

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Наш город Краснодар»

Наименование	«Наш город Краснодар»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	12.09.2022 г.-13.12.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Романютина Марина Сергеевна
Участники	дети подготовительной группы, воспитатели, родители, учащиеся МБОУ Гимназия № 69 г. Краснодар, детская библиотека № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8, г. Краснодар.
Актуальность	Главной задачей в нравственно-патриотическом воспитании для педагога является – воспитать настоящего патриота своей страны! Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к родному городу. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина. Детские воспоминания самые яркие и волнительные.
Цель	Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, к родному городу.
Задачи	Формировать у детей любовь к родному городу. Познакомить детей с историей возникновения города Краснодара, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.
Этапы осуществления проекта	1 этап. Подготовительный: -планирование проектной деятельности по теме «Наш город Краснодар» -поисковая работа по подбору материала о городе Краснодар -подбор методической и художественной литературы -составление плана взаимодействия с родителями и детьми

2. Этап. Организационный.

-Чтение и заучивание стихотворений о Краснодаре.

-Чтение художественной литературы.

-Слушание песен о Кубани и Краснодаре. Слушание аудиозаписи песни кубанского композитора Г. Пономаренко.

-Познакомить детей с бытом казачества, хатой казака.

-Сюжетно-ролевая игра «Поход в музей» (Хата казака).

-Экскурсия к Рождественскому Храму совместно с родителями.

-Просмотр презентации «Знакомство с бытом, традициями и обычаями кубанских казаков», «Любимый и родной город Краснодар».

-Беседы на тему: «Знакомство с историей возникновения города Краснодар», «Наш город родной - гордимся тобой», «Памятные места родного города», «Что значит быть настоящим мужчиной?».

-Аппликация: «Прогулка по городу».

-Рисование: «Парк «Солнечный остров», «Улица, на которой я живу», «Осень в нашем районе».

-Дидактические игры: «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Карта моего города», «Расскажи о родном городе: какой он, город Краснодар?», «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку».

-Рассмотрение фотографий достопримечательностей города.

-Заучивание гимна Краснодарского края: «Ты Кубань, ты наша Родина...»

-Лепка из соленого теста «Фрукты и овощи», «Животные и птицы Краснодарского края».

-Рассмотрение репродукций известных кубанских художников: А.В. Воробьева «Архыз», С.И. Боброва «Весна в станице», М.А. Пастуховой «Цветы и фрукты», «Золотая осень».

3 этап. Заключительный:

1. Совместно с родителями экскурсия к памятнику «Защитникам рубежей Отечества - пограничникам» в сквере Пограничников.

2. Выставка рисунков «Мой любимый город Краснодар» в МБОУ Гимназия № 69 г. Краснодар.

3. Конкурс чтецов «Мой край родной» в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8, г. Краснодар.

Отчет
о реализации проекта
«Наш город Краснодар»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 12.09.2022 г.-13.12.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Романютиной М.С был разработан проект на тему «Наш город Краснодар», который был представлен на педагогическом часе 08.09.2022 г.

В сентябре 2022 года был разработан и реализован проект «Наш город Краснодар».

Выделена цель проекта: Воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, к родному городу.

Поставлены задачи: Формировать у детей любовь к родному городу. Познакомить детей с историей возникновения города Краснодара, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.

При реализации проекта использовали такие формы работы как экскурсии, беседы, занятия по художественно-эстетическому развитию и ознакомлению с окружающим миром, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, работа с родителями.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию дети рисовали свой дом, детский сад, свою улицу, составляли рассказы о доме, городе, животных и растениях своего края.

Были проведены беседы: «Знакомство с историей возникновения города Краснодар», «Наш город родной - гордимся тобой», «Памятные места родного города», «Что значит быть настоящим мужчиной?», где вместе с детьми рассматривали герб города и района, узнали историю его возникновения.

Очень приятно, что нашими единомышленниками стали родители наших воспитанников, ведь формирование патриотических чувств, происходит в тесной связи с семьёй. Они помогали собирать интересный материал об истории нашего края и города.

