

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт 1  
социально-значимый проект  
«Берегись бед, пока их нет»

Наименование	«Берегись бед, пока их нет»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	3.04-02.06.2017 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Гусева Татьяна Николаевна
Участники	воспитатели, музыкальный руководитель, дети средней группы, родители, детская библиотека №1» г. Краснодара, учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «В» класса.
Актуальность	<p>Дети — наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Содействовать формированию безопасного образа жизни целесообразно именно в дошкольном возрасте, когда такие особенности ребёнка, как чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих опасностей, недостаток опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями, техникой и пр. вызывают множество проблем. Современное общество отличается многообразием примеров образа жизни человека, с которыми постоянно сталкивается ребёнок. Это многообразие не всегда является образцом для детей. Поэтому, у них формируются противоречивые представления о безопасном образе жизни. Не случайно, что именно сейчас многие педагоги стали искать возможность для плодотворной работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Возникла необходимость в поиске эффективных форм и методов работы с детьми, в сотрудничестве с родителями,</p>

	взаимодействии ДОУ с общественными организациями.
Цель	формирование основ безопасного поведения у дошкольников в процессе взаимодействия взрослого с детьми.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;</li> <li>2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;</li> <li>3. Познакомить со средствами пожаротушения;</li> <li>4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;</li> <li>5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь</li> </ol>
Этапы осуществления проекта	<p><b>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Подбор материала педагогом для реализации проекта. Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.</p> <p><b>2. ОСНОВНОЙ ЭТАП</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Правила дорожного движения достойны уважения», «В мире опасных предметов», «Осторожно сосульки!», «Внешность человека может быть обманчива»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода»</li> <li>3. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?», «Осторожно, огонь!».</li> <li>4. Загадки «Об опасных предметах в доме», «Бытовые приборы», «Дорога», «Пожарные загадки».</li> <li>5. Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</li> <li>6. Чтение художественной литературы «Пир мышей».</li> <li>7. Ситуация «Что делать если...».</li> </ol> <p>Цель: закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Стихи о безопасности для детей - автор Ирина Гурина.</li> <li>10. Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы»,</li> </ol>

«Службы спасения», «Мы — пожарные»

11. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».

12. **Дидактические игры:** «Знакомый, свой, чужой», «Чем пожар я потушу»

13. Обучающий комплекс

мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой

14. Выполнение творческих работ «Страна безопасности»

15. Раскрашивание

раскрасок «Специальные машины»

16. Лепка «Светофор»

17. Аппликация «Грузовик»

18. Пение и слушание песен

- «Уроки о дороге» - подборка песен по Правилам дорожного движения.

- «Отважный пожарный»

19. Подвижные игры: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях), «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор», «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель»..

### **Взаимодействие с родителями**

1. Оформление папок – передвижек, памяток.

- Папка-передвижка «Скользко! Как устоять в гололед?».

- Памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма».

- Консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору.

- Памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. Выставка рисунков «Отважный пожарный» в «Детской библиотеке №1» г. Краснодара.

2. Викторина по ПДД с учащимися МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «В» класса «В мире опасных предметов»

3. Совместная деятельность с родителями создание макета по ПДД - «Дорога и дети»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт 2  
социально-значимый проект  
"Край родной навек любимый"

Наименование	"Край родной навек любимый"
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	5.02-06.04.2018 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Гусева Татьяна Николаевна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, Краснодарский государственный Историко- археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина , детская библиотека № 1.
Актуальность	В современном мире дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента страны, столицу, а вот населённые пункты своего района, уважаемых жителей, живущих с ними на одной улице, не знают и не могут объяснить, чьё имя носят улицы города или села. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада – с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.
Цель	Формирование гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; формирование представлений о достопримечательностях родного города и его знаменитых земляках; возрождение семейных традиций.
Задачи	-Ознакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края; -Развивать бережное отношение к его природе, достопримечательностям и культурным ценностям; -Формировать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное

