключается в том, что в ней содержится практический материал, который содержит подборку обучающих игр для старших дошкольников, основой которых служат красочные карточки: «Части тела», «Моё лицо», «Наши помощники - органы чувств», «Время суток», «Полезные и вредные продукты», «Чистюля», «Чего не стало?», «Витамины». Представлены подборки материалов в виде книжек-раскладушек: «Мнемостих», «Загадки», «Пословицы и поговорки», «Дыхательная гимнастика». В лэпбуке предложены раскраски по теме здорового образа жизни.

Для работы с родителями авторы предлагают: буклет «Здоровый образ жизни семьи - залог здоровья ребенка», памятку для родителей по формированию здорового образа жизни у детей «Это надо знать!», консультацию «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».

Педагогическая разработка интересна, красочна и может быть рекомендована для педагогов дошкольных образовательных организаций в работе по формированию навыков здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

Рецензент:

ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 832 «12» декабря 2022 г.



А.М.Шабалина

А.В.Шевченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»

Педагогическая разработка

«Формирование навыков здорового образа жизни
у детей старшего дошкольного возраста посредством
лэпбука «Азбука здоровья»

Автор пособия:
воспитатель Наталья Сергеевна Квитко
воспитатель Анна Владимировна Макушина

Краснодар 2022г.

Пояснительная записка

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности, а именно недостаточно реализуется потребность в сохранении и укреплении индивидуального здоровья.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Одной из перспективных форм, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.

На занятиях и в свободной деятельности дети получают много информации о питании, о ценности здоровья, о различных способах самосохранения и укрепления индивидуального здоровья. Для того, чтобы они могли осмыслить и закрепить всю информацию и знания, мы и решили создать в группе лэпбук о здоровьесбережении.

Лэпбук - это наглядно-практический метод обучения, который отвечает современным требованиям организации предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- трансформируемость (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации);
- полифункциональность (использование в разных видах детской активности);
- вариативность (периодическая сменяемость разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей);
- обладает дидактическими свойствами.

Лэпбук с информацией о здоровьесбережении – эффективная технология дошкольного образования по закреплению знаний у детей о здоровом образе жизни и правильном питании.

Лэпбук - современная форма организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для развития познавательной активности и развития самостоятельности; это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

В папке нами разработано много необходимой систематизированной информации, в том числе, иллюстративной для изучения и закрепления знаний у детей по теме «Азбука здоровья».

Лэпбук предназначен для индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста и занятий группами, может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, а также использоваться при реализации образовательных областей, предусмотренных образовательной программой дошкольной образовательной организации, обеспечивая их интеграцию.

Лэпбук, как дидактическое пособие представляет собой папку формата А4, состоит из 7 познавательных игр со съёмными карточками для дошкольников, 3 наборов: пословицы и поговорки, загадки, дыхательные гимнастики, комплект раскрасок по теме. Пособие отвечает всем требованиям организации безопасной среды. На страницах папки имеются различные съёмные карточки, раскраски по теме.

Лэпбук «Азбука здоровья» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут самостоятельно изучать и анализировать информацию.

Цель педагогической разработки: Формирование навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством лэпбука «Азбука здоровья»

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с режимом, пространственной ориентацией, правилами правильного питания, строением тела человека, здорового образа жизни.
- Научить детей правильно питаться, разбираться во времени суток, пространстве, и строении тела человек.
- Научить классифицировать продукты питания.
- Продолжать формировать знания о здоровом образе жизни.

Развивающие:

- Развивать внимательность, самостоятельность, ответственность за свое здоровье.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

для детей:

- использование лэпбуков в разнообразных видах деятельности с детьми;
- формирование разносторонних знаний о здоровьесбережении;
- активное использование полученных знаний детьми в жизни;
- повышение познавательного интереса детей.

для педагогов:

- реализация основной цели проекта
- создание лэпбуков по запланированным темам;
- повышение компетентности педагогов по теме проекта.

Перспективы развития:

- пополнение лэпбуков информацией и играми в соответствии с возрастом и интересами детей;
- использование лэпбука в дальнейшей педагогической деятельности (изготовление лэпбуков по разнообразным темам, в зависимости от потребностей и интересов детей);
- привлечение детей к изготовлению лэпбуков.

