

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА» (6-7 лет)

## **Пояснительная записка**

Интеллектуальное развитие дошкольника – важнейшая составная часть общего развития, подготовки к школе.

Уровень интеллектуального развития во многом определяет мыслительную и в целом психическую деятельность человека, а так же интеллектуальные качества его личности. Основной в процессе интеллектуального развития человека выступает его мыслительная деятельность, осуществляемая в русле познавательной и предметно-практической деятельности в целом. Игра – ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет.

Среди многообразия предметов, направленных на формирование интеллектуального развития подрастающего поколения, особое место, на наш взгляд, должно занимать обучение игре в шахматы.

Идея использования игры в шахматы в формировании развития интеллекта у детей научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах.

Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме.

Обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность.

**Актуальность проблемы** интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста обусловлена ролью обучения детей игре в шахматы. Исходя из этого, **цель** нашей дополнительной образовательной программы: интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы

**Задачи** дополнительной образовательной программы: не только научить детей играть в шахматы, познакомить их с основами шахматной теории, но и привить им практические навыки. Не менее важно, чтобы в процессе обучения формировалась и личность ребенка, чтобы он учился правильно, строго и самокритично мыслить, и не только мыслить, но и получать наслаждение от красоты шахматных идей.

Влияние шахмат на интеллектуальное развитие дошкольников будет происходить наиболее успешно при соблюдении следующих условий: – использование методики обучения игре в шахматы, учитывающей специфику дошкольного образования;

–учета индивидуальных и психологических особенностей каждого ребенка.  
Предложенная программа составлена на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г.Сухина.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** Научить детей играть в шахматы.

**Задачи:** Учить игре в шахматы, соблюдая правила.

Учить более разумно и рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, сохранившимися на доске, достигать выигрыша или договариваться ничьей, находясь в трудном положении, с плохой позицией находить выход. Закреплять знания о месторасположении на исходной позиции, ходами и способностью взятия фигур противника.

**Принципы формирования** программы дополнительного образования «Шахматная азбука»

В соответствии с ФГОС рабочая программа опирается на следующие принципы:

Интеллектуально - логические:

принцип системного подхода;

онтогенетический принцип;

принцип опоры на сохранные анализаторы;

принцип рассмотрения нарушений речи во взаимосвязи с другими сторонами психического развития ребёнка;

принцип учёта структуры речевого дефекта;

принцип учёта зоны ближайшего и актуального развития;

Общедидактические:

принцип наглядности регламентирует подбор наглядного материала;

принцип доступности предполагает подбор материала от простого к сложному, в зависимости от возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка;

принцип индивидуального и дифференцированного подхода отражается на комплектовании подгрупп в зависимости от результатов обследования детей с нарушениями речевого развития.

**Планируемый результат:**

Знать ход каждой фигуры;

Соблюдать правила игры в шахматы;

Точно и четко рассчитывать свою комбинацию и комбинацию противника.

Быть продвинутыми в области шахмат.

**Объем образовательной нагрузки:**

Дополнительная программа «Шахматная азбука» рассчитана на 1 год (подготовительная группа). Численность детей в группе кружка составляет 7 человек. Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 30 минут, в месяц – 8 занятий, в год 48. Проводится мониторинг в конце учебного года.

