



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.12.2020 № 2262

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кайдаловой Светлане Анатольевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в том, что она 16.12.2020 г. представила доклад с презентацией «Формирование и развитие у дошкольников эмоционального интеллекта в процессе свободной и досуговой деятельности» в педагогической гостиной «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством досуговой деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Филь Е.А.

Шабалина А.М.

Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 13.04.2022 № 812


На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кайдаловой Светлане Анатольевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в том, что она 13.04.2022 представила доклад с презентацией «Создание условий для освоения дошкольниками культурных практик, формирующих первичные ценностные ориентации» на семинаре-практикуме «Культурная практика как эффективная форма организации образовательной деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Шабалина А.М. 
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 02.09.2021 № 1747

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кайдаловой Светлане Анатольевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в том, что она 02.09.2021 представила доклад с презентацией «Практики наставничества в ДОО» в педагогической гостиной «Наставничество – перспективная образовательная технология, отвечающая вызову времени»

Директор МКУ КНМЦ

В.И.Ваховский

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61

П Р И К А З

«18» августа 2020г.

№ 64

«О создании творческих групп»

В целях обеспечения реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков

Приказываю :

1. Создать в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166» на 2020-2021 учебный год творческие группы и назначить их руководителей.
2. Творческая группа на тему «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - руководитель старший воспитатель Кайдалова С.А.
3. Творческая группа на тему «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» - руководитель воспитатель Чесебиева К.М.
4. Творческая группа на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» - руководитель воспитатель Тлепсук М.Р.
5. Утвердить план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

**Отчет работы творческой группы по теме:
«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

за 2020-2021 учебный год

Цель работы творческой группы: повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации с детьми ОД.

Задачи:

1. Разработка модели пространственно-развивающей среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей.
2. Внедрение системы инновационных развивающих игр в воспитательный процесс, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей.
3. Повышение компетентности всех участников образовательного процесса.

Работа творческой группы в 2020–2021 учебном году была направлена на решение цели и задач, которые были определены на основе анализа запросов, успехов и затруднений педагогов в образовательной области «Познавательное развитие».

Все это привело нас к выводу о том, что необходимо искать и применять более эффективные средства воспитания и обучения, которые служат развитию познавательных способностей детей. Одним из перспективных методов являются инновационные игровые технологии.

Работа по внедрению игровых технологий в воспитательно-образовательный процесс вышла на новый качественный уровень. Все педагоги с увлечением отбирали темы, составляли план, подбирали материал.

Для изучения качества работы по внедрению игровых технологий было проведено анкетирование педагогов. В ходе анкетирования выявлено, что педагогов интересуют инновационные технологии, но недостаточно владеют информацией. Был составлен план мероприятий творческой группы.

В сентябре 2020г., руководителем творческой группы Кайдаловой С.А., был проведен семинар на тему: «Знакомство с конструктором ТИКО» (разные детальки – форма, цвет, число. «Играй-ка!» (плоскостное моделирование), все педагоги принимали активное участие в работе семинара.

Творческой группой предложены методические рекомендации (памятки) по возрастам для воспитателей ДОО по работе с конструктором ТИКО. А также консультация для педагогов на тему «ТРИЗ как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

В октябре 2020г., воспитателем Макушиной А.В., для педагогов был организован «Круглый стол» на тему «Организации предметно-развивающей среды в ДОО» и взаимопросмотру математических уголков, обмену опытом.

Была предложена презентация «Центр формирования элементарных математических представлений в старшей группе «Посчитай-ка»

В ноябре 2020г., воспитателем Панковец Д.А., проведен семинар для педагогов ДОУ на тему «ТРИЗ технологии в дошкольном образовании», в котором подробно говорилось о дидактических играх и пособиях по технологии ТРИЗ.

Была подобрана картотека игр и упражнений с использованием технологии ТРИЗ. В работе по включению ТИКО-конструирования в свободную деятельность детей начиная с Модуля «Плоскостное моделирование» и постепенным переходом на Модуль «Объемное моделирование» были просмотрены сюжетно-ролевые игры в группах ДОО с использованием инновационной методики.