Было предложено родителям погулять вместе с детьми по городу. Во время этих прогулок дети узнали много нового и интересного о городе, учились видеть изменения, происходящие вокруг, сравнивали старое и новое, видели, как люди заботятся о городе- чистые улицы, посаженные деревья и цветы и т.д. Провели совместный труд по благоустройству детского сада: убрали территорию, сажали деревья.

Знания, полученные во время экскурсий и бесед, закреплялись в творческой деятельности. Эти задания вызвали наибольший интерес у детей.

Подводя итог проделанной работы, можно сказать, что такой способ организации в ходе реализации социально-значимого проекта позволил добиться таких значительных результатов с помощью объединения усилий и эффективного использования коммуникативных умений всех участников педагогического процесса. В результате проведенной работы была создана среда для нравственно-патриотического воспитания современного дошкольника. В ходе проекта у детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, расширились знания об истории возникновения города. Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Очень важным в работе стал процесс социального партнерства, то есть взаимодействие ДОУ с образовательными и культурными учреждениями.

Завершили работу над проектом заключительными мероприятиями: совместно с родителями организовали экскурсию к памятнику «Защитникам рубежей Отечества - пограничникам» в сквере Пограничников. В МБОУ Гимназия № 69 г. Краснодар провели выставку рисунков «Мой любимый город Краснодар». В детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8, г. Краснодар провели конкурс чтецов «Мой край родной».

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



М.С.Романютина

Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Всем советуем дружить»

Наименование	«Всем советуем дружить»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	13.09.2021 г.-13.12.2021 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Романютина Марина Сергеевна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г.Краснодара, воспитанники ДОУ.
Актуальность	<p>Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Всем советуем дружить».</p> <p>Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, сформировать у детей ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между людьми.</p>
Цель	приобщение детей к установленным нормам общественного поведения и правилам отношений со сверстниками, создание представлений о дружбе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Сформировать у детей целостное отношение к дружбе и друзьям.2.Формировать социально-коммуникативные навыки (отзывчивость, доброта, сочувствие, сострадание, сопереживание, дружелюбие, умение договариваться друг с другом).3.Систематизировать сведения детей о культуре поведения в обществе и отношениях между людьми.
Этапы осуществления проекта	1 этап. Подготовительный: <ol style="list-style-type: none">1.Составление плана реализации проекта.2.Изучение проблемы по данному вопросу через

методическую литературу.

3. Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей.

4. Изготовление картотеки игр, подбор художественной литературы по данной теме, дидактических и сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом детей.

4. Подбор наглядно-дидактического материала.

2. Этап. Организационный.

1. Беседы: «Что такое добро, доброта», «Беседа о добрых делах и поступках», «Дружба без ссор», «Как помочь птицам зимой?», «Моя дружная семья», «Мой любимый питомец», «Кто и зачем придумал вежливые слова», «Как я помогаю маме?», «Зачем помогать птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела»?», «Творить добро»?», «Дружба начинается с улыбки», «Сказки учат нас добру», «Чем я могу помочь другу?».

2. Рассказы по картинам из серии «Мои добрые дела».

3. Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые приветствия», «Кто больше скажет добрых и теплых слов».

3. Чтение:

- М. Пляцковский «Урок дружбы», «Настоящий друг»,

- Я. Аким «Жадина»,

- А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,

- В. Осеева «Плохо»,

- Е. Благинина «Подарок»

- Е. Алябьева «Добрым быть приятно»,

- ненецкая сказка «Айога».

- С. Михалков «Птичья столовая»;

- В. Бианки «Синичкин календарь».

- Чувашская народная сказка «Мышка-вострохвостик»

- М. Садовский «Доброе сердце»

- «Два жадных медвежонка» (венгерская сказка)

- Л.Н. Толстой «Лев и собачка»

- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

- Э. Мошковская «Кто самый добрый»,

- Г. Остер «Советы непослушным детям»

- Е. Благинина «Посидим в тишине»

- В. Катаев «Цветик-семицветик»

- Г.К. Паустовский «Теплый хлеб».

- Б. Кизяев сказка «Дерево добра»

- В. Сухомлинский «Для чего говорят «Спасибо»?»

