

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Мы с природой дружим»

Наименование	«Мы с природой дружим»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	15.04.2021 г.-15.07.2021 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Гуртовенко Татьяна Евгеньевна
Участники	дети средней группы, воспитатели, родители, жители микрорайона Гидростроителей, воспитанники ДОУ.
Актуальность	Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: Откуда берется столько мусора? Куда отвезят мусор? А можно ли дать мусору «вторую жизнь»? Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Мы с природой дружим». Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.
Цель	Привлечь внимание дошкольников, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической

	ситуации в городе Краснодаре
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы; - формировать основы экологической культуры (мировоззрения); - способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.
Этапы осуществления проекта	<p>1 этап. Подготовительный: Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах. Решение о принятии участия родителей в проекте</p> <p>2. Этап. Организационный. Беседы: «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?» «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра из бросового материала «Расставь по картинке»; - Изготовление листовок «Вторая жизнь бытовых отходов». - Атрибуты для подвижной игры из бросового материала; - Просмотры: Презентация «Зеленая планета», «Экологическая угроза», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля» - Мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала». - Изготовление экологического стенда: «Береги природу». - Чтение художественной литературы «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Зимняя сказка», Е. Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата», Успенский «Птицы», А. Яшина «Покормите птиц зимой», В. Степанов «Животные наших лесов». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». - Рисование цветными карандашами и акварелью: «Наши друзья деревья», «Братя наши меньшие», «Берегите природу», «Сосновая веточка» - Аппликация/ Конструирование: «Горка», «Дикие животные», «Домашние животные» «Кормушки для птиц». - Лепка: «Весёлый огород», «Божия коровка»

«Цветы».

-Дидактические игры: «Домашние животные», «Времена года», «Кто, что ест?», «Третий лишний» (птицы), «Чудесный мешочек», «Что где растет?», «Доскажи словечко», «Природа и человек», «Выбери нужное», «Когда это бывает?»

-Подвижные и малоподвижные игры:

«Лиса и зайцы», «Эстафета «Собери мусор», «Пустое место», «Узнай по голосу», «Листопад» «Грибники», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору...».

-Сюжетно — ролевые игры: «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму».

-Музыкальная деятельность: Ю. Антонов «Не рвите цветы», А. Вивальди «Времена года», М.Глинка «Жаворонок», В. Добрынин «Земля наш дом», Л.Коган «Березка».

-Просмотр мультфильмов: Фиксики, серия «Чему учит экология», «Мальчик и Земля», Смешарики, серия «Маленькое, большое море», «Мусор».

-Пальчиковые игры: «Барашки», «Гроза», «Пальчики в лесу», «Осенние листья», «Паучок», «Пчелки», «Червячки», «Ветер».

Наблюдения за деревьями на прогулке. Тема: «Деревья на групповой площадке ДОУ»

Знакомство детей с пословицами и поговорками о деревьях.

3 этап. Заключительный:

1.Совместное участие педагогов, детей и родителей в городской акции «Посади дерево».

2.Подарки из бросового материала проходим «Вторая жизнь бытовых отходов»

3.«Показ мод» из нетрадиционных материалов между воспитанниками групп среднего дошкольного возраста.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Мы с природой дружим»:

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 15.04.2021 г.-15.07.2021 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Гуртовенко Т.Е. был разработан проект на тему «Поклонимся великим тем годам», который был представлен на педагогическом часе 12.04.2021 г.

