



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.01.2021 № 6 -

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Романютиной Марине Сергеевне и Гуртовенко Татьяне Евгеньевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в том, что они 14.01.2021г. представили доклад с презентацией «Формирование нравственных представления о позитивных и негативных явлениях в окружающем мире» на семинаре-практикуме «Война и мир в представлении дошкольников: от кругозора к исторической и культурной памяти».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь

А.М.Шабалина

Тел. 235-15-53



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 13.05.2021 № 1161 -

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Романютиной Марине Сергеевне и Гуртовенко Татьяне Евгеньевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в том, что они 13.05.2021г. представили доклад с презентацией «Поисково-исследовательская деятельность в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» на семинаре-практикуме «Передача исторической памяти о Великой Отечественной войне детям дошкольного возраста»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь

А.М.Шабалина

Тел. 235-15-53

П Р И К А З

«30 августа» 2021 г.

№ 41

«Об организации творческой группы
в ДОУ»

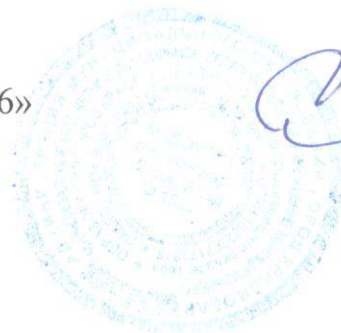
В целях повышения реализации Программы дошкольного учреждения по образовательным областям, по созданию и реализации проектной деятельности в ДОО на 2021-2022 учебный год приказываю:

1. Организовать творческие группы и назначить руководителей творческих групп.
2. «Реализация ФГОС ДО в части оснащения развивающей предметно - пространственной среды»
Состав творческой группы:
 - Романютина М.С. - руководитель творческой группы
 - Тлепсук М.Р. воспитатель
 - Поддубная Ю.С. воспитатель
 - Алиева Д.А. педагог-психолог
2. «Использование здоровьесберегающих технологий образовательном учреждении»
Состав творческой группы:
 - Абгарян В.А. - руководитель творческой группы
 - Крутикова Т.В. воспитатель
 - Банникова Я.В. воспитатель
 - Икрянникова Г.Ю. воспитатель
3. «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством изобразительного искусства»
Состав творческой группы:
 - Гуртовенко Т.Е. - руководитель творческой группы
 - Старшинова Е.Ю. инструктор по ФК
 - Усова С.В. - воспитатель
 - Квитко Н.С. воспитатель
4. «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников»
Состав творческой группы:
 - Чесебиева К.М. - руководитель творческой группы
 - Федоренко В.А. - воспитатель

Зеленина М.Н.-воспитатель
Макушина А.В. воспитатель

3.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад общеразвивающего № 166»



Е.В.Саламатова

Отчет работы творческой группы по направлению «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством изобразительного искусства»
за 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года на основании приказа № 71 от 30.08.2021г. я являлась руководителем творческой группы ДОО по направлению «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством изобразительного искусства».

В педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Исходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс задач:

- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры.

Работу по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную деятельность с помощью развивающих мероприятий, проблемно-игровых методов, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей.

Работа с детьми ведется систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: спортивное развлечение «Широкая Масленица», которое организовала и провела воспитатель инструктор по ФК Старшинова Е.Ю.

В течение года Гуртовенко Т.Е. были организованы тематические выставки, такие как :«Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню

защитника Отечества, «Загляните в мамыны глаза» - к празднику 8 Марта. дошкольников».

Во всех группах прошли тематические родительские собрания, как: «Все начинается с семьи», «Когда семья вместе, то и душа на месте», «Семейные ценности», «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников».

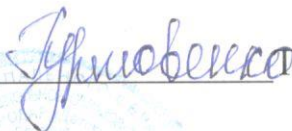
В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства.

В группе № 5 воспитатель Усова С.В. провела онлайн-экокурсию по городу Краснодару.

Воспитатель Квитко Н.С. разработала картотеку дидактических игр, такими как: «Герб города», «Путешествие по городу», «Где эта улица, где этот дом», «Знайки Краснодарского края», «Моя семья» и т.д.

Результатом проведенной систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Руководитель творческой группы



Е.Е.Гуртовенко

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

П Р И К А З

«29 августа» 2022 г.

№ 65

«Об организации творческой группы
в ДОУ»

В целях повышения реализации Программы дошкольного учреждения по образовательным областям, по созданию и реализации проектной деятельности в ДОО на 2022-2023 учебный год приказываю:

1. Организовать творческие группы и назначить руководителей творческих групп.

2. «Совершенствование мастерства педагогов дошкольного образования»

Состав творческой группы:

Романютина М.С. - руководитель творческой группы

Федоренко В.А. воспитатель

Гареева Е.В. воспитатель

Панковец Д.А. воспитатель

2. «Лэпбук как средство познавательного развития дошкольников»

Гуртовенко Т.Е. - руководитель творческой группы

Состав творческой группы:

Морозова И.С. воспитатель

Квитко Н.С. воспитатель

Ногина А.С. воспитатель

3. «Организация работы с родителями»

Абгарян В.А. - руководитель творческой группы

Состав творческой группы:

Старшинова Е.С. инструктор по ФК

Попова Е.С. воспитатель

Недельская Е.В. воспитатель

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад общеразвивающего № 166»



Е.В.Саламатова

Отчет работы творческой группы по теме: «Лэпбук как средство познавательного развития дошкольников»

Работа в 2022-2023 учебном году планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов и была построена в соответствии с годовым планом.

Перед началом работы творческой группой была поставлена цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования лэпбука.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Лэпбук, прежде всего – это средство обучения! От постоянного контакта с книгой ребенок усваивает материал просто великолепно и без всяких усилий. Причем, без усилий, как со стороны ребенка, так и со стороны родителя/педагога – все происходит само-собой.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и изготовлении лэпбуков.

Во время работы творческой группы всеми участниками были проведены различные мероприятия такие как: Воспитатель Морозова И.С. провела, для педагогов ДОУ, мастер-класс «Этапы работы по изготовлению лэпбука». Слушали педагога Квитко Н.С., которая представила лэпбук экологической направленности «Берегите природу». Докладчик озвучила цель и задачи создания лэпбука, его разделы и их содержимое: Дидактическая игра «От чего планета грустит и радуется», Дидактическая игра «Собери пазлы», Дидактическая игра : «Сортировка мусора», «Что можно и нельзя в природе», «Посади цветок в горшок». Педагоги рассказали об использовании пособия в организации групповой и индивидуальной работе с детьми младшего возраста.

Систематически для родителей оформлялись информационные стенды; стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки, памятки; оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по познавательному развитию детей.

Ногина А.С. подготовила для родителей консультации «Развиваем познавательные способности», «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»; «Математика для дошкольников»; «Шахматное воспитание в семье».

В группе № 7 воспитатель Иванова К.В. познакомила с оборудованным центром экспериментирования. Имеются картотеки опытов и экспериментов, научная литература. Мы стараемся пополнять этот центр различными, новыми материалами. И в этом нам очень помогает участие родителей. Вовлечение родителей в совместную с детьми исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность является частью образовательной деятельности в нашей группе. Происходит непосредственное взаимодействие между родителями и детьми, совместная деятельность основывается на поддержании детской инициативы и самостоятельности, поисковой активности.

Творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство.

Участие педагогов в работе творческих групп позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией.

Руководитель творческой группы


Т.Е.Гуртовенко

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»


Е.В.Саламатова

