

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимый проект
«Хлеб - наше богатство»

Наименование	«Хлеб - наше богатство»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	11.10.2021 г.-14.01.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Усова Светлана Викторовна
Участники	дети 5-6 лет, педагоги группы, родители. сотрудник пекарни «Зернышко» Кулакова Мария Дмитриевна, музыкальный руководитель.
Актуальность	<p>Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.</p> <p>Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?</p> <p>Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб (анкета), и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).</p> <p>Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>
Цель	формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей среднего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;2.показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;3.воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p>I этап- Подготовительный. Самообразование по теме проекта, изучение специальной литературы и имеющегося опыта работы по данному направлению. Разработка конспектов мероприятий, бесед, викторин, подбор детской художественной литературы, загадок и стихов по теме, составление сценариев развлечения и тематического праздника, подбор дидактических игр, настольно-печатных игр и другого дидактического и игрового материала для реализации проекта.</p> <p>2 этап – основной. -Беседы: «Как выращивают хлеб», «Как мы можем беречь хлеб? », «Что такое злаки и из чего пекут хлеб» Рассматривание иллюстраций, картин: «Пшеница и рожь» (колосья), серия сюжетных картин «Как выращивали хлеб наши предки», альбомов «Злаки», «Хлеб и хлебобулочные изделия». Рисование «Колосок». Рисование по сказке «Колобок». Аппликация «Колосок», «Праздничный пирог». Лепка из соленого теста «Бублики, баранки, сушки», «Печенье для кукол». (из пластилина). Конструирование из строительного материала: «Грузовые машины». Дидактические игры: «Что из чего? », «От зернышка до булочки», «Что сначала, что потом?» Хороводная игра «Каравай». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Булочная», «Кулинария» Чтение и обсуждение: Б. Вовк. «Мякиш», Украинская народная сказка «Колосок», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Я. Тайц «Всё здесь». Стихотворения: «Ломоть хлеба». Пальчиковая гимнастика: «Засолка капусты», «Станет всё зерно мукою», «Мы спросили нашу печь», «Месим тесто» Скороговорки о хлебе: -Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку. -Хорош пирожок - внутри творожок. -Саша любит сушки, Соня – ватрушки. -Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи. Пословицы и поговорки о хлебе:</p>
------------------------------------	---

-Будет хлеб, будет и обед.
-Пот на спине, так и хлеб на столе.
-Без соли невкусно, а без хлеба несытно.
-Не удобришь рожь, соберешь хлеба на грош.
Пальчиковые игры: «Хлеб», «Откуда хлеб пришел?», «Тесто»
Подвижные игры: «Каравай», «Посадили зернышко»
Рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса; пшеничной муки, ржаной муки).
Опытно – экспериментальная деятельность:
-выращивание семян (овса).
Просмотр передачи для детей «АБВГ Дейка», «Как печется хлеб!»
Знакомство с профессиями: Агроном, комбайнер, пекарь, кондитер, продавец.
3 этап – заключительный.
1. Совместно с сотрудником пекарни «Зернышко» Кулаковой Марией Дмитриевной в холле ДОУ оформлена экспозиция поделок из соленого теста «Бублики, баранки, сушки».
2. Инсценировка русской народной сказки «Колобок» для детей младшего дошкольного возраста.
3. Совместно с родителями изготовление и распространение буклетов «Рецепты наших бабушек».

Отчет
о реализации проекта
«Хлеб - наше богатство»

Вид проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 11.10.2021 г.-14.01.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166 Усовой С.В. был разработан проект на тему ««Хлеб - наше богатство» результаты, которого были представлены на педагогическом часе 19.01.2022 г.

Участники проекта: дети 5-6 лет, педагоги группы, родители, сотрудник пекарни «Зернышко» Кулакова Мария Дмитриевна, музыкальный руководитель.

В результате проекта сформировано целостное представление о процессе выращивания хлеба у детей среднего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают, сформированы знания детей о производстве хлеба. Систематизированы знания у детей о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба).

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. Ребята выяснили, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции-экспозиция поделок из соленого теста «Бублики, баранки, сушки».

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры, практически полезные дела). В течение этого времени мы все познавали мир, делали открытия, удивлялись, приобретали опыт общения. С удовольствием «превращались в ученых» и проводили разнообразные исследования, рассказывали о своих открытиях родителям, ставили такие же опыты дома, учились выдвигать новые задачи и самостоятельно их решать.

Реализация проекта осуществлялась в доступной форме, дети включались в различные виды творческой и практической деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего мира.

В ходе реализации проекта детей заинтересовал вопрос: «Каждый день мы едим хлеб, хлебобулочные изделия. Нам стало интересно, почему изделия из дрожжевого теста такие пышные, мягкие? Что придает им такое свойство? А самый главный вопрос:

- Почему в хлебе столько дырочек?