В период с апреля по июль 2021 года в средней группе №4 был реализован социально-значимый проект «Мы с природой дружим». В рамках проекта, нашими воспитанниками были изготовлены атрибуты к дидактической игре «Расставь по картинке», с использованием пластиковых стаканчиков и подвижной игры «Кто быстрее», с использованием картонных упаковок. В дальнейшем, игры были подарены детям младшей группы. Ребята поделились опытом создания игр из «ненужного» материала. Мастер-класс с родителями воспитанников «Чудесные превращения бросового материала», по изготовлению кормушек для птиц из пакетов «Tetra Pak» и пластиковых бутылок, вызвал положительный отклик со стороны родительской общественности. Необычные кормушки были размещены на территории детского сада и его окрестностях. Поделки были подарены на входе в детский сад прохожим и посетителям ДОУ. Для привлечения внимания воспитанников нашего ДОУ к проблеме утилизации бытовых отходов, педагогами и ребятами группы, изготавливались листовки, в которых в виде рисунков, даны рекомендации по утилизации бытовых отходов для вторичной переработки. В музыкальном зале ДОУ был организован показ мод из бросового материала. Все костюмы-неповторимые дизайнерские вещи, выполненные нашими кутюрье и их родителями. В марте, в нашем городе, проходила акция, приуроченная к «Международному дню птиц». Целью акции было, привлечение внимания общественности к миграции перелётных птиц, воспитание внимательного отношения к природе. Заботливыми руками родителей наших воспитанников, были изготовлены скворечники, которые разместили на деревьях на территории ДОУ. Проведена экологическая акция «Посади дерево», которая направлена на привлечение общественного внимания к проблемам экологии. Семьями наших воспитанников высажены саженцы молодых деревьев. Итогом реализации проекта стало создание презентации «Природе надо помогать», которую продемонстрировали воспитанникам в музыкальном зале. Ребята нашей группы поделились своими впечатлениями о мероприятиях,

проводимых в рамках проекта, обратив внимание на всю важность природоохранной деятельности.

Воспитатель



Т.Е.Гуртовенко

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»

Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Поклонимся великим тем годам».

Наименование	«Поклонимся великим тем годам».
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	14.02.2022 г.-13.05.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Гуртовенко Татьяна Сергеевна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г.Краснодара, воспитанники ДОУ, обучающиеся 1 «В» класса СОШ № 70
Актуальность	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.</p> <p>У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».</p>
Цель	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашей страны; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; - Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.
<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап. Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение целей и задач проекта; - планирование предстоящей деятельности; - определение методов, форм организации деятельности; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта <ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка музыкальных произведений для слушания детьми. 2. Подборка и чтение детям художественных произведений о войне. 3. Изготовление военной техники (самолеты, танки, корабли и т.д. из бросового материала). 4. Создание в группе уголков «Летопись военных лет», «Никто не забыт». (фото деда). <p>2. Этап. Организационный.</p> <p>- Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Вставай, страна огромная!», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Что такое героизм?», «О подвигах и мужестве воинов в Великую Отечественную войну», «Рассказ о А. Матросове и его подвиге», «Города-герои», «Ордена и медали», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Беседа о самоотверженном труде советских людей в тылу», «Как Армия охраняет нашу страну в мирное время?», «Памятные места нашего посёлка». <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание «Георгиевской ленточки». - Рассматривание фото монумента «Героям битвы за