Практическая значимость заключается в том, что активная совместная деятельность всех участников проекта поможет обратить внимание родителей и коллег на проблему здоровье сбережения.

Содержание ЛЭПБУКА:

1. Игра «Части тела»

Цель: формирование представления о строении человека тела, лица человека, а так же действие органов чувств.



2. Игра «Мое лицо»

Цель: умение различать и называть части лица и тела (нос, рот, глаза, брови) закрепить знания детей о строении тела и лица человека.



Разложите картинки для детей на тему «Мое лицо», «Моё тело» на большом столе. Соберите малышей вокруг него. Загадывайте загадки, ответом будет поднятая карточка с изображением отгадки. Отвечающего обязательно просите называть правильный орган, показывать на себе или соседу.

- Их никто не сеет, никто не сажает, они сами вырастают! (Волосы).
 - В двух норах воздух бродит, то выходит, то заходит. (Нос).
 - Отворю свой хлевец, покажу друзьям беленьких овец. (Губы, рот, зубы).
 - Если бы не было его, никто не говорил бы ничего. (Язык).
 - Десять братцев в разных домиках живут. (Пальцы).
 - За обедом всего нужней? (Рот).
 - Есть у людей. Есть у зверей. У человека умнее. (Голова).
 - Слышите, журчит водица? Умывайте чаще (Лица).
- (вариант игры по изучению тела, так же подбираются загадки)*

3. Игра «Наши помощники - органы чувств»

Цель: ознакомить детей с органами чувств и их функциями. Сформировать понятие о том, что наши органы чувств (*помощники*) и имеют большое значение в жизни человека. Развивать речь дошкольников.



Перемешать картинки с изображением признаков времени суток, затем предложить детям самостоятельно выбрать карточки: ЗРЕНИЕ, СЛУХ, ВКУС, ОСЯЗАНИЕ, ОБОНЯНИЕ.

4. Игра «Время суток»

Цель: умение различать время суток по признакам.



Перемешать картинки с изображением признаков времени суток, затем предложить детям самостоятельно выбрать карточки: УТРО, ДЕНЬ, ВЕЧЕР, НОЧЬ.

5. Игра «Полезные и вредные продукты»

Цель: расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания.

В кармашках прячутся карточки с изображением еды. Какая из них приносит нам пользу, а какая – вред? Там, где смайлик улыбается – это полезные продукты. Там, где смайлик грустный – вредные продукты. Детям предлагается разложить карточки по кармашкам, показывая и сопровождая свои действия объяснениями - «какая пища правильная, а какая неправильная».





6. Игра «Витамины»

Цель: расширять представления и закреплять знания детей о вредной и полезной еде, закреплять знания полезных свойств овощей и фруктов



7. Игра «Чистюля»

Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены, способствовать формированию привычки к опрятности.

Дети рассматривают, что лежит в кармашке (*расческа, зубная паста, щетка, мыло, шампунь, мочалка, полотенце, машинка, мячик*), и отбирают предметы, которые помогают следить за чистотой.



Игра «Чего не стало?»

Дети закрывают глаза, я убираю один предмет. На слова: «Раз, два, три – посмотри» (*дети открывают глаза, называют, какой предмет спрятан*).

8. Книжка-раскладушка – мнемостих



СТИШКИ ДЛЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ

Зайчики и белочки,
 Мальчики и девочки
 Утром две минутки
 Чистят себе зубки.
 Маленькие котики
 Открывают ротик
 Зубки выстроились в ряд,
 Щетку с пастой ждут опять

8. Загадки, пословицы и поговорки, дыхательная гимнастика.

Цель: формирование активного и пассивного словаря развитие фонематического слуха, укрепление физиологического дыхания у детей.



Комплекс дыхательной гимнастики

Дыхательная гимнастика «Качели»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку.

Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:

Качели вверх (вдох),

Качели вниз (выдох),

Крепче ты, дружок, держись.

Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

Дыхательная гимнастика «Дровосек»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и п

однимите их вверх.

Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.

Произнесите "бах".

Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте, ноги на ширине плеч.

Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок.

Наклонитесь ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "пфф" звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "фрр" а это уже довольный ежик.

Повторите с ребенком три-пять раз.

Дыхательная гимнастика «Гуси летят»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «гууу».

Дыхательная гимнастика «Жук»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди.

Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жууу - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».

