

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт  
социально-значимого проекта  
«Родной край»

Наименование	«Родной край»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	17.09.2018 г.-18.12.2018 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Зеленина Мария Николаевна
Участники	Дети старшей группы, воспитатели, родители, жители района ГМР, детская библиотека № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре.
Цель	Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>· формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;</li><li>· формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;</li><li>· формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.</li></ul>
Этапы осуществления проекта	<b>1 этап. Подготовительный:</b> 1. Составление перспективного плана работы по проведению проекта; 2. Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;

3. Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

**2 этап. Организационный:**

- Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
- Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».
- Рисование на тему «Я и моя семья».
- Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.
- Беседа на тему «Наши добрые дела»
- Интерактивная экскурсия «Сельская изба»
- Рисование на тему «Там, где я живу, красиво»
- Беседа на тему «История доменной печи»
- Оформление папки-передвижки «Мой любимый город»
- Игра – путешествие «Я живу на земле Русской»
- Рассматривание альбома «Достопримечательности Краснодар»
- Беседа на тему «Красная книга Краснодарского края»
- Целевая прогулка «Белая берёза под моим окном»
- Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»
- Дидактическая игра «Кто живёт в нашем крае»
- Беседа «Государственная символика России»
- Рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины»
- Рисование «Русский национальный костюм»
- Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России»
- Рисование «Золотая хохлома»
- Аппликация «Гжельская роза»
- Лепка дымковской игрушки «Индюк»
- Рисование «Матрёшка»
- Беседа на тему «Что лучше – худой мир или хорошая война? »
- Рассматривание альбома «Военная техника на боевом посту»
- Подвижная игра «Защита границы»
- Ручной труд : «Бескозырка, пилотка, бинокль»
- Рассматривание картины «Богатыри»
- Беседа на тему «Мама – самое прекрасное слово на земле»
- Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»
- Рисование «Портрет моей мамы»
- Игра «Я забыл поздравить маму. Как исправить положение? »
- Чтение стихов о маме
- Беседа о реке Кубань, показ иллюстраций и фотографий о красоте реки.
- Аппликация «Подводное царство»
- Беседа на тему «Как мы отдохнули на реке»
- Беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава»
- Виртуальная экскурсия к памятнику

- Встреча с ветеранами труда и детьми войны
  - Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»
  - Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне
  - Музыка — прослушивание гимна Российской Федерации, песен о родном городе.
  - Чтение художественной литературы: «Советская армия» В. Соссюра, «Имя героя» Л. Барбас, «У войны не детское лицо»
  - Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны: «Воспоминание» В. Данилов; «Солдатская лампа» (Е. Агранович), «Солдатская сказка» 1983г., «Салют» (1975г.)
  - Дидактические игры: Игра «Найди флаг», «Гости города», «Народные промыслы»
  - Волшебные картинки «Улица города».
  - Дидактические и настольные игры «Поможем художнику», «Найди такую же», «Парные картинки».
  - Лото «Город», домино «Мой город».
  - Чтение русских народных сказок: «Волк и лиса», «Мальчик с пальчик», «Семь Симеонов – семь работников», «Белая уточка»
  - Тематическая беседа «Освобождение города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков».
- 3 этап. Заключительный:**
- 1.Занимательная выставка армейских фотоальбомов: «Есть такая профессия – Родину защищать» в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре.
  2. Игра-викторина «Россия – Родина моя» с воспитанниками старших групп ДОО.
  - 3.Изготовление буклетов «Памятники Краснодара», которые были вручены жителям района.

Отчет  
по социально-значимому проекту  
«Родной край»

С сентября 2018 года, я с детьми старшей группы приступила к реализации проекта «Родной край» по нравственно-патриотическому воспитанию.

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку.

Самое первое, что было проведено - анкетирование родителей, которое дало ответы на некоторые вопросы: каково желание самих родителей вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином страны, в которой мы живем, что лично они делают для воспитания у своего ребенка любви к родному городу, стране, какие качества стараются воспитать в своём ребёнке.

Следующей ступенькой реализации проекта стало ознакомление с родным городом, для чего были проведены следующие мероприятия: беседы «История моего города», «Малая Родина», рассказ воспитателя «Символика города», рассматривание открыток на тему «Мой город», рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе. Проведена тематическая беседа «Освобождение города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков» и в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре организована и проведена занимательная выставка армейских фотоальбомов : «Есть такая профессия – Родину защищать».

