

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста
посредством лэпбука «Осторожен, будь с огнем!»

воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»

Зелениной Марии Николаевны и Тлепсук Мариет Рамазановны

Актуальность педагогической разработки заключается в том, что необходимо подготовить детей к встрече с различными сложными ситуациями, с правилами пожарной безопасности. В разработке решаются задачи, которые способствуют развитию осторожности и осмотрительности дома и на природе, воспитанию чувства ответственности у старших дошкольников. Использование разработки поможет обратить внимание педагогов и родителей на проблему безопасности детей старшего дошкольного возраста.

Практическая значимость педагогической разработки заключается в том, что в ней представлены описания и красочные изображения 12 дидактических игр лэпбука: «Причины пожара», «Выбери нужное», «Огонь-друг, огонь-враг», «Карточная викторина», «Потуши костер», «Загадки», «Стихи», «Раскраски», «Лабиринты», «Четвёртый лишний», «Сложи картинку», «Разложи по порядку». Эти игры можно использовать в совместной и индивидуальной деятельности.

Тематический материал педагогической разработки знакомит детей с ситуациями, опасными для жизни и здоровья, о работе пожарной службы и службы спасения – МЧС. Лэпбук содержит много кармашков, в которых содержится необходимый материал для изучения и закрепления знаний о правилах пожарной безопасности. Лэпбук имеет яркое оформление, является многофункциональным, трансформируемым и удобным как для детей, так и для педагога. В ходе работы с тематическим материалом дети могут проводить наблюдения, выполнять задания, изучать и закреплять пройденный материал.

Педагогическая разработка представляет практический интерес и может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций, заинтересованным в формировании основ безопасности детей старшего дошкольного возраста, и родителям дома.

Рецензент:

ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 98 «20» марта 2023 г.



А.М.Шабалина

А.В.Шевченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №166»

Педагогическая разработка

«Формирование основ безопасности
у детей старшего дошкольного возраста посредством лэпбука «Осторожен,
будь с огнем!»

Автор пособия:
воспитатель Мария Николаевна Зеленина
воспитатель Мариет Рамазановна Тлепсук

Пояснительная записка

Еще в древних временах огонь интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека, а с другой может быть врагом. Без огня очень плохо – не приготовить пищу, не осветить дом. Сейчас, в наше время, когда все электрифицировано, огонь, по-прежнему, играет немаловажную роль. К сожалению, ежегодная статистика, показывает рост числа происшествий, в которых от огня страдают дети. Все мы знаем, что детей привлекает огонь. И этот познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что дети должны знать правила обращения с огнем. Родителям и педагогам необходимо помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, предостеречь об возможных опасностях, которые их ожидают на пути к познанию. Данное дидактическое пособие дает детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о пожарной безопасности. Актуальностью данной игровой технологии является то, что «лэпбук» - это отличный способ закрепления и повторения материалов. С которым ребенок был уже знаком.

Данный лэпбук предназначен для детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. В процессе взаимодействия с «лэпбуком» дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами применяя познавательно-исследовательские способности. Все материалы «лэпбука» соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. Лэпбук способствует:

- пониманию и запоминанию, структурированию дошкольником информации по изучаемой теме;
- расширению и обогащению словарного запаса;
- развитию связной речи;
- развивает познавательный интерес и творческое мышление;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- развитию личности, мотивации, способностей.

Данное дидактическое пособие посвящено теме пожарной безопасности детей. Обучение правилам пожарной безопасности жизнедеятельности для детей, в связи с тем, что информации, которую необходимо донести детям по этой теме много, но вся она расположена отдельно друг от друга. Поэтому передо мной встала необходимость собрать всю информацию в единую папку – лэпбук. Разработанное дидактическое пособие лэпбук предназначено для педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, а так же для детей в их самостоятельной игровой деятельности.

Лэпбук предназначен для формирования основ пожарной безопасности у детей среднего и старшего возраста. Данный тематический материал знакомит детей о ситуациях, опасных для жизни и здоровья, о работе пожарной службы и службы спасения – МЧС. В лэпбуке много кармашков, содержащих необходимый материал для изучения и закрепления знаний о

правилах пожарной безопасности. Это тематическое пособие имеет яркое оформление, многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию.

Цель педагогической разработки: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности дома и в природе.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, со знаками противопожарной безопасности;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
- Учить безопасному обращению с бытовыми приборами.
- Познакомить детей с правилом поведения в экстремальных ситуациях и со средствами пожаротушения.
- Уточнить знания детей о профессии пожарного.
- Развивать связную речь;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности

Планируемые результаты:

- Развивать знания детей о правилах пожарной безопасности;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- расширить у детей знания и представления о правилах пожарной безопасности, в том числе о профессии «Пожарный» (значимость труда; гордость и уважение к труду пожарных);
- побуждать желание учиться.

Преимущества для дошкольников и педагогов.

Следует отметить два существенных преимущества лэпбука:

Интерактивность. Действенное участие намного увеличивает интерес к пособию, ведь не секрет, что в современном образовательном процессе преобладают наглядные методы (демонстрация иллюстраций, видео и слайдов), а также использование музыки, аудиозаписей.