Работа творческой группы в декабре 2020г. заключалась в составлении картотеки игр по ФЭМП «Ориентировка в пространстве» для старших групп. В рамках разработки театрализованной постановки с использованием ТИКО-конструктора и конструирование атрибутов к ним были организованы взаимопосещения детей старшего возраста к младшим с показом сказки «Маша и медведь».

В феврале 2021г., воспитателем Поддубной Ю.С., был организован мастер-класс для педагогов на тему «Технология ТРИЗ как средство познавательного развития творческой социально активной личности дошкольника в контексте реализации ФГОС ДО». Педагогам были предложены выставка дидактических игр и пособий по технологии ТРИЗ («Гусеничка», «Волшебная дорожка», «Системный оператор», «Часы»; «Вертолина» и др.), презентация с описанием методов и приемов технологии, практическая часть с наглядными материалами для решения нестандартных ситуаций.

Осуществлялся просмотр ОД по «Познавательному развитию» в старшей группе на тему «Занимательное путешествие», где использованы методы и приемы: словесные: беседа, вопросы поискового характера; наглядные: ИКТ, картинки; практические: методы ТРИЗ (системный оператор, моделирование маленькими человечками, «Системный оператор», мозговой штурм), физкультминутка «Человечки», экспериментирование.

Руководитель творческой группы Кайдалова С.А. подготовила доклад на тему «Использование методов ТРИЗ в процессе знакомства дошкольников со сказкой» и «Организация среды для детского экспериментирования».

Консультации для родителей: «Развитие познавательных способностей с помощью Тико-и-Легоконструирования», «Консультация для родителей по ТРИЗ технологии», «Экспериментально-поисковая деятельность в детском саду и дома».

А так же консультации для воспитателей ДОО: «Технология организации познавательно – исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ», «Занимательная математика дома» (игры со счетными палочками), «Технология организации познавательно –

исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ», «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада».

Недельская Е.В. разработала и познакомила с картотекой игр по экспериментальной деятельности (все возрастные группы)

Для формирования познавательной активности у дошкольников педагоги используют такую технологию, как коллекционирование. В группах созданы коллекции: камней, значков, ракушек, марок, расчесок, брелков, кукол, игрушки из киндер сюрприза и др.

Творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала игровые технологии ТРИЗ, конструктор Тико, коллекционирование.

Использование инновационных игровых технологий в образовательном процессе расширяет возможности педагога в организации интересной и поучительной деятельности с детьми.

Руководитель творческой группы



С.А.Кайдалова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

П Р И К А З

«30» августа 2021г.

№ 86

«О назначении руководителей методических объединений»

В целях оптимизации методической работы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2021-2022 учебном году.

Приказываю:

1. Организовать в 2021-2022 учебном году работу 6 методических объединений.
2. Определить руководителей и состав методических объединений в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Тема методического объединения	Ф.И.О. руководителя, состав.
1	«Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	Руководитель: Чесебиева К.М. Состав: Панковец Д.А. Поддубная Ю.С. Недельская Е.В.
2.	«Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования»	Руководитель: Кайдалова С.А. Состав: Попова Е.С. Ногина А.С. Зеленина М.Н.
3.	«Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования»	Руководитель: Романютина М.С. Состав: Болячая В.И. Банникова Я.В.

		Кривошеева Ю.С.
4	«Становление личности ребенка через игровую деятельность»	Руководитель: Гуртовенко Т.Е. Состав: Алиева Д.А. Квитко Н.С. Старшинова Е.Ю.
5	«Организация инновационной работы в ДОО»	Руководитель: Абгарян В.А. Состав: Тахмезова С.В. Иванова К.В. Морозова И.С.
6	«Адаптация детей к условиям ДОО»	Руководитель: Тлепсук М.Р. Состав: Кудрявцева М.Е. Филипова А.В. Макушина А.В.
7	«Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Руководитель: Козий Е.С. Состав: Усова С.В. Янина П.С. Горбач А.В.

3. Составить руководителям методических объединений планы работы на 2021-2022 учебный год, исходя из анализа деятельности и годового плана ДОО за 2020-2021 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кайдалову С.А., старшего воспитателя.

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е. В. Саламатова

**Отчет руководителя методического объединения, старшего воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «детский сад № 166», Кайдаловой Светланы
Анатольевны, за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году в целях оптимизации методической работы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, оказания адресной помощи педагогам, старшим воспитателем, Кайдаловой Светланой Анатольевной были разработаны и представлены методические объединения.