8.Раскраски по теме ЗОЖ.

Цель: развитие моторных функций и пространственных представлений.





А Здоровейка руки моет -
у него живот не ноет.

Заключение

Работа с лэпбуком позволяет разнообразить и повысить познавательный интерес у детей. Дети владеют базовыми знаниями о здоровом образе жизни.

Данный лэпбук предназначен для дошкольников. Ребята в игровой форме получают знания о строении тела человека, о здоровом образе жизни. Режиме и питании. Лэпбук содержит информацию с красочным и необходимым материалом, который можно использовать как в групповой, так и в индивидуальной форме работы с детьми.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СВОИХ ДЕТЕЙ.**

1. Новый день начинайте с улыбки и с утренней разминки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребёнка, он - ваш. Уважайте членов своей семьи, они - попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребёнка следует не менее четырёх раз в день, а лучше - 8 раз.
6. Положительное отношение к себе - основа психологического выживания.
7. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
8. Личный пример по здоровому образу жизни - лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и воду.
10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства.
11. Лучший вид отдыха - прогулка с семьёй на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребёнка - совместная игра с родителями.

Буклет для родителей «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».

Совместный активный досуг:

- способствует укреплению семьи;
- формирует у детей важнейшие нравственные качества;
- развивает у детей любознательность;
- приобщает детей к удивительному миру природы, воспитывая к ней бережное отношение;
- расширяет кругозор ребенка;
- формирует у ребенка первичные представления об истории родного края, традициях, культуре народа;
- сближает всех членов семьи (дети живут одними задачами с родителями, чувствуют причастность к общему делу).

Проводя совместно досуг, у родителей и детей возникает тот духовный контакт, о котором многие родители только мечтают. Здоровье – это самое дорогое, самый драгоценный дар, который получил человек от природы! Уважаемые родители! Помните! * Здоровая семья - это крепость, в которой ребенок чувствует себя защищенным! * Это гнездо, в котором ему спокойно и уютно. Семья, родители должны удовлетворить многие жизненно-важные потребности ребенка, должны многому научить детей. * Ребенок - это пластилин, что из него вылепишь - то и будешь иметь! * Это чистая доска, что напишешь, - то и останется на всю жизнь! * В здоровой семье - здоровый ребенок! В больной семье - больной!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЭТО НАДО ЗНАТЬ!»

Из всех видов ядовитых грибов наиболее опасна - БЛЕДНАЯ ПОГАНКА! Особенно в засушливое время года. Яд бледной поганки совершенно не растворяется в воде, не разрушается под воздействием соков желудочно-кишечного тракта. Он поражает: печень, центральную нервную систему, кровеносные сосуды, железистую ткань и стенки пищеварительного тракта. Первые признаки отравления наступают через 6 - 12 часов. Начинаются: сильные боли в животе, рвота, понос, выступает холодный пот, холодеют конечности, нарушается пульс. МУХОМОР - в нём содержится ядовитое вещество геосциамин, который поражает нервную систему. Признаки отравления мухоморами появляются через 1,5 - 2 часа после употребления. Начинается: тошнота, рвота, сильное слюноотделение, боль в животе, удушье, судороги. Позднее: бред, галлюцинации. **ОСОБЕННО ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ К ЭТИМ ГРИБАМ - ДЕТИ!** Отравления возникают не только при употреблении в пищу несъедобных грибов, но и съедобных перезревших. Кроме того, причиной отравления могут быть: неправильное заготовление или испорченные сушеные или консервированные грибы.

Консультация для родителей

«Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»

Цель: Помочь родителям осознать важность включения овощей и фруктов в рацион детей.

Все родители стремятся к тому, чтобы их дети выросли здоровыми. И одним из главных залогов здоровья является полноценное, сбалансированное питание. Фрукты и овощи - важная составляющая правильного рациона. Вот только самим детям это бывает сложно понять, ведь они в первую очередь ориентируются на вкус и свои ощущения. В мире постоянно увеличивается количество вредных продуктов, которых все больше и больше по отношению к овощам и фруктам, приносящим здоровье. И при этом вредные продукты продаются "на каждом углу", постоянно рекламируются и имеют в себе подсластители и вкусовые добавки, которые так нравятся детям. Если ваш ребенок не любит овощи и фрукты или ест их только по принуждению, то прочтите следующие рекомендации. Они помогут сделать так, чтобы ребенок привык к нелюбимым ранее продуктам.