Мы обратились с этим вопросом к родителям, посмотрели в энциклопедии, спросили у сотрудников детского сада и узнали, что дырочки в хлебе это «работа» дрожжей – вещества из микроскопических грибков, вызывающих брожение. Благодаря им тесто поднимается в два раза. И мы решили исследовать дрожжи. Тема нашего исследования «Дырочки в хлебе». Мы решили выяснить в каких изделиях их больше, в каких меньше.

В результате работы над проектом дети узнали:

Как вырастить хлеб, изготовить муку, выпечь хлеб через опытно – экспериментальную деятельность -выращивание семян (овса).

Узнали об истории возникновения хлеба, хлебных профессиях : агроном, комбайнер, пекарь, кондитер, продавец

Узнали, что в хлебе содержатся необходимые вещества для жизнедеятельности человека.

Разгадывали загадки, разучивали стихи и песни, узнали пословицы о хлебе.

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями.

А главное: мы будем учиться бережно относиться к хлебу, ведь это труд многих людей!

В результате проделанной работы были проведены заключительные мероприятия с привлечением сотрудника пекарни «Зернышко» Кулаковой Марией Дмитриевной в холле ДОУ оформлена экспозиция поделок из соленого теста «Бублики, баранки, сушки». Для детей младшего дошкольного возраста инсценировали русскую народную сказку «Колобок». В проекте приняли участие родители и совместно изготовили и распространили буклеты «Рецепты наших бабушек».

Подводя итоги, мы говорим детям, что они узнали, какой трудный путь проходит хлеб, прежде чем оказаться у нас столе, как дорого он достаётся, каким нелёгким трудом выращивается. Хлеб нужен людям, чтобы быть сильными,здоровыми.

Хлеб надо беречь, доедать до последней крошечки. В старину люди говорили: «В последней крошке вся сила!». Его нельзя выбрасывать, оставшиеся кусочки можно отдать животным и птицам.

Воспитатель

 С.В.Усова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


 Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Счастливая дорога»

Наименование	«Счастливая дорога»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	17.02.2022 г.-20.05.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Усова Светлана Викторовна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители, жители ГМР, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара, инспектор ГИБДД Щуров М.М.
Актуальность	Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ДОУ. Эта работа должна осуществляться в рамках реализации не только образовательной области «Безопасность», но интегрировано включаться во все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие», «Физическое развитие». Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. И в этом коллективу воспитателей дошкольного учреждения отводится ведущая роль. Поэтому сам педагог должен овладеть всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения.
Цель	формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной системе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышать и совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения; - Формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения; - Повышать уровень знаний родителей по правилам дорожного движения, знакомить родителей с формами и методами обучения детей поведению на улице.
Этапы осуществления проекта	<p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап. Подготовительный:</p>

Обдумывание идеи проекта, сбор информации. Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Подбор методического и дидактического материала для реализации идеи, иллюстративного материала, пословиц, загадок, литературных произведений по теме проекта.

2 этап. Организационный.

Беседы: «Мы - пассажиры», «Правила поведения в транспорте», «Опасности на нашей улице», «Берегите руки ноги, не шалите на дороге», «Как вести себя на улице», «Вышел из дома – будь внимателен!» Рассказ о первых правилах дорожного движения.

Лепка: «Какие бывают машины?», «Веселый светофор». Коллективная аппликация «Улицы нашего города». Изготовление жезла регулировщика для С/р игры «ДПС». Дети рисуют знаки и все знаки соединяются в книжку, которая называется «Дорожная азбука». Коллективное панно «Безопасная улица».

П/игры: «Трамвай». Инсценировка дорожных ситуаций. Игры на развитие глазомера, «Стоп!», «Стой-иди!». Игры со спецтехникой в зоне безопасности.

Сюжетно-ролевая игра: «Мы пассажиры», « Мы водители», «Путешествие на автобусе», «Поездка на автобусе», «Разрешается-Запрещается».

Д/и: «Красный, желтый, зеленый», «Найди пассажира-нарушителя», «Что было бы, если...», «Движение по улицам города», «Перекресток», «Кто спешит на помощь», «О чем говорят знаки?».

Музыкальная игра «Перейди улицу», «Передай жезл». Обыгрывание игровых ситуаций.

Развлечение «Незнайка и пешеходный переход», «В школу пешеходных наук».

Игра – викторина «Незнайка в Краснодаре», инсценировка «Скажите, как пройти», «Соблюдайте правила дорожного движения».

Составление с детьми рассказов на тему «Светофор». Игры на развитие наблюдательности.

Просмотр мультфильмов «Зай и Чик». Серия познавательных фильмов «Уроки тётушки Совы». Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правилам дорожного движения». Мультимедиа – путешествие «Если на улице нет светофора».