- Русские народные сказки.

- Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре, дружбе. Загадки по теме «Вежливые слова».

4. Составление рассказа «Мой лучший друг».

5. Составление правил дружбы, доброты, вежливости. Разучивание считалок и мирилок.

6. Драматизация сказки «Кот, петух и лиса».

7. Игры и упражнения «Узнай по голосу», «Спиной друг к другу», «Дай совет», «Комплимент». С/р игры: «Семья», «Приходите к нам на праздник», «Магазин», «Кафе», «Детский сад».

8. Просмотр мультфильма «Самый большой друг», обсуждения и беседа по содержанию.

9. Продуктивная деятельность: рисование «Портрет друга», аппликация «Подарок другу», конструирование из бумаги «Игрушка для друга».

10. Слушание и заучивание песен о дружбе «Настоящий верный друг», заучивание стихотворение «Всем советуем дружить».

11. Разрешение проблемной ситуации «Кто кого обидел?».

12. Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».

13. Игры, обучающие сотрудничеству: «Доброе животное», «Маленький остров»

14. Дежурство по столовой, ремонт книг, помощь в уходе за комнатными растениями, помощь в уборке участка во время прогулки.

3 этап. Заключительный:

1. Совместно с родителями изготовление для детей младшего возраста атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Кафе», «Детский сад».

2. Выставка рисунков «Неразлучные друзья» в детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г. Краснодара.

3. Викторина «О дружбе и друзьях» между воспитанниками групп старшего дошкольного возраста.

Отчет
о реализации проекта
«Всем советуем дружить»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 13.09.2021 г.-13.12.2021 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Романютиной М.С был разработан проект на тему «Всем советуем дружить», который был представлен на педагогическом часе 08.09.2021 г.

Получить определенные представления ребенок может в процессе игровой деятельности, во время бесед с взрослыми, при ознакомлении с художественной литературой, когда ему данные представления предлагаются уже в «готовом виде». Но наиболее результативным, по-моему мнению, социальное воспитание и формирование понятий и представлений о дружбе, дружеских взаимоотношениях происходит в процессе проектной деятельности. Контактируя со сверстниками, во время проектной деятельности, дошкольники стремятся наладить между собой деловое сотрудничество, у них появляется общее дело, они стараются согласовать свои действия для достижения общей цели, а поиск ответов на многие вопросы, стимулирует как познавательную активность детей, так и способствует развитию самостоятельности в умении добывать необходимые ребенку знания и представления.

В работе над проектом «Всем советуем дружить» я ставила перед собой задачи раскрыть понятия дружбы, дружеских взаимоотношений, дать представление детям о том, кто такие друзья, показать способы общения друзей, научить взаимопомощи и взаимовыручки. Дети остались довольны результатом такой плодотворной совместной работы. Познавательные сведения, предлагаемые мною, воспринимались детьми с большим интересом. Я начала свою работу по проекту со сбора материала, необходимого для реализации цели проекта. Составление плана совместной деятельности с детьми. Подбор оборудования, сюжетно – ролевых игр, создание дидактических игр, развивающей среды. Подбор песен, музыкальных композиций.

Потом мы приступили к реализации основных видов деятельности по направлениям проекта. Были проведены беседы: «Что такое добро, доброта», «Беседа о добрых делах и поступках», «Дружба без ссор», «Как помочь птицам зимой?», «Моя дружная семья», «Мой любимый питомец», «Кто и зачем придумал вежливые слова», «Как я помогаю маме?», «Зачем помогать птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела»?», «Творить добро»?», «Дружба начинается с улыбки», «Сказки учат нас добру», «Чем я могу помочь другу?». Собрали картотеку мирилок, некоторые выучили наизусть. Собрали картотеку пословиц и поговорок о добре и дружбе. Разучили дидактические игры: «Я должен – я не должен», «Молчок», «Скучно, скучно так сидеть», «Настроение». Разучили музыкальную игру «Танец в парах». Проводились ситуативные игры «Добрые приветствия», «Вежливые

слова». Читали: М. Пляцковский «Урок дружбы», «Настоящий друг», Я. Аким «Жадина», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», В. Осеева «Плохо», Е. Благинина «Подарок», Е. Алябьева «Добрым быть приятно», ненецкая сказка «Айога», С. Михалков «Птичья столовая», В. Бианки «Синичкин календарь», чувашская народная сказка «Мышка-вострохвостик», М. Садовский «Доброе сердце» и т.д.