Далее - ознакомление детей с историей Кубани, возникновения края, быта и традиций казаков, ознакомление с кубанскими народными подвижными играми: беседы «Рождество на Кубани» с целью закрепить народные традиции: вождение козы, колядка, щедрование; рассказ воспитателя «Народные праздники на Руси. Рождество», развлечение «Колядки», спортивное развлечение «Казак без службы не казак», в результате проведения которого сформировано представление о жилище казаков, его особенностях, о традиционном казачьем костюме, семейном укладе казаков, связанным с воспитанием детей в казачьей семье; разучивание пословиц и поговорок о традициях казаков; беседа «Краснодар в историческом прошлом и в наши дни» с целью познакомить с историей возникновения Краснодара (Екатеринодара); познавательный рассказ «Ремесло на Кубани», целью которого стало знакомство детей с кубанскими народными ремёслами: ковань, лозоплетение; проведение кубанских подвижных игр: «Поймай шапку», «Ручеек», «Гори, гори ясно», «Достань

платок», «Кубанка – шапка казака», «Брыль», «Малечена-Калечена», «Плетень».

Также детям было рассказано о родной стране, о том, что Земля — наш общий дом, о государственных праздниках: рассказ воспитателя «Государственный герб России», рассматривание российской символики, слушание гимна РФ и совместно с родителями изготовлен лэпбук «Я люблю свой город». В настоящее время дети продолжают получать элементарные сведения об истории России, поощряется интерес детей к событиям, происходящим в стране, тем самым воспитывается чувство гордости за ее достижения.

По итогам проекта с воспитанниками старших групп ДОО проведена игра-викторина «Россия – Родина моя», изготовлены буклеты «Памятники Краснодара», которые были вручены жителям района.

Надеюсь, что в нашем детском саду дети и взрослые живут в мире тепла и доброты, в мире духовности. Ведь всё лучшее, что формируется в дошкольном возрасте, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни.

Воспитатель

Зеленина М.Н. М.Н.Зеленина

Заведующий  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт  
социально-значимого проекта  
«Трудиться - всегда пригодится»

Наименование	«Трудиться - всегда пригодится»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	21.01.2019 г.-22.04.2019 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Зеленина Мария Николаевна
Участники	Дети старшей группы, воспитатели, родители, детская библиотека № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре.
Цель	- создание условий для формирования положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста;
Задачи	- сформировать у детей целостного отношения к труду, труду других людей и его результатам; - формировать у детей умение работать в коллективе, прийти на помощь; - формировать умение планировать последовательность своей работы
Этапы осуществления проекта	1 этап. Подготовительный: 1. Составление плана реализации проекта. 2. Изучение проблемы по данному вопросу через методическую литературу. 3. Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей. 4. Изготовление картотеки игр, подбор художественной литературы по данной теме, дидактических и сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом детей. 4. Подбор наглядно-дидактического материала.  2 этап. Организационный: -Беседы: «Почему важно, чтобы в группе был порядок», «Зачем нужно трудиться», «Чистота – залог

здоровья», «Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде», «Всему свое место»,

- Создание фотоколлажа «Как я помогаю родителям»
- Рассматривание иллюстраций, картинки о труде людей в разные времена года;
- Знакомство с пословицами о труде;
- Отгадывание загадок об инструментах и орудиях труда.

-Художественно-продуктивная деятельность: раскрашивание раскрасок по теме, рисование инструментов и бытовых приборов, конструирование из природного материала (шишки, семена клена, ясеня), конструирование из бумаги (коробочки, самолеты, кораблики). Рисование «Кем я хочу стать когда вырасту»

-Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Сказка о трёх братьях», А. Барто «Девочка чумазая», Е. Пермяк «Мамина работа», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Л. Слущкая «Трудится Земля», В. Маяковский «Кем быть», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел», С. Михалков «А что у вас?» «Дядя Степа», В. Лившиц «И мы трудиться будем», Е. Серов «Стирка», В. Осеев «Сыновья».

-Игровая деятельность:

- Настольные игры - «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому, что нужно для работы?», «Знаем все профессии», Пазлы «Профессии», «Парочки» (по темам), «Ассоциации», лото, домино, разрезные картинки
- Дидактические игры «Подскажи словечко», «Угадай, кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Кому что надо», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ...», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет».
- Игровые упражнения: «Застегни пуговицы», «Кто вымоет руки и не брызнет ни одной капли на пол», «Повесим аккуратно полотенце»
- Игра-соревнование: «Кто быстрее и аккуратнее разложит вещи на стульчик» «Кто быстрее соберет игрушки» «Кто аккуратнее заправит кровать»

-Трудовая деятельность:

Коллективный труд: «Ремонт книг»

Дежурство в группе, уборка игрушек, протирание пыли.

Дежурство по столовой, накрывание на стол

Дежурство в живом уголке, уход за растениями,

посадка грядки на окне.  
Трудовая деятельность на участке.  
-Презентации «Все работы хороши», «Дело мастера боится», «Профессии»  
-Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии»  
-Тематические физкультминутки  
-Моделирование трудового процесса  
-Использование логических игр  
-Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача», «Я в магазине»  
-Экскурсия на тему «Кто работает в детском саду» (знакомство с профессиями сотрудников ДОУ и местом их работы)  
-Коллективный труд: «Ремонт книг».  
-Заучивание отрывков стихотворения с помощью мнемотаблицы «Кем быть?», «Космонавт», «Повар».