Чтение художественной литературы

И. Лешкевич «Азбука безопасности», Я. Аким «Улица». Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», С. Маршак «Правил уличных не зная», «Как ребята переходили улицу», С. Михалков «Моя улица», А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,

А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», М. Дружинина «Умный светофор».

Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.

Игры со строительным материалом «Строим городок».

Конструирование из крупного строительного конструктора «Улицы города». Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.

3 этап. Заключительный:

1. Выставка творческих работ в детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара: «Мы с дорожкой на Вы».

2. Совместно с родителями изготовление и распространение, среди жителей ГМР, буклета «Безопасная дорога».

3. Встреча с инспектором ГИБДД Щуровым М.М., с целью профилактики детского травматизма на дорогах.

4. Изготовление атрибутов для игр по ПДД, для детей младшего возраста.

Отчет
о реализации проекта
«Счастливая дорога»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 17.02.2022 г.-20.05.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Усовой Светланой Викторовной был разработан проект на тему «Счастливая дорога», который был представлен на педагогическом часе 26.05.2022 г.

На протяжении длительного времени в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Исходя из этого, воспитателем Усовой Светланой Викторовной был подготовлен и проведен проект «Счастливая дорога», целью которого является формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной системе.

В проект вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, встреча с инспекторами ДПС. В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателем рассматривали иллюстрации, альбомы, наглядно-дидактические пособия по тематике.

Проводились мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. На правила поведения детей на улице, дороге. В течение проекта проводились беседы с детьми на темы: «Мы - пассажиры», «Правила поведения в транспорте», «Опасности на нашей улице», «Берегите руки ноги, не шалите на дороге», «Как вести себя на улице», «Вышел из дома – будь внимателен!» Рассказ о первых правилах дорожного движения.

В ходе целевых прогулок закрепляли знания детей об улице, дороге, о правилах поведения на улицах города, проводились наблюдения за движущимся транспортом, рассматривали дорожные знаки. Проводили спортивные развлечения на улице «Соблюдаем правила дорожного движения». Также состоялась встреча с сотрудником ДПС, который рассказал детям о правилах поведения на пешеходном переходе, про детский дорожный травматизм. В свою очередь ребята рассказали стихи о светофоре и правилах поведения на улице.

Для детей читалась художественная литература: И. Лешкевич «Азбука безопасности», Я. Аким «Улица». Чтение отрывка из

книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», С. Маршак «Правил уличных не зная», «Как ребята переходили улицу», С. Михалков «Моя улица», А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», М. Дружинина «Умный светофор».

Дети играли в подвижные игры: «Трамвай». Инсценировка дорожных ситуаций. Игры на развитие глазомера, «Стоп!», «Стой-иди!». Игры со спецтехникой в зоне безопасности.


Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:


- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.
- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.
- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.


Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


С.В.Усова


Е.В.Саламатова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Мамины руки»

Наименование	«Мамины руки»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	06.03.2023 г.-09.06.2023 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Усова Светлана Викторовна
Участники	дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, жители ГМР, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара.
Актуальность	<p>Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.</p> <p>Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.</p>
Цель	<p>Цель проекта: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.</p>
Задачи	<p>Задачи: Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей. Воспитывать гуманное отношение к матери, родным и близким людям. Развивать способность к эмоциональному сопереживанию.</p>
Этапы осуществления проекта	<p>1 этап. Подготовительный: Изучение психолого-педагогической литературы по</p>

данной теме. Подбор методического, дидактического и иллюстративного материала для реализации проекта. Подбор литературных и музыкальных произведений по данной тематике для изучения и разучивания с детьми.

2 этап. Организационный.

1. Сюжетно — ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе», «Корреспонденты»

2. Беседы: «Семья», «Моя любимая мама», «Профессия моей мамы», «8 Марта – Международный женский день», «Мамы разные важны, мамы всякие нужны», «Бабушка любимая моя», «Наши друзья – девочки!», «Будьте вежливы с женщинами!», «Женщина – труженица», «Семейные традиции», «Девочки – это будущие женщины и мамы».

3. Рассматривание семейных фотоальбомов, оформление творческого альбома «Пословицы и поговорки о матери и семье» с рассказами детей о мамах. Пословицы о маме: «Нет лучше дружка, чем родная матушка», «При солнышке тепло, при матушке – добро», «Птица рада весне, а младенец матери», «Материнская ласка не знает конца».

4. Решение проблемных ситуаций «Мама пришла с работы уставшая. Что ты будешь делать?», «Почему моя мама расстраивается, огорчается? Как это исправить?»

5. Словесные игры «Назови ласково», «Моя мама самая...», «Что умеют наши мамы», «Профессия мамы».