Включение родителей в работу над проектом - изготовление для детей младшего возраста атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Кафе», «Детский сад», помогло детям добывать интересующие их сведения, приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций при взаимоотношениях между детьми. В игровой деятельности дети стали чаще использовать такие социальные роли как друг, подруга и выстраивать ролевое поведение в игре в соответствии с полученными представлениями.

Завершили работу над проектом заключительными мероприятиями: совместно с родителями изготовили для детей младшего возраста атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Кафе», «Детский сад», провели выставку рисунков «Неразлучные друзья» в детской библиотеке № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г.Краснодара, организовали викторину «О дружбе и друзьях» между воспитанниками групп старшего дошкольного возраста.

В целом проект помог детям не только приобрести представления о понятиях о дружбе, но и помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию элементарных правил и культуры поведения.

Закончив проект, мы можем сказать, что было задумано, было выполнено. Дети стали более раскрепощены и самостоятельны, в свободной деятельности применяют пение песен, организуют подвижные игры, дидактические, пословицы и поговорки, используют вежливые слова, уважительно относятся к взрослым и сверстникам.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



М.С.Романютина

Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Природа и я - друзья!»

Наименование	«Природа и я - друзья!»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	01.03.2022 г.-01.06.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Романютина Марина Сергеевна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители, СОШ № 70 г. Краснодара, представитель ГБУ ДО КК Эколого-биологического центра Полозова Е.П.
Актуальность	Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.
Цель	способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.
Задачи	1. Формировать у детей элементарные экологические знания о природе. 2. Познакомить с правилами поведения в природе. 3.Повысить уровень экологической культуры, бережного отношения к природе у детей и взрослых.
Этапы осуществления проекта	Актуальность проекта: Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют

обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Цель: способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.

Задачи:

1.Формировать у детей элементарные экологические знания о природе.

2.Познакомить с правилами поведения в природе.

3.Повысить уровень экологической культуры, бережного отношения к природе у детей и взрослых.

Ожидаемые конечные результаты:

1.Создание в группе условий для формирования у детей основ экологической культуры;

2.Формирование у детей бережного отношения в природе;

3.Формирование у дошкольников положительного отношения и желания к участию в природоохранной и экологической деятельности.

Этапы реализации проекта:

1этап. Подготовительный:

1.Сбор и анализ литературы по данной теме.

2.Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

3.Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

4.Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием.

2 этап. Организационный.

-Беседы: «Помогите птицам», «Как образуется иней?», «Елкины иголки», «Кто в лесу вредный, а кто полезный?», «Красная Книга», «Вода – это жизнь», «Жизнь без мусора», «Бережем природу», «Чистота природы начинается с тебя!»

-Дидактические игры: «Сравни». Цель: каждый ребенок рассказывает о своем дереве, и сравнивает его с другим. «Что лишнее». Цель: дети должны определить лишний предмет (дуб, осина, клен, ель, ромашка). «Назови плод». Цель: дети должны правильно указать плод этого растения. «Определи дерево по листочку». Цель: дети по листочку должны назвать дерево. «Скажи по-другому». Цель: назвать листья по-другому (лист клена и пр.). «Найди свое дерево». Цель: учить находить дерево по описанию.

-Игры творческие и подвижные: «Незнайкины правила», «Экологическая полиция», «Что нам нужно для похода? », «Правила поведения в лесу», «Хорошо - плохо», «Живая - неживая», «Кто - где живет», «Узнай, какой зверь», «С какого дерева лист», «Детки с ветки»,

«Назови травы», «Когда это бывает? », «Посели животное», «Что было бы... », «Чей, чья, чьи? », «Учим классифицировать», «Я знаю пять названий...».

-Приметы, пословицы, поговорки и загадки о природных явлениях.