24.03.2021 года мною было проведено методическое объединение на тему: «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования», целью которого является создание поля взаимодействия субъектов педагогического процесса (родитель, ребенок, педагог), в котором происходит развитие и воспитание дошкольников.

В ходе проведения мероприятия старший воспитатель процитировала В. А. Сухомлинского «От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Светлана Анатольевна рассказала о значении современных подходов к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО. Она подчеркнула, что на современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО, является, принцип партнёрства с семьёй. Светлана Анатольевна рассказала о принципах вовлечения родителей в единое пространство. Педагоги в практической работе решали следующие задачи:

- сформировать у родителей желание помогать своему ребенку, мотивацию к участию в образовательном процессе;
- повышать уровень педагогической компетентности родителей.
- осуществлять информационную и дидактическую поддержку семьи.

В практической части методического объединения воспитателем Поповой Е.С. была представлена презентация на тему «Нетрадиционные формы работы ДОУ с родителями как условие их эффективного сотрудничества». Педагоги определили, что вопрос о сотрудничестве семьи и детского сада сейчас особенно актуален, т.к. система

семейного воспитания претерпевает значительные изменения и сегодня приходится отмечать, что разрушение семьи усугубляет проблемы семейного воспитания.

Задача, стоящая перед педагогом – всеми доступными ему средствами достичь взаимодействия и согласия с родителями в воспитании ребенка.

Далее, воспитатель Зеленина М.Н., провела деловую игру «Работа с родителями». Цель, которой сформировать умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями. Показала игры и упражнения, которые можно использовать в нетрадиционных формах сотрудничества. Исходя из личного опыта, Зеленина М.Н. рассказала, что игры и упражнения по сотрудничеству педагогов и родителей позволяют лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формирование ценных жизненных ориентаций.

Воспитатель Ногина А.С. представила педагогам консультацию «Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДОО». Она рассказала, что работа с семьями воспитанников ДОО полагает 4 основных направления: рекламное, диагностическое, психолого педагогическое и непосредственное участие в образовательном процессе. Каждый педагог может дополнить этот список, опираясь на свой опыт и знания. Все формы можно подразделить на традиционные и нетрадиционные. Большинство этих форм используем в своей работе, ориентируясь на интересы воспитанников, запросы родителей.

Ногина А.С. познакомила педагогов с используемыми в ее работе играми для проведения родительских собраний в нетрадиционной форме : «Связующая нить», «Радостная песенка», «Аплодисменты», «Салют», «Настроение», «Волшебный стул».

Прослушав консультацию педагоги сделали вывод, что без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

В заключение методического объединения педагоги выполнили упражнение «Удовольствие» для снятия напряжение усталости, создание атмосферы психологического и коммуникативного комфорта, пробуждение интереса к коллегам по работе.

- Руководитель методического объединения

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



С.А.Кайдалова

Е.В.Саламатова

П Р И К А З

«30» августа 2021г.

№ 85

«О назначении наставника»

В соответствии с положением о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Приказываю назначить наставником на 2021-2022 учебный год:

1. Кайдалову Светлану Анатольевну, старшего воспитателя, наставником воспитателя Банниковой Яны Валерьевны.
2. Чесебиеву Карину Махмудовну, воспитателя, наставником воспитателя Болячей Виктории Игоревны.
3. Романютину Марину Сергеевну, воспитателя, наставником воспитателя Крутиковой Татьяной Владимировной.
4. Тлепсук Мариет Рамазановну, воспитателя, наставником воспитателя Ногиной Александры Сергеевны.
5. Гуртовенко Татьяну Евгеньевну, воспитателя, наставником воспитателя Кривошеевой Юлии Сергеевны.
6. Абгарян Варсеник Арутюновну, воспитателя, наставником воспитателя Горбач Анной Валерьевной.
7. Наставникам разработать перспективный план работы.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

Отчет о работе наставника,
старшего воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Кайдаловой Светланы Анатольевны,
с воспитателем Банниковой Яной Валерьевной
за 2021-2022 учебный год.

Для оказания помощи молодому педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для работы по занимаемой должности «воспитатель», для применения теоретических знаний в практической работе, для освоения современных технологий в развитии дошкольников.