Кубань» находится в сквере Казачьей Славы

- Выставка военной техники (игрушки)
- Изготовление альбома «Никто не забыт ничто не забыто!»
- Чтение художественной литературы:
 - А.Митяев «Мешок овсянки».
 - Е. Благинина «Шинель»
 - С.Михалкова «День Победы».
- Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «День победы», муз.Тухманова, сл.Харитоновна. Г.Свиридов «Военный марш», «Катюша» муз.М.Бланшер, сл.М Исаковский
- Разучивание стихов и песен ко Дню победы
- Р.Филипенко «Будем в армии служить»
- Рисование на асфальте: «Спасибо за счастливое детство», «Миру мир!».
- Рисование на темы: «Застава», «Солдат на посту», «Вечный огонь», «Памятник героям Победы», «Салют солдату-победителю», «Мы за мир!». -Оформление выставки детских рисунков «Нам не нужна война»
- Аппликация на темы: «Ракета», «Летят самолёты», «Матросы с сигнальными флажками», «Парад», «Цветы к вечному огню», Георгиевская ленточка.
- Лепка на тему: «Пограничник с собакой», «Пушка», «Самолет», «Танк».
- Конструирование: «Военная техника».
- Разучивание танца «Яблочко».
- Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Стрельба в цель» (чувакская народная игра), «Чья команда быстрее прибежит», «Крепость», «Попади в цель», «Парашютисты», «С кочку на кочку»,
- Упражнения: «Ракеты на старт», «Партизаны», «Тут проходим не пройти», «Не оставайся на земле», «Солдаты», «Парад войск», «Прыжки с парашютом», «Ракеты стартуют», «Переправа», «Кто дальше бросит гранату», «Доставь донесение в штаб»,
- Сюжетно-ролевые игры:
 - «Моряки», «Пограничники», «Армия», «На корабле», «Танкисты», «Летчики», «Перевяжи раненого».
 - «Семья. Мы идем на парад».
- Конкурсы:
 - «Военные ученья в лесу», «Уложи рюкзак», «Сложи поленья для костра».
- Викторины:
 - «Военные профессии. Рода войск», «Герои Великой Отечественной войны», «Военная техника».
- Дидактические игры «Кто больше назовет родов войск «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Военные

профессии», «Составь карту»

-Логические игры

«По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?», «Найди отличия»

-настольно-печатные игры:

-лото «Профессии», «Военная техника», «Сложи картинку»

-Словесно-дидактические игры:

«Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т.д.);

«Отгадай, какую военную технику я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»).

-просмотр видеоролика: «Салют героям»

-просмотр мультфильмов

«Василек» («Союзмультфильм»)

«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»)

«Воспоминание» («Союзмультфильм»)

«Василек» («Союзмультфильм»)

«Великая отечественная война» (Студия «На облачке»)

3 этап. Заключительный:

1.Выставка рисунков в СОШ № 70 : «Краски Победы!».

2.Совместно с родителями посещение выставки «Мы помним – мы гордимся» в ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.

3.Изготовление открыток «Мы вместе» для участников СВО, были переданы волонтерам.

Отчет
о реализации проекта
«Поклонимся великим тем годам».

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 14.02.2022 г.-13.05.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Гуртовенко Т.Е. был разработан проект на тему «Поклонимся великим тем годам», который был представлен на педагогическом часе 07.02.2022 г.

В МБДОУ ДС № 166 воспитателем Гуртовенко Татьяной Евгеньевной был подготовлен и проведен проект «Поклонимся великим тем годам». Вся работа была построена на комплексном подходе к развитию личности гражданина и патриота России, способного отстаивать свои интересы и интересы своей Родины; на формировании у дошкольников чувства ответственности и гордости за достижения страны; на приобщении к истории и духовно-нравственным традициям русского народа.

В рамках проекта проведены военно-спортивные мероприятия: «Полоса препятствий», «Стрельба в цель» (чувакская народная игра), «Чья команда быстрее прибежит», «Крепость», «Попади в цель», «Парашютисты», «С кочку на кочку». Упражнения: «Ракеты на старт», «Партизаны», «Тут проходим не пройти», «Не оставайся на земле», «Солдаты», «Парад войск», «Прыжки с парашютом», «Ракеты стартуют», «Переправа», «Кто дальше бросит гранату», «Доставь донесение в штаб», в которых большое место отводилось военизированным, подвижным играм, вводились элементы соревнований. Эти мероприятия были очень яркими, веселыми и запоминающимися.

В фойе детского сада были организованы выставки детского творчества «Военная техника» и «Праздник -глазами детей» под девизом «Святое дело – Родине служить!», которые вызвали особый интерес у всех сотрудников, детей и их родителей. Большое внимание отводилось продуктивным видам деятельности. В группах была проведена большая работа по изготовлению военной техники (самолеты, танки, корабли и т.д. из бросового материала). Во всех группах ДОУ, в соответствии с возрастом, прошли информационно-просветительские мероприятия: познавательные беседы «Вставай, страна огромная!», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Что такое героизм?», «О подвигах и мужестве воинов в Великую Отечественную войну».