1. Сделайте так, чтобы фрукты и овощи всегда были доступны ребенку. Маленькие размеры для маленьких ручек. Нарезьте морковь брусочками, огурцы кружками; купите помидоры черри. Такие заготовки сложите в пластиковый контейнер и поставьте в холодильник, чтобы они были доступны для детей в любое время. Фрукты тоже держите «наготове» - помойте и порежьте дольками яблоки, груши, выложите в вазу для фруктов сливы, мандарины и т.д. (в зависимости от сезона).

2. Подайте фрукты красиво и весело

Правило многих воспитательниц, мам и бабушек - «не играй с едой!» - должно остаться в советском прошлом. Детям нужно играть с едой, возводить башни из овощей, строить мосты из горошинок и рисовать рожицы на каше. Если предложить ребёнку с 4 до 7 лет на выбор две тарелки с нарезанными фруктами - просто разложенными или в виде огромного фруктового ёжика (с шашлычками, шпажками, виноградинами-глазами и пр.) - он съест в два раза больше фруктов, объедая именно ёжика. Правда, со временем дети привыкают к интересной подаче, поэтому одним животным не отделаешься. Только, пожалуйста, не рисуйте на овощах рожицы майонезом.

2. Сделайте фрукты и овощи вкуснее

Да, это уловка, но она вполне безобидная. А результат оправдает все ожидания. Попробуйте опрыскать фрукты небольшим количеством смеси лимонного сока и меда с корицей или сахаром. Для овощей в качестве естественного усилителя вкуса используйте раствор с щепоткой морской соли, измельченные сухие травы, поджаренный кунжут. Обмакните, так вкуснее! Сделайте сладкую смесь: в четверть стакана обычного йогурта добавьте столовую ложку меда и щепотку корицы. Пусть ребенок обмакивает

кусочки фруктов в йогурт перед тем, как отправить в рот. Используйте чеснок. Как ни удивительно, но многие дети любят острый аромат чеснока. Попробуйте на скорую руку приготовить такой соус: Нарубите зубчик свежего чеснока, смешайте его с 1/2 стакана несладкого йогурта (или сметаны, или легкого майонеза). Добавьте 2 столовые ложки нарезанного свежего зеленого лука и по четверти чайной ложки соли и перца. Все хорошенько перемешайте. Этот вкусный соус используйте со свежими овощами. Соус можно использовать и как заправку к салату. Если осталась овощная нарезка, подготовленная для детей, смешайте ее в блюде и подайте под этим соусом. А для детей нарежьте свежие овощи.

3. Правильно выбирайте овощи и фрукты для детей

Покупайте «сезонные» фрукты и овощи. Местные фрукты и овощи, созревшие «в свое время», содержат меньше нитратов, да и на вкус гораздо лучше. Если есть возможность, покупайте овощи и фрукты местных хозяйств. Особенно сезонные и быстропортящиеся: клубнику, малину, чернику (и другие ягоды), сливы, персики, яблоки. Если у вас в городе бывают так называемые «рынки выходного дня», на которые сельхозпроизводители привозят свою продукцию, то покупайте овощи и фрукты для детей там.

4. Пустите детей в огород

Они куда охотнее едят овощи, если участвуют в их выращивании. Если привлечь ребёнка к проращиванию лука в банке, зелени на подоконнике, или взять с собой в теплицу на экскурсию - помочь полить огурец, например - без занудства и тяжёлой работы, он будет снисходительнее к овощам вообще. 93% садоводов в Америке утверждают, что их дети обожают овощи!

5. Показывайте мультики и фотографии

Если мультипликационные герои поедают шпинат и следят за собой, дети пробуют новые виды овощей и гордятся тем, что ели на обед здоровую пищу. Это подтверждается исследованиями в детских лагерях, где воспитатели и учёные не ленятся готовить вместе с детьми, показывать мультики и устраивать дегустации. Если вы против ТВ, найдите хорошую иллюстрированную книжку с овощами и фруктами - кулинарный справочник или энциклопедию. Рассмотрение любой незнакомой еды всегда примиряет с ней ребёнка. Это, впрочем, и вам пригодится.