30 августа 2021 г. Приказ № 85 «О назначении наставника» старший воспитатель Кайдалова С.А. назначена наставником воспитателя Банниковой Я.В.

Разнообразные формы работы с молодым педагогом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости.

Цель: наставничество создано с целью методического сопровождения деятельности начинающих воспитателей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой документации ДОУ
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию).

Совместно с Яной Валерьевной мы выявили трудности в выполнении задач дошкольного образования, овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой. С учетом возникающих затруднений составили план работы.

Для развития умений вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчетный период нами были изучены: образовательная программа учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; задачи и цели годового плана.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте я проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ осуществления образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Яна Валерьевна для организации двигательной активности пополнила уголок физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием. Провела открытый просмотр образовательной деятельности в ДОУ.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдала за работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самой в работе.

Яна Валерьевна разработала конспект образовательной деятельности, который показала на открытом просмотре в ДОУ. При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Итоги по работе наставничества:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Я стремилась заинтересовать и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как Банникова Я.В. овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками развития дошкольников;

Даны рекомендации для дальнейшей работы:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание интерактивной предметно-развивающей среды в группе,
- пополнение группы дидактическими пособиями.

Педагог-наставник

С.А.Кайдалова

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

**Аналитический отчет
о проведенных методических мероприятиях
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»**

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год в целях содействия развитию профессионализма педагогов а также обменом педагогическим опытом, старшим воспитателем Кайдаловой Светланой Анатольевной был проведен цикл методических мероприятий:

1.Круглый стол с родителями на тему «Как приобщить детей к здоровому образу жизни»

Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника (18.09.2020г.)

2.Мастер-класса «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»

Цель: популяризировать нетрадиционные формы работы при выполнении корригирующей гимнастики с детьми (29.10.2020г.)

3.Педагогическая гостиная «Семейные ценности»

Цель: формировать у дошкольников представления о семье и семейных ценностях (19.11.2020г.)

4.Семинар для педагогов «Создание условий в ДОУ для всестороннего развития патриотических чувств»

Цель: формирование патриотического сознания у дошкольников (15.12.2020г.)

5. Круглый стол на тему « Приобщение дошкольников к русской народной культуре» (21.01.2021г.)

Цель: внедрение нетрадиционных форм работы с детьми в области русской народной культуры.

6. Практикум для воспитателей ДОУ «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника» (18.02.2021г.)

Цель: сформировать у родителей представление о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в семье

7. Семинар для педагогов «Педагогические условия развития творческих способностей детей» (30.03.2021г.)

Цель: дать родителям знания о развитии способностей у дошкольника, заинтересовать проблемой, используя инсценировку с участием - детей, игры; приобщить к игре ребёнка в домашних условиях.

18 сентября 2020 г., проведен **круглый стол** для педагогов ДОУ «**Как приобщить детей к здоровому образу жизни**», целью которого является ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника. В работе круглого стола приняли участие все педагоги ДОУ. В процессе проведения выступила старший воспитатель Кайдалова С.А., только говорить о значимости здоровья – это мало; надо предпринимать повседневные, пусть мелкие, но обязательные многочисленные шаги. Тогда непременно сложится тот здоровый фундамент, на котором в дальнейшем может быть выстроено прекрасное здание человеческой жизни. Педагоги активно включались в обсуждение, делились своим опытом. Участники выразили мнение о важности и актуальности тематики круглого стола, о содержательности заслушанных сообщений, их практико-ориентированном характере и полезности для применения в собственной профессиональной деятельности. Педагоги делали поручения, отвечали на вопросы, оценивали всевозможные педагогические истории и находили более верный выход из них. Педагогом Абгарян В.А., была представлена демонстрация «**Формирование основ здорового вида жизни у дошкольников**». В ней она определила задачи и пути их решения; формы работы с родителями; способы организации здоровьесберегающего пространства. В заключении круглого стола сделали заключение продолжать функциональную работу по привитию ребятам способностей ЗОЖ.