Организована выставка рисунков в СОШ № 70: «Краски победы!», на которой была представлена военная техника, в виде военных игрушек, различные предметы, принадлежащие военным. В тематике был заложен огромный потенциал по патриотическому воспитанию детей, формированию

гордости за свою Отчизну и свой народ, воспитания гражданина своей страны. Дошкольники демонстрировали свои знания о нашей Армии. Ребята называли рода войск, военную технику, перечисляли черты характера, необходимые защитнику Отечества. Мальчишки с огромным удовольствием рассматривали военную технику, примеряли элементы военной формы. Все игры способствовали воспитанию чувства патриотизма.

Для детей были представлены просмотр видеоролика: «Салют героям» и просмотр мультфильмов «Василек» («Союзмультфильм»), «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»), «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Василек» («Союзмультфильм»), «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»).

Музыкальным руководителем и воспитателем группы было проведено мероприятие по прослушиванию музыкальных произведений: П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «День победы», муз.Тухманова, сл.Харитонов. Г.Свиридов «Военный марш», «Катюша» муз.М.Бланшер, сл.М Исаковский. В ходе прослушивания, воспитанники узнали, какие песни вели нашу страну к Победе, их авторов и историю создания, а также роль песен в жизни нашего народа в военные годы.

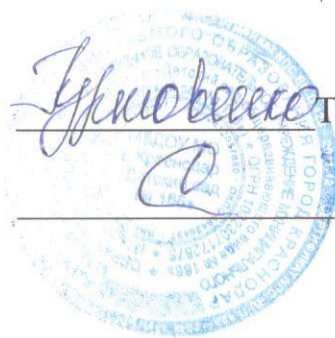
Совместно с родителями ребята могли посетить выставку «Мы помним – мы гордимся» в ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д.Фелицына., где познакомились с историческими событиями военных лет, узнали о доблестных подвигах наших героев. В музее представлены экспонаты: фрагменты обмундирования и военного снаряжения времен Великой Отечественной войны, стенды с фотографиями участников сражений и ветеранов второй мировой, альбомы, плакаты, листовки. с увлечением слушали работником музея о истории экспонатов, представленных в музее, о людях-героях, переживших войну и завоевавших победу и мир на нашей земле.

В проекте поднималась тема о участниках СВО и для них изготовили открытки «Мы вместе», которые были переданы волонтерам.

С целью обеспечения преемственности и в организации воспитательной и образовательной работы между дошкольным и начальным звеном образования в ДОУ была организована выставка рисунков в СОШ №70 : «Краски победы!».

Анализируя всю проделанную в рамках проекта, можно с уверенностью сказать, что она позволила не только успешно решить поставленные цели и задачи, но и дала положительный эмоциональный заряд каждому, кто в ней участвовал.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Т.Е.Гуртовенко

Е.В.Саламатова

гордости за свою Отчизну и свой народ, воспитания гражданина своей страны. Дошкольники демонстрировали свои знания о нашей Армии. Ребята называли рода войск, военную технику, перечисляли черты характера, необходимые защитнику Отечества. Мальчишки с огромным удовольствием рассматривали военную технику, примеряли элементы военной формы. Все игры способствовали воспитанию чувства патриотизма.

Для детей были представлены просмотр видеоролика: «Салют героям» и просмотр мультфильмов «Василек» («Союзмультфильм»), «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»), «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Василек» («Союзмультфильм»), «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»).

Музыкальным руководителем и воспитателем группы было проведено мероприятие по прослушиванию музыкальных произведений: П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «День победы», муз.Тухманова, сл.Харитонов. Г.Свиридов «Военный марш», «Катюша» муз.М.Бланшер, сл.М Исаковский. В ходе прослушивания, воспитанники узнали, какие песни вели нашу страну к Победе, их авторов и историю создания, а также роль песен в жизни нашего народа в военные годы.