6. Рисование портретов мам пластилином, коллективная аппликация «Цветы для мам», раскрашивание раскрасок по теме «Семья», изготовление поделок к празднику, лепка «Сладости для мамы»; декоративное рисование «Цветочный узор для мамы»

7. Чтение художественной литературы «Хаврошечка», С. Михалков «А что у вас?», В. Осеева «Три сына», ненецкая сказка «Айюга». «Кукушка»,

Э. Мошковская «Я маму свою обидел», В. Берестов «Праздник мам», Г. Демькина «Мама», «Самая красивая» Н. Носов., «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу»

8. Комплексы пальчиковых гимнастик по теме «Семья», «Для мамы», «Моя семья», «Мамины помощники», «Маму я свою люблю...»

9. Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Украшь шляпку», «Мама – детеныши»

10. Настольные игры: «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», «Продукты», «Одежда», «Мой дом»

11. Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Обезьянки - осторожно, обезьянки!»
12. Пение и слушание песен из цикла «Неразлучные друзья – взрослые и дети» В. Шаинского. Слушание музыкальных произведений «Мама», «Болезнь куклы» П.И. Чайковского. Пение песен о маме и бабушке: «Самая лучшая мамочка», «Улыбаться буду маме». «Молодая бабушка». Слушание народных песен: колыбельные, игровые, хороводные. Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка»
13. Рассмотрение иллюстраций картин известных художников «Образ матери в искусстве». А. Г. Венецианов «На пашне. Весна», Г. Т. Квашура «Казачка», К. Е. Маковский «Жница»
14. Презентация «Семья – это важно».
15. Строительные игры «Мебель для дома», «Построим дом для мамы», «Дачный домик для бабушки»
3 этап. Заключительный:
 1. Совместно с родителями изготовление для детей младшего возраста атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр: «Аптека», «Магазин».
 2. Фотовыставка «Мамина улыбка» в детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара.
 3. Акция «Подари тепло»-изготовление оригами тюльпан в подарок сотрудникам ДОУ.

Отчет
о реализации проекта
«Мамины руки»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 06.03.2023 г.-09.06.2023 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Усовой Светланой Викторовной был разработан проект на тему «Мамины руки», который был представлен на педагогическом часе 14.06.2023 г.

Уже стало традицией в марте отмечать праздник «8 марта», посвященный всем женщинам на земле. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу и терпение. С каждым годом этот праздник всё больше входит в наши дома.

8 марта — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они никогда не будут. В связи с этим в нашей группе был проведён проект «Мамины руки», работа по проекту охватила воспитанников и их родителей, педагогов группы.

Основными направлениями работы является: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

Вся работа по проекту направлена на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, воспитание уважения и заботы, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

В группе в уголке информации вниманию родителей была представлена папка - передвижка об истории празднования 8 марта. Родители приняли активное участие, принесли фотографии из семейного альбома. Ребятам было очень интересно рассматривать фотографии. Дети с огромным удовольствием рассказывали о своей маме, о ее профессии, как мама отдыхает. Сколько у мамы детей, какая мама была в детстве и в какие игры любила играть.

В группе была подобрана художественная литература по данной теме. Вместе с детьми читали сказки, рассказы, стихи про маму - «Хаврошечка», С. Михалков «А что у вас?», В. Осеева «Три сына», ненецкая сказка «Айога». «Кукушка», Э. Мошковская «Я маму свою обидел», В. Берестов «Праздник мам», Г. Демькина «Мама», «Самая красивая» Н. Носов., «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу»

Разучили пословицы о маме: «Нет лучше дружка, чем родная матушка», « При солнышке тепло, при матушке — добро», « Птица рада весне,

а младенец матери», «Материнская ласка не знает конца». Играли в пальчиковые игры «Моя семья», «Мамины помощники», «Маму я свою люблю...» и другие. Проводили беседы о наших мамах: «Семья», «Моя любимая мама», «Профессия моей мамы», «8 Марта – Международный женский день», «Мамы разные важны, мамы всякие нужны», «Бабушка любимая моя», «Наши друзья – девочки!», «Будьте вежливы с женщинами!», «Женщина – труженица», «Семейные традиции», «Девочки – это будущие женщины и мамы».

Составляли описательные рассказы о маме по схемам, играли в игру «Корреспонденты».

Обогатили содержание сюжетно - ролевых игр: «Мама на работе», «Семья», «Магазин».

Во время творческой мастерской мы провели акцию «Подари тепло»-изготовление оригами тюльпан в подарок сотрудникам ДООУ.

Мы считаем, что проделанная работа понравилась и детям и родителям, так как участие в работе над проектом способствовало сближению всех членов семьи, вовлечению их в совместную деятельность и решению общих задач.

Воспитатель

Усова

С.В.Усова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»

Саламатова

Е.В.Саламатова