29 октября 2020 г., членами **мастер-класса «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»** стали 32 воспитателя. Старший воспитатель Кайдалова С.А. поведала о том, что в итоге целенаправленного педагогического влияния складывается самочувствие, привязанности к здоровому виду жизни, общая выносливость, функциональность организма, иные свойства, нужные для полновесного становления личности. Она предположила свежий взор на классические способы оздоровления. Инструктор по ФК Старшинова Е.Ю., предположила интересу воспитателей презентацию на тему: «**Оздоровление дошкольников**». Педагог упомянула о нестандартных способах оздоровления, применяемых в дошкольном учреждении: гимнастика для глаз, музыкотерапия, игротерапия, игропластика. Она выделила, что постоянное внедрение данных способов - действенные методики понижения значения заболеваемости ребят при посещении дошкольного учреждения. По результатам работы мастер-класса находящиеся там приняли решение деятельно использовать в работе ДОУ здоровьесберегающие технологии, повышающие результативность воспитательно-образовательного процесса нацеленного на сбережение и закрепление самочувствие дошкольников.

19 ноября 2020 г., в работе педагогической **гостиной «Семейные ценности»** приняло роль 37 воспитателей. Задача предоставленного события: повышение педагогической компетентности педагогов, расширение их познаний по вопросу приобщение дошкольников к семейным ценностям.

В своём выступлении старший воспитатель Кайдалова С.А. поведала: «Психологами подтверждено, что малыши, воспитывающиеся в семьях, поддерживающих культурные и домашние ценности, в наименьшей степени подвержены нехорошему воздействию: сверстников, СМИ, онлайн. Семейные ценности могут помочь закрепить семью, сделать отношения меж ребятами и родителями, которые вызывают ощущения защищенности и близости. Продолжая ценности семьи и формируя свежие, дошкольники выясняют о собственном наследстве, религии и культуре.

У каждого есть семейные ценности: оформление домашних альбомов, домашние обеды, праздничные дни, общие посиделки, посещение театров, выступлений. Подводя результат, педагог припомнила, что ценности обязаны нравиться, всем членам семьи и надо создавать в собственной семье лишь только неплохие традиции! Старший воспитатель Кайдалова С.А. ознакомила находящихся с итогами анкетирования родителей на тему «Семейные традиции», целью которого было выявление значения осведомленности родителей по предоставленной теме. По результатам анкетирования стало понятно, что в большинстве семей соблюдают, чтут и почитают семейные ценности, в других семьях ценности на стадии формирования - это молодые семьи. По результатам работы педагогической гостиной члены придумали памятку для родителей «Моя семья».

15 декабря 2020 г., проведен семинар для воспитателей «Создание условий в ДОУ для всестороннего развития патриотических чувств». Одной из решаемых задач работы семинара было составление плана применения действенных форм и способов работы с ребятами по приобщению их к культуре Родины. В своём докладе старший воспитатель Кайдалова С.А. озвучила задачи патриотического воспитания дошкольников. Она рассказала о дилеммах, образующихся перед педагогами в процессе работы в этой направленности: современные ребята не достаточно знают о родном городе Краснодаре, о стране, этнических обыкновениях. Старший воспитатель акцентировала, что в дошкольном возрасте складываются главные свойства человека, закладывается фундамент грядущего человека. Педагог Зеленина М.С. из навыка работы поведала воспитателям, что система и очередность работы по патриотическому воспитанию ребят в её возрастной группе основывается в тесной связи с интеллектуальным, трудовым, экологическим, эстетическим воспитанием. Воспитателям необходимо продемонстрировать ребенку, что родной город Краснодар славен достопримечательностями, монументами, наилучшими людьми. Еще погружая дошкольника в государственный быт, методику речи, песен, нужно создать среду с его этническими обыкновениями, укладом жизни. Педагог Тахмезова С.В., предложила презентацию «Кубань-моя малая Родина», с перспективным планом работы по теме. В итоге реализации предоставленного плана воспитанники узнали больше свежего о Кубани, народах, населяющих её, их обычаях. Интенсивную роль в проведении плана приняли родители: домашние экскурсии, оформление альбомов, изготовление буклетов.