Совместно с родителями ребята могли посетить выставку «Мы помним – мы гордимся» в ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д.Фелицына., где познакомились с историческими событиями военных лет, узнали о доблестных подвигах наших героев. В музее представлены экспонаты: фрагменты обмундирования и военного снаряжения времен Великой Отечественной войны, стенды с фотографиями участников сражений и ветеранов второй мировой, альбомы, плакаты, листовки. с увлечением слушали работником музея о истории экспонатов, представленных в музее, о людях-героях, переживших войну и завоевавших победу и мир на нашей земле.


В проекте поднималась тема о участниках СВО и для них изготовили открытки «Мы вместе», которые были переданы волонтерам.

С целью обеспечения преемственности и в организации воспитательной и образовательной работы между дошкольным и начальным звеном образования в ДОУ была организована выставка рисунков в СОШ №70 : «Краски победы!».

Анализируя всю проделанную в рамках проекта, можно с уверенностью сказать, что она позволила не только успешно решить поставленные цели и задачи, но и дала положительный эмоциональный заряд каждому, кто в ней участвовал.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


Т.Е.Гуртовенко

Е.В.Саламатова


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Семья и семейные традиции»

Наименование	«Семья и семейные традиции»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	12.09.2022 г.-12.12.2022 г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Гуртовенко Татьяна Сергеевна
Участники	дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма филиал № 8 г.Краснодара, воспитанники ДОУ
Актуальность	<p>Семья — это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребенка быть принятым всерьез и быть уважаемым в дальнейшем. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания, поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны близких людей. Семья — первичное лоно человеческой культуры. Здесь пробуждаются и начинают разворачиваться дремлющие силы детской души: здесь ребенок учиться любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются в душе ребенка главные источники его будущего счастья и ненастья, здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьется великая личность или, может быть, низкий проходимец. Семья дает ребенку главное — то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь и единство с родными. Социальная функция семьи — психологический тыл, защита, убежище. Мать — главная воспитательница дошкольника. Функция матери, родителей — научить ребенка жить, но в тоже время любимая мама не должна дублировать государственное учреждение и выступать в роли учительницы, тем самым травмируя малыша. Вершиной становления родителей выступает благополучие детей. И если мера всех вещей — человек, то «мера» родителей — ребенок. Характер</p>

	<p>эмоционального благополучия или неблагополучия ребенка определяется его эмоциональными отношениями с взрослыми в семье. Общение с взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка.</p> <p>Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.</p>
Цель	<p>формировать представление о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений, содействие возрождению традиций семейного воспитания.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -расширить представления о родственных отношениях; - закрепить знание имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек, формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях; - формировать, уточнять и обогащать нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и т.д.
Этапы осуществления проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап. Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение научно-методической литературы по теме «Семья», «Традиции русского народа», организация работы с родителями в условиях ДОУ. -изучение Интернет-ресурсов по теме проекта. -подбор художественной литературы для использования в работе с детьми в рамках проекта: сказки, стихи о семье, пословицы. <p>2. Этап. Организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы с детьми о Русских традициях, народных праздниках и гуляниях, русской народной игрушке; Беседы о семье, генеалогическом древе. Беседа: «Что такое семья», «Материнские руки», «Мудрость отца», «Наши братья и сестры», «Старые и молодые», «Дети и взрослые», «Наши родители», «Дружная семья». -Сюжетно ролевые игры: «Семья», «День рождения»,