3 этап. Заключительный:

1.Совместно с родителями изготовление лэпбука «Город мастеров», который вручен воспитанникам ДОУ.

2.Занимательная выставка «Мамины помощники» в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре.

3.Изготовление для детей младшего возраста атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр: «Шофер», «Магазин», «Больница».



Отчет  
по социально-значимому проекту  
«Трудиться - всегда пригодится»

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Зелениной Марией Николаевной был разработан проект на тему «Трудиться - всегда пригодится», результаты которого были представлены на педагогическом часе 22.04.2019 г.

Трудовое воспитание дошкольников – целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых. Своевременное привлечение детей дошкольного возраста к посильному систематическому труду необходимо для его всестороннего развития. Труд укрепляет физические силы, здоровье ребёнка, движения его становятся увереннее, точнее. Труд требует от дошкольника сообразительности, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память. Труд развивает мышление – ребёнку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Во время реализации проекта воспитанники познакомились с такими произведениями как: Л. Слуцкая «Трудится Земля», В. Маяковский «Кем быть», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел». Организована и проведена занимательная выставка «Мамины помощники» и представлена в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре. Дошкольники заучивали отрывок стихотворения с помощью мнемотаблицы «Кем быть?», «Космонавт», «Повар».

Игровая деятельность детей была проведена в форме воплощения в профессию пекаря. Руками детей были вылеплены из мастики различные кондитерские изделия. Одной из ведущих деятельностей в дошкольном возрасте является сюжетно-ролевая игра, поэтому в проект были включены такие игры как: «Магазин», «Гараж», «Библиотека», «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Салон красоты» и др. Воспитанники группы изготовили и подарили детям младшего возраста атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр: «Шофер», «Магазин», «Больница».

По итогам проекта совместно с родителями изготовлен лэпбук «Город мастеров», который используется в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Целью данного пособия является формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

В результате реализации проекта «Трудиться - всегда пригодится!» мы добились того, что ожидали от проекта, то есть: создали необходимые условия по ознакомлению детей с различными профессиями взрослых и формирования положительного отношения дошкольников к труду. Пополнили библиотеку произведениями соответствующей тематики. Создали уголок развивающих игр по ознакомлению детей с

различными профессиями, где работает человек этой профессии, что делает, какие использует орудия труда, его специальная одежда, какими качествами должен обладать.

Результат деятельности проекта повлиял на отношение детей к труду. Они научились испытывать чувство уважения и благодарности к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные предметы и другие ценности, необходимые человеку для жизни. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в сфере трудовой деятельности детей. В некоторой степени повысилась активность родителей в жизни группы.

Воспитатель

Зеленина М.Н.Зеленина

Заведующий

МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»

 Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт  
социально-значимого проекта  
«Мы память бережно храним»

Наименование	«Мы память бережно храним»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	05.04.2021 г.-04.06.2021 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Зеленина Мария Николаевна
Участники	Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, детская библиотека № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре, ветераны ВОВ, общественная организация «Ветераны-пограничники города Краснодара».
Цель	Формирование представлений о Великой Отечественной войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;</li><li>- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;</li><li>- Формировать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.</li></ul>
Этапы осуществления проекта	<b>1 этап. Подготовительный:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка проекта;</li><li>- определение проблемы проекта;</li><li>- постановка цели и задач;</li></ul>

- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.

## **2 этап. Организационный:**

### Игра-забава:

«Попади в цель».

### Подвижные игры:

- «Полоса препятствий»;
- «Метание гранат»;
- «Салют»;
- «Поймай диверсантов»;
- «Переправа»;
- «Летчики — на аэродром!»;
- «Самолёты».

«Социально-коммуникативное развитие»:

### Сюжетно-ролевые игры:

- «Военные моряки»;
- «Танкисты»;
- «Летчики».

### Дидактические игры:

- «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет )

### Пазлы:

- «Военные профессии»;
- «Военная техника»;
- «Математический счет» на военную тематику.

### Словесно-дидактические игры:

- «Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т. д.);
- «Кто больше назовет родов войск?»;
- «Отгадай, какую военную технику я задумал (а?)» (по типу игры «Да — нет»).

### Знакомство с государственной символикой:

- «Вечный огонь»
- «Георгиевская ленточка»
- «Медали, ордена»

### Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:

- о легендарной летчице, единственной в мире женщины — кавалера ордена Суворова, Е.Д. Бершанской, командире 46 Таманского авиационного полка.
- «Война и мир»
- «День Победы»
- «Что такое героизм»
- «Дети в годы войны».
- «Война — это такая жизнь»;
- «Зачем нужна война?»