21 января 2021 г., в работе круглого стола «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» Задача предоставленного события: актуализация познаний по нравственно-патриотическому воспитанию сквозь приобщение к русской культуре. Выступая перед педагогами, старший воспитатель Кайдалова С.А., поведала, что мы живем в увлекательное и сложное время, когда почти все по новой раскрываем и переоцениваем. В первую очередь, это отношение к нашему минувшему. Что заботило, веселило и беспокоило людей, чем они промышляли, как работали, о чем желали, ведали, пели, что передавали внукам? Уже в дошкольном возрасте можно ощутить собственную обязанность за родную землю и ее будущее. Необходимым средством патриотического воспитания считается приобщение ребят к обычаям народа. С младенчества малыш слышит родную речь. Приобщение ребят к этнической культуре считается средством формирования у них патриотических эмоций и становления духовности. Задача не только воспитателей, но и родителей - как возможно разбудить в растущем человеке приверженность к родной земле, с первых шагов создавать у ребят черты нрава, которые несомненно помогут ему стать личностью общества.


В практической части круглого стола находящиеся там педагоги находили аналоги зарубежных пословиц, поговорок, играли в этнические игры, ведали сказки, отвечали на вопросы о минувшем.

18 февраля 2021 г., представлен практикум для педагогов ДОУ «Роль семьи в воспитании личности дошкольника». Старший воспитатель Кайдалова С.А. заметила, что семьи воспитанников нуждаются в всевозможных знаниях: медицинских, педагогических, психологических и моральных рекомендациях. Работа педагогического коллектива детского сада не имеет возможность оставаться в стороне от изменяющейся истории в социуме. В работе с семьей важно учитывать современные аспекты жизни. Она заметила, что в реальное время общение воспитателя с дошкольниками основывается на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их навыка в воспитании ребят. При взаимодействии с современными родителями значительно эффективнее работа станет в создании атмосферы взаимопомощи и помощи семьи в трудных педагогических обстановках. Педагог Поддубная Ю.С. предположила воспитателям презентацию «Взаимодействие ДОУ и семьи». В ней отражены основы, способы, формы взаимодействия с родителями. Она поведала о том, какие формы более деятельно применяются ею в работе с родителями: родительские собрания, консультации, личные и массовые разговоры с родителями, анкетирование, выставки общего творчества, информационно-просветительские: уголок для родителей, лэпбуки с информацией. Старший воспитатель Кайдалова С.А. педагог напомнила воспитателям иной вариант сотрудничества с родителями: игры и их применение в работе с родителями для общения воспитателей и родителей и обмена важной информацией. Светлана Анатольевна предложила воспитателям представить себя в роли родителей. Под её управлением


сыграли в эти игры как: «Друзья», «Ассоциации», «Закончи предложение», «Дерево», «Я и ты». Педагог-психолог ДООУ, Алиева Д.А., предложила философские сказки: «Жадный кармашек», «Сказка про сон», «Сказка про охотника, зайцев и уток». Закончился практикум игрой «Цветик семицветик», в которой преподаватели в зависимости от события поместили на макете цветка разного цвета лепестки. И подводя итог, практикум был полезен, и воспитатели внедряют в работу полученные методические рекомендации.

30 марта 2021 г., состоялся семинар для воспитателей «Педагогические условия развития творческих способностей детей». Задача его: раскрытие и становление креативного потенциала воспитателей, содействующего активизации креативных возможностей у ребят. В начале работы семинара старший воспитатель Кайдалова С.А. предложила находящимся там исполнить упражнение «Кляксы», которое напомнило воспитателям, собственно величие мира вокруг нас, находится в зависимости от них, их влечений и поступков. А упражнение «Театр» повысило настроение воспитателей. Педагог Кривошеева Ю.С. предложила презентацию на тему «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе игры». В ней есть педагогические методы стимулирования творческой работы ребят, нацеленные на активизацию процессов фантазии у дошколят. Педагог Гуртовенко Т.Е., предложила воспитателям сыграть в игру «Закрытые глаза» с внедрением техники рисования пальцами. Педагоги создали вывод: без креативных воспитателей ребенку непросто стать креативным человеком. Проведенные события позволили повысить креативный потенциал педагогов, пополнили банк инноваторских идей. Увеличилась творческая энергичность воспитателей. Результатом методических мероприятий стало то, что педагоги благополучно перенимают опыты работы других педагогов. По результатам работы методических мероприятий в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» за 2021-2022 учебный год возможно сделать вывод: установленные задачи исполнены в полном размере.

Руководитель методического объединения

 С.А.Кайдалова

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»

 Е.В.Саламатова