«Огород на подоконнике» (посев семян цветов для рассады)

-Рисование на тему «Мой цветущий детский сад», «Красавица березка», «Раз цветочек, два цветочек – будет клумбочка».

-Рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций в книгах.

-Слушание музыки Н. Римский-Корсаков «Полет Шмеля», С. Прокофьев. «Детская музыка» - №7 «Шествие кузнечиков», Р. Шуман «Бабочки».

-Наблюдение за живыми и неживыми объектами природы.

-Чтение произведений художественной литературы по теме: «Золотой луг» М. Пришвин; «Желтый, белый и лиловый», «В живой комнатке» Н. Павлова; Бианки В. В. «Синичкин календарь»; М. Горький «Воробышко»; Чарушин Е. И. «Что за зверь?», «Страшный рассказ», «Удивительный почтальон», «Никита-доктор»; Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»; Куприн А. А. «Медведи»; Э. Шим «Рассказы и сказки о природе»; В. Степанов «Животный мир России», «Родная природа»

-Чтение стихов о природе, явлениях природы, отгадывание загадок. Продуктивная деятельность: «Одуванчики», «Птица на дереве», «Бабочки на лугу», «Цветы», «Деревья», «Подводный мир», «Природа – это сказка»

-Исследовательская деятельность по выявлению свойств почвы, воды, песка. -Викторина между детьми: «Знатоки цветов», «Экологическая».

-Словесные игры: «Я садовником родился», «Опиши ягодку», «Загадай мы отгадаем»

-Коллаж «Цветочно-ягодная поляна»

-Аппликация «Волшебные цветы»

-Лаборатория «Волшебства природы» (опыты и эксперименты).

3 этап. Заключительный:

1.Взаимодействие с родителями, по озеленению территории детского сада.

2.«Вторая жизнь упаковки», детские работы из бросового материала, представлены в холле СОШ № 70 г. Краснодар.

3.Акция «Берегите наш участок от мусора» с участием детей и родителей, раздача листовок.

4.Встреча с представителем ГБУ ДО КК Эколого-биологического центра Полозовой Е.П. с презентацией «Природа Краснодарского края».

Отчет
о реализации проекта
«Природа и я - друзья!»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 01.03.2022 г.-01.06.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Романютиной Мариной Сергеевной был разработан проект на тему **«Природа и я - друзья!»**, который был представлен на педагогическом часе 17.02.2022 г.

Цель проекта: способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.

Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам пищу, одежду, жилище. Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. В лесу заготавливаем древесину, грибы, ягоды. Природа дает нам всё необходимое для жизни, поэтому её нужно беречь. Мусор – это проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, посёлке, на улице, в общественном транспорте, на водоёмах. Этой проблеме в группе посвятили цикл бесед **«Жизнь без мусора»**, **«Бережем природу»**, **«Чистота природы начинается с тебя!»**, которые педагог проводил с детьми в течение 3 месяцев. В ходе данных бесед, воспитанники узнали о вреде свалок для природы и человека, о способах переработки мусора, учились сортировать мусор. Нашей задачей было донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации, а также приучать детей к ответственному отношению к природе. Яркая презентация, видеоролик и грамотно разработанный дидактический материал позволили в доступной форме расширить детские знания и представления. Проведена познавательная встреча с представителем ГБУ ДО КК Эколого-биологического центра Полозовой Е.П. с презентацией **«Природа Краснодарского края»**.

Во время прогулки проводим наблюдения за птицами, насекомыми, строим для них кормушки, следим за изменениями в природе – календарь природы-после смен времен года. Рассказали о правилах поведения на природе и о бережном отношении к окружающему миру.

Дети увлеченно играли в **«Незнайкины правила»**, **«Экологическая полиция»**, **«Что нам нужно для похода?». Отгадывали загадки о природе. И в рамках проекта в холле СОШ № 70 г. Краснодар, представили детские работы из бросового материала, «Вторая жизнь упаковки». К участию в проекте были привлечены родители и совместно провели работу по озеленению территории детского сада. Прошла акция «Берегите наш участок от мусора» с**