Подведем итог: Фрукты и овощи для детей очень полезны. Не сдавайтесь в своих стремлениях приучить ребенка их есть. Как правило, новый вкус может понравиться не с первого раза. Предлагайте детям новые и новые фрукты и овощи, комбинируйте их, сочетайте с другими вкусами, приправляйте самодельными соусами. И помните, что если вам какие-то из них не нравятся, то это не значит, что они не понравятся вашим детям.

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2710990

Квитко
Наталья Сергеевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 166"

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

«СТРАНА БЕЗОПАСНОСТИ»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

24.06.2021



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2710990>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/strana-bezopasnosti-2710990>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2710992

Квитко
Наталья Сергеевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 166"

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Проект по развитию речи детей средней группы в
игровой деятельности «Вместе весело играть»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

24.06.2021



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2710992>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/proekt-po-razvitiyu-rechi-detej-srednej-gruppy-v-igrovoj-deyatelnosti-vmeste-veselo-igrat-2710992>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2710996

**Квитко
Наталья Сергеевна**

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 166"

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

«Игровая деятельность в старшей группе»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

24.06.2021



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2710996>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/igrovaya-deyatelnost-v-starshej-gruppe-2710996>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2710998

Квитко
Наталья Сергеевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 166"

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

«Нравственно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста».



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

24.06.2021



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2710998>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/nravstvenno-patrioticheskoe-vozpitanie-detej-doshkolnogo-vozrasta-2710998>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2711001

**Квитко
Наталья Сергеевна**

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 166"

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

«Театральная деятельность в детском саду»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

24.06.2021



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2711001>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/teatralnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu-2711001>



СМИ ЭЛ № ФС 77-67185



«ГЕНИАЛЬНЫЕ ДЕТИ»



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И СОСТЯЗАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДИПЛОМ

Серия: ГД №3228-398862 от 24 июня 2021 года.

Настоящим дипломом награждается

Квитко Наталья Сергеевна

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад " 166"

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**Лучшая методическая разработка "Стимулирование
игрового интереса как условие и фактор развития
дошкольника"**

Работа: во всероссийском конкурсе

Председатель оргкомитета жюри:
Сергоманова С.И.



Организатор: Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СМИ-ЭЛ № ФС 77-67185



«ГЕНИАЛЬНЫЕ ДЕТИ»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И СОСТЯЗАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДИПЛОМ

Серия: ГД №1157-496502 от 24 июня 2021 года.

Настоящим дипломом награждается

Квитко Наталья Сергеевна

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад " 166"

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**Лучшая методическая разработка "Развитие активного
ребенка вне образовательной деятельности"**

Работа: во всероссийском конкурсе



Председатель оргкомитета жюри:
Сергоманова С.И.

Организатор: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



СМИ ЭЛ № ФС 77-67185



«ГЕНИАЛЬНЫЕ ДЕТИ»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И СОСТЯЗАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДИПЛОМ

Серия: ГД №0619-245353 от 24 июня 2021 года.

Настоящим дипломом награждается

Квитко Наталья Сергеевна

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад " 166"

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

**Лучшая методическая разработка "Взаимодействие с
родителями как условие успешной социализации
ребенка"**

Работа: во всероссийском конкурсе



Председатель оргкомитета жюри:
Сергоманова С.И.

Организатор: Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций





Лицензия на образовательную деятельность
№ 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54/Л01 №0004409

ООО Федеральный учебный центр
профессиональной переподготовки и
повышения квалификации «Знания»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 540800080762

Документ о квалификации

Подтверждает обучение на
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер

КПК 2020/08311

Город
Новосибирск

Дата выдачи
29 октября 2020 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Климова Наталья Сергеевна
Курсовая "ХТ/ХИ" №0. Детский суд общей юрисдикции
№000.

с 10 сентября 2020 г. по 15 октября 2020 г.

принял(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки
и повышения квалификации "Знания" лицензия на образовательную
деятельность №10850 от 22.03.2019 г. Серия 54/Л01 №0004409 на
основании ст. 10 Федерального закона от 20.02.2019 №177-ФЗ "Об
образовании в Российской Федерации", с приложением дистанционных
исключений
по курсу повышения квалификации
"Актуальные лекции судебных и исполнительных органов юстиции
Р/СС. дистанционного обучения".

в объеме 111 часов



Руководитель
Секретарь

Четвериков Д. В.

Карцева Е. В.