	<p>эмоционального благополучия или неблагополучия ребенка определяется его эмоциональными отношениями с взрослыми в семье. Общение с взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка.</p> <p>Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.</p>
Цель	<p>формировать представление о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений, содействие возрождению традиций семейного воспитания.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -расширить представления о родственных отношениях; - закрепить знание имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек, формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях; - формировать, уточнять и обогащать нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и т.д.
Этапы осуществления проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап. Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение научно-методической литературы по теме «Семья», «Традиции русского народа», организация работы с родителями в условиях ДОУ. -изучение Интернет-ресурсов по теме проекта. -подбор художественной литературы для использования в работе с детьми в рамках проекта: сказки, стихи о семье, пословицы. <p>2. Этап. Организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы с детьми о Русских традициях, народных праздниках и гуляниях, русской народной игрушке; Беседы о семье, генеалогическом древе. Беседа: «Что такое семья», «Материнские руки», «Мудрость отца», «Наши братья и сестры», «Старые и молодые», «Дети и взрослые», «Наши родители», «Дружная семья». -Сюжетно ролевые игры: «Семья», «День рождения»,

«Поликлиника», «Дочки - матери»

- Дидактические игры: «Чем можно порадовать маму», «Назови ласково», «Назови членов своей семьи», «Домашний труд», «Маленькие помощники».
- Пальчиковая гимнастика «Семья»
- Пальчиковое упражнение «Дом»
- Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель»
- Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - матери», «Детский сад», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница», «Пешеходы», «В театр»
- Настольные игры «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».
- Чтения художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья»; «Сердце матери» М. Скребцова; «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский; «Похищенное имя» Т. А. Шорыгина; В. Катаев «Цветик - семицветик», Татарская народная сказка «Три дочери»; Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»; «Семейная драгоценность» Китайская сказка. Стих-е: Моя семья М. Скребцова; -Пословицы и поговорки о семье.
- Составление рассказа о своей семье по схеме «Генеалогическое древо моей семьи»;
- Рисование «Моя семья»;
- Аппликация в обрывной технике «Дом для моей семьи»;
- Лепка «День рождение моей семьи»
- Пластилинография «Цветы для бабушек и мам»
- Рассматривание репродукций картин: Ф. П. Решетников «Опять двойка», З. -Серебрякова «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», «Моя семья».
- Игры с конструктором: «Двухэтажный дом для семьи».
- Разучивание песни «Счастливая семья» (И.Галимова, В.Волжанин).
- Викторина «В каких сказках встречаются семьи?»
- Познавательный час «Наши имена»
- Проблемные ситуации: «Что ты будешь делать, если мама заболит/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».
- Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик».
- Драматизация: «Петушок и бобовое зернышко», «Сказка о глупом мышонке», «Гуси лебеди».

-Прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, дедушке и бабушке.

-Коллективный труд: «Мы помощники»

- изготовление фотогазеты «Моя мама - самая красивая»

3 этап. Заключительный:

1. Для детей младшей группы изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Репка».

2. Фотовыставка «Семейные увлечения» в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8.

3.Музыкальное развлечение совместно с родителями «Моя семья - что может быть дороже».

Отчет
о реализации проекта
«Семья и семейные традиции»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 12.09.2022 г.-12.12.2022 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Гуртовенко Т.Е. был разработан проект на тему «Семья и семейные традиции», который был представлен на педагогическом часе 08.09.2022 г.

Семья – одно из немногих мест, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Семья дает первые уроки любви, доверия, понимания, веры. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. Так появилась идея создать проект «Семья и семейные традиции».

Проект реализовывался через разные виды деятельности: (чтение художественной литературы, беседы, словесные и дидактические игры, занятия, продуктивная и театрализованная деятельность, создание выставки, фотогазет).

Чтобы систематизировать знание детей о семье я провела первичную диагностику. В ходе индивидуальной беседы детям задавали вопросы:

Что такое семья?

Расскажи о своей семье...

Есть ли в вашей семье что-нибудь интересное (увлечения, традиции, семейные альбомы)?

Что бы ты хотел пожелать для своих родителей, бабушки (братьев, сестер)?

Что ты знаешь о твоих прадедушках и прабабушках? (чем они занимались, где работали, как жили)?

Как ты думаешь, для чего человеку нужна семья?