	отношение к родному краю.
Этапы осуществления проекта	<p><b>I этап- Подготовительный.</b>  Самообразование по теме проекта, изучение специальной литературы и имеющегося опыта работы по данному направлению. Беседы, викторины, подбор детской художественной литературы, загадок и стихов по теме, составление сценариев развлечения и тематического праздника, подбор дидактических игр, настольно-печатных игр и другого дидактического и игрового материала для реализации проекта, заготовка саженцев и рассады цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор исторической литературы;</li> <li>-подбор произведений русского народного творчества;</li> <li>-подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);</li> <li>-подготовка посадочного материала (саженцы, цветочная рассада);</li> <li>-подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;</li> <li>-дидактические игры;</li> </ul> <p>Определены формы совместной деятельности с детьми и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продуктивная деятельность;</li> <li>• игровая деятельность;</li> <li>• чтение художественной литературы;</li> <li>• развлечения и досуги;</li> <li>• анкетирование родителей;</li> <li>• методическая литература и информация для родителей.</li> </ul> <p><b>2 этап – основной.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль «История родного края»</li> <li>2. «Загадки топонимики» (названия – их происхождение, смысловое значение);</li> <li>3. «Летопись города» (историческая сведения о становлении и развитии города);</li> <li>4. «Природа родного края» (животный и растительный мир)</li> <li>5. «Экология и человек» (экологические проблемы родного города, края</li> </ol> <p>Познавательные мероприятия: «Мой родной город – Краснодар», рисование «Мой город мне дорог».</p> <p>Выездная экскурсия музея в ДОУ «Заповедная зона нашего края -Животные и растения моего края».</p> <p>Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры: «Экологические знаки», «Птицы</p>

моего края».

Игры-викторины: «Улицы родного города», «Птичьи тайны», «Узнай животное по описанию», «Во саду ли, в огороде», «С какого дерева листок?»

Практическая работа: Окапывание деревьев на участке, полив цветника, развешивание кормушек для птиц.

**3 этап – заключительный.**

1. Выездная экскурсия Краснодарского государственного Историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицина «Заповедная зона нашего края - Животные и растения моего края».

2. Проведение совместно с родителями акций «Посади дерево», «Украсим землю цветами».

3. Выставка детских работ «Мой родной город Краснодар» в детской библиотеке № 1 г.Краснодар.

Отчет 1  
о реализации проекта  
«Берегись бед, пока их нет»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 3.04-02.06.2017 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Гусевой Т.Н. был разработан проект на тему «Берегись бед, пока их нет» результаты которого были представлены на педагогическом часе 07.06.2017 г.

Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, дети средней группы, родители, детская библиотека №1» г. Краснодара, учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «В» класса.

Дети знают, что может привести к ситуациям опасным для здоровья, но на практике применить свои знания не могут, чтобы сформировать осознанное правильное поведение в чрезвычайных ситуациях, разыгранных или подстроенных педагогом, напомнить родителям об ответственном отношении к безопасности своих детей, и был разработан проект «Берегись бед, пока их нет», где игра, беседы, проблемные ситуации, творческие домашние задания – звенья одной цепи.

Целью моего проекта является формирование основ безопасного поведения у дошкольников в процессе взаимодействия взрослого с детьми.

Перед реализацией проекта были поставлены задачи по формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; закреплению правил дорожного движения и практических навыков поведения в условиях игрового пространства.

В результате реализации проекта была оформлена выставка рисунков «Отважный пожарный» в «Детской библиотеке №1» г. Краснодара.

Проведена викторина по ПДД с учащимися МБОУ СОШ № 46 г.

Краснодара 1 «В» класса «В мире опасных предметов». Появился макет по ПДД - «Дорога и дети» изготовленный совместно с родителями.

Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой и домовенком Непослухой в доступной форме рассказали и показали детям об основах безопасности жизни, для избегания многих опасных ситуаций!

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым для детей и родителей.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»



Т.Н.Гусева

Е.В.Саламатова

Отчет 2  
о реализации проекта  
"Край родной навек любимый"

Вид проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 5.02-06.04.2018 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166 Гусевой Т.Н. был разработан проект на тему "Край родной навек любимый" результаты которого были представлены на педагогическом часе 11.04.2018 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, Краснодарский государственный Историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина, детская библиотека № 1.

Проектная деятельность способствовала обогащению знаний дошкольников, они узнали много нового о городе, о его достопримечательностях, о жизни жителей, об их обычаях и традициях, о природе родного края.

Целью моего проекта является формирование гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; формирование представлений о достопримечательностях родного города и его знаменитых земляках; возрождение семейных традиций.

Были поставлены задачи для реализации проекта: ознакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края; развивать бережное отношение к его природе, достопримечательностям и культурным ценностям; формировать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю. Проект организован и проведен с участием социальных партнеров.

В результате проделанной работы были проведены заключительные мероприятия :выездная экскурсия Краснодарского государственного Историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицина «Заповедная зона нашего края -Животные и растения моего края»,проведены совместно с родителями акции «Посади дерево», «Украсим землю цветами», организована выставка детских работ «Мой родной город Краснодар» в детской библиотеке № 1 г. Краснодар.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»



Т.Н.Гусева

Е.В.Саламатова