### Беседы о военных профессиях:

Рассматривание иллюстраций о войне:

Просмотр презентаций:

- «Великая Отечественная Война»
- «Парад победы»
- «Детство отняла война».

Просмотр мультфильмов с обсуждением:

- «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»)
- «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)
- «Василек» («Союзмультфильм»)
- «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»)
- «Скрипка пионера» («Союзмультфильм»).

Интерактивные экскурсии:

- Экскурсия – викторина «Моторы войны»
- Онлайн – экскурсия по «Поезду победы»
- «Музей победы»

Отгадывание загадок о военной технике, оружии:

Чтение художественных произведений:

- Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;
- С. Михалков «День Победы»;
- С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;
- Е. Благинина «Шинель»;
- М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;
- А. Твардовский «Рассказ танкиста»;
- А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др.

Разучивание стихов ко Дню победы:

- С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;
- В. Косовицкий «Будущий мужчина»

Рисование, аппликации на тему:

- «Военная техника»,
- «Самолёты летят»,
- «Салют»,
- «Танк»

Лепка и пластилинография на тему:

- «Вертолёт»
- «Самолёт»
- «Танк»
- «Вечный огонь»
- «Солдат»
- «Голубь мира»

Рассматривание репродукций картин:

- «Илья Муромец» (худ. К. Рерих);
- «Битва на калиновом мосту» (худ. К. Васильев);
- «Парад Победы» (М. И. Самсонов);
- «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);
- «Портрет маршала Советского Союза Г. К. Жукова» (П. Корин)
- «Родина-мать зовет!» (И. М. Тоидзе)
- «Письмо с фронта» (А. Лактионов)
- Конструирование из лего на тему: «Военная

крепость»

- Эстафета «Мы, ребята, просто класс!»
- Целевая прогулка в выходной день к памятнику Пограничников, возложения цветов.
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги...»
- Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»;
- Музыкальный досуг «Пусть гремит салют Победы!»

**3 этап. Заключительный:**

1. Совместно с родителями изготовили поздравительные открытки «Мы помним – мы гордимся» ко Дню Победы и подарили ветеранам ВОВ.
2. Фотовыставка «Наши защитники» в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре.
3. Изготовление листовок «Великая война — забытая война», которые распространили среди родителей и воспитанников ДОУ.

Отчет  
по социально-значимому проекту  
«Мы память бережно храним»

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Зелениной Марией Николаевной был разработан проект на тему «Мы память бережно храним», результаты которого были представлены на педагогическом часе 09.06.2021 г.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной многонациональной России. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Чувство любви к своей стране – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте начинал осознавать личную ответственность за родную землю, ее будущее, за мир на этой земле.

Основной целью проекта «Мы память бережно храним» является формирование представлений о Великой Отечественной войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

В процессе реализации проекта дети познакомились с подвигами юных героев, участвовавших в освобождении города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, а также узнали об улицах родного города, которые названы в честь героев ВОВ.

Проведена беседа, в которой ребята узнали о легендарной летчице, единственной в мире женщине - кавалера ордена Суворова, Е.Д. Бершанской, командире 46 Таманского авиационного полка. Рассматривая альбомы, открытки, иллюстрации дети познакомились с героическими подвигами летчиц ночного бомбардировочного полка под командованием Е.Д. Бершанской.

ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына организовал выездную выставку «Великая война — забытая война» были представлены письма, документы, газеты, фотографии военных лет. Экспонаты музея вызвали большой интерес у детей. Ребята подходили то к одному, то к другому экспонату с огромным интересом рассматривали пушечные гильзы и личные вещи участников войны. Внимание детей было приковано к экспонатам военных лет. Все они были подлинные!

В процессе реализации проекта родители постепенно становились активными участниками. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей, родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Повысилась активность родителей в формировании патриотического сознания у детей. Интересно, что на высоком педагогическом уровне проходили творческие мастерские по изготовлению поздравительных открыток ко Дню Победы для ветеранов «Мы помним – мы гордимся».

В детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма филиал № 8 в г. Краснодаре прошло мероприятие- фотовыставка «Наши защитники», ребята узнали о фактах из жизни старших членов семьи (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах).

Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и любознательнее. У них появилось осознанное желание стать настоящим защитником своей Родины и внести свой вклад в жизнь страны.

Реализация данного проекта позволила осуществить педагогическую деятельность, повысить профессиональный уровень, работать в тесной взаимосвязи дети -родители -воспитатели –ветераны.

Мы убедились в важности и необходимости дальнейшего продолжения нашей совместной работы по данной теме.

Воспитатель

Зеленина М.Н.Зеленина

Заведующий  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»

Саламатова Е.В.Саламатова