Первый и последний вопросы беседы помогли выяснить, как дети понимают что такое «семья». Детские рассказы о семье позволили нам определить особенности представлений детей о своих семьях, семейных традициях, увлечениях, отношении детей к своей семье. Результаты беседы использовали для проектирования дальнейшей работы.

При анализе результатов обследования выявилась проблема: не все дети знают, как зовут их родителей. Они не могут их назвать полным именем, а некоторые дети называют родителей «тётя Даша», «дядя Саш». Кем работают их родители, они тоже не знают, не все дети могут назвать свой домашний адрес, тем более не знают про своих бабушек и дедушек. Мало кто из детей

знает свое родословное, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. После проведения диагностики объявила родителям о проблеме и составила памятку для родителей. Посоветовала родителям рассказать детям о своём детстве, школьных годах, о семейных традициях, о своей профессии. Почитать художественную литературу о взаимоотношениях в семье.

Любимый герой детей игрушка-Чебурашка, поселился в нашей группе на время реализации проекта и дети с большим удовольствием рисовали, рассказывали, рассматривали фотографии, ходили на экскурсию вместе с ним. Его приход был мотивирован тем, что ему очень хочется познакомиться с детьми и их семьями, ведь у него нет семьи. Дети очень любят рассказывать о своей семье, чтобы рассказы были более полными и интересными мы рассматривали страницы альбома «Моя семья». Рассказы детей дали возможность увидеть, что они знают о своих близких людях, о семейных традициях, увлечениях, об их отношении к своей семье.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Были проведены дидактические и словесные игры: «Чем можно порадовать маму», «Назови ласково», «Назови членов своей семьи», «Домашний труд», «Маленькие помощники». С помощью игр решались такие задачи как, расширение кругозора и обогащение словарного запаса детей. В играх мы учились разбираться в родственных связях, развивали память. Дети закрепили такие понятия как, папины родители, мамины родители, ведь они знали только что это бабушка и дедушка.

Для того чтобы поподробнее узнать о традициях и увлечениях которые есть в семьях наших воспитанников мы организовали сбор фотографий. Из фотографий мы узнали, что традиции в основном это семейные праздники, дни рождения, встреча Нового года.

Очень интересно было узнать даже нам взрослым, что увлечения наших родителей разнообразные. Это и вязание, вышивка, охота, рыбалка... В результате появились фотовыставка «Семейные увлечения».

За время реализации проекта дети познакомились с интересными произведениями В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья»; «Сердце матери» М. Скребцова; «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский; «Похищенное имя» Т. А. Шорыгина; В. Катаев «Цветик - семицветик», Татарская народная сказка «Три дочери»; Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди». При чтении литературных произведений мы обсуждали с детьми о взаимоотношениях, о чувствах, любви между героями. Для более глубокого осмысления отношений героев мы совместно с родителями для малышей младшей группы изготовили атрибуты к сказке «Репка». Такая форма работы требовала большой подготовки, но с другой стороны во время работы мы обсуждали действия героев, поступки, настроение, отношение к своим членам семьи, кто кому кем приходится.

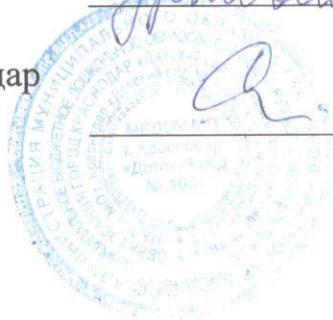
В результате реализации проекта уровень знаний о семье у детей значительно повысился:

1. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое, родственники, семья.
2. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «родной дом», «мои родственники» и др.
3. В процессе работы над проектом воспитатели, как и дети, более подробно изучила семьи воспитанников, познакомилась с их семейными традициями. Только в тесном взаимодействии семь и детского сада возможно формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста.

Воспитатель

 Т.Е.Гуртовенко

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»





Е.В.Саламатова