

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНАЯ АЗБУКА» (6-7 ЛЕТ)

Пояснительная записка

Интеллектуальное развитие дошкольника – важнейшая составная часть общего развития, подготовки к школе.

Уровень интеллектуального развития во многом определяет мыслительную и в целом психическую деятельность человека, а так же интеллектуальные качества его личности. Основной в процессе интеллектуального развития человека выступает его мыслительная деятельность, осуществляемая в русле познавательной и предметно-практической деятельности в целом. Игра – ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет.

Среди многообразия предметов, направленных на формирование интеллектуального развития подрастающего поколения, особое место, на наш взгляд, должно занимать обучение игре в шахматы.

Идея использования игры в шахматы в формировании развития интеллекта у детей научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах.

Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме.

Обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность.

Актуальность проблемы интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста обусловлена ролью обучения детей игре в шахматы. Исходя из этого, **цель** нашей дополнительной образовательной программы: интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы

Задачи дополнительной образовательной программы: не только научить детей играть в шахматы, познакомить их с основами шахматной теории, но и привить им практические навыки. Не менее важно, чтобы в процессе обучения формировалась и личность ребенка, чтобы он учился правильно, строго и самокритично мыслить, и не только мыслить, но и получать наслаждение от красоты шахматных идей.

Влияние шахмат на интеллектуальное развитие дошкольников будет происходить наиболее успешно при соблюдении следующих условий: – использование методики обучения игре в шахматы, учитывающей специфику дошкольного образования;

–учета индивидуальных и психологических особенностей каждого ребенка.

Предложенная программа составлена на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г.Сухина.

Цель и задачи программы:

Цель: Научить детей играть в шахматы.

Задачи: Учить игре в шахматы, соблюдая правила.

Учить более разумно и рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, сохранившимися на доске, достигать выигрыша или договариваться ничьей, находясь в трудном положении, с плохой позицией находить выход. Закреплять знания о месторасположении на исходной позиции, ходами и способностью взятия фигур противника.

Принципы формирования программы дополнительного образования «Шахматная азбука»

В соответствии с ФГОС рабочая программа опирается на следующие принципы:

Интеллектуально - логические:

принцип системного подхода;

онтогенетический принцип;

принцип опоры на сохранные анализаторы;

принцип рассмотрения нарушений речи во взаимосвязи с другими сторонами психического развития ребёнка;

принцип учёта структуры речевого дефекта;

принцип учёта зоны ближайшего и актуального развития;

Общедидактические:

принцип наглядности регламентирует подбор наглядного материала;

принцип доступности предполагает подбор материала от простого к сложному, в зависимости от возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка;

принцип индивидуального и дифференцированного подхода отражается на комплектовании подгрупп в зависимости от результатов обследования детей с нарушениями речевого развития.

Планируемый результат:

Знать ход каждой фигуры;

Соблюдать правила игры в шахматы;

Точно и четко рассчитывать свою комбинацию и комбинацию противника.

Быть продвинутыми в области шахмат.

Объем образовательной нагрузки:

Дополнительная программа «Шахматная азбука» рассчитана на 1 год (подготовительная группа). Численность детей в группе кружка составляет 7 человек. Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 30 минут, в месяц – 8 занятий, в год 48. Проводится мониторинг в конце учебного года.