Тематичность. Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять её, поэтому лэпбуки обычно посвящают одной теме.

Практическая значимость заключается в том, что активная совместная деятельность всех участников проекта поможет обратить внимание родителей и коллег на проблему безопасности детей старшего дошкольного возраста.

Весь материал лэпбука разбит на 12 развивающих заданий с детьми дошкольного возраста.

Содержание ЛЭПБУКА:

1. Игра «Причины пожара» (опасные электроприборы, игры со спичками и пр.)

Цель: Формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации.

Ход игры: Из предложенных воспитателем сюжетных картинок ребёнок должен выбрать и описать ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.



2. Игра «Выбери нужное»

Цель: Формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры: Ребёнку предлагается набор предметных картинок из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.



3. Игра «Огонь-друг, огонь-враг»

Цель: Формировать представления о полезных и опасных свойствах огня

Ход игры: Детям предлагаются карточки с изображением «злого» и «доброго огня», разноцветные фишки по количеству играющих.

Картинки с изображением огня лежат на середине стола, вокруг которого сидят играющие.

Дети по очереди отвечают, в каких случаях огонь бывает «злым» (приносит вред, беду), в каких - «добрым» (приносит пользу, радость).

При правильном ответе играющий кладёт свою фишку на картинку соответствующего («доброго» или «злого») огня.

Воспитатель следит, чтобы ответы детей были полными, правильными, а их речь-связной. Можно сопровождать ответы картинками.

Подводятся итоги.



4. «Карточная викторина»

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры: воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого по окончании игры окажется больше фишек.

Варианты вопросов:

- Назови возможную причину пожара;
- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запахло газом;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли поджигать тополиный пух;
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение



5. Игра «Потуши костер»

Цель: Закрепить знания детей о том, чего боится огонь.

Ход игры: воспитатель раскладывает на столе карточки и необходимо выбрать карточки с изображением того, чего боится огонь, чем его можно потушить.

Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого по окончании игры окажется больше фишек.

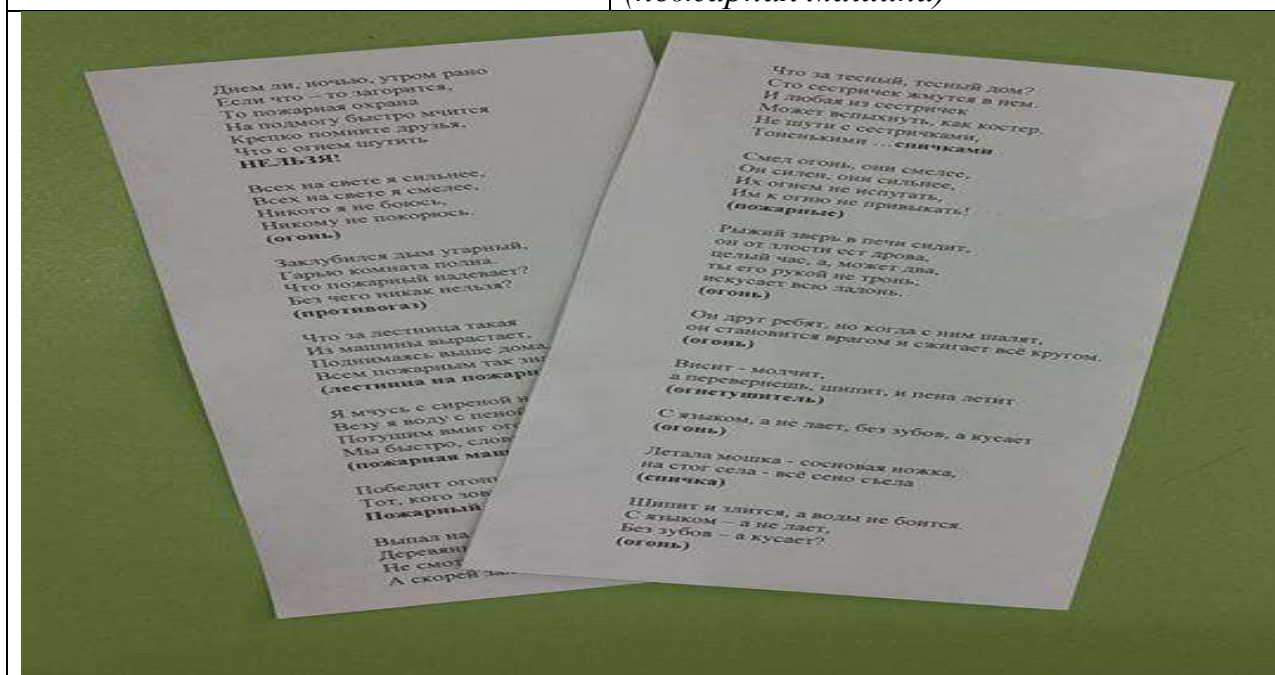


6. Игра «Загадки»

Цель: учить отгадывать описательные загадки, закреплять представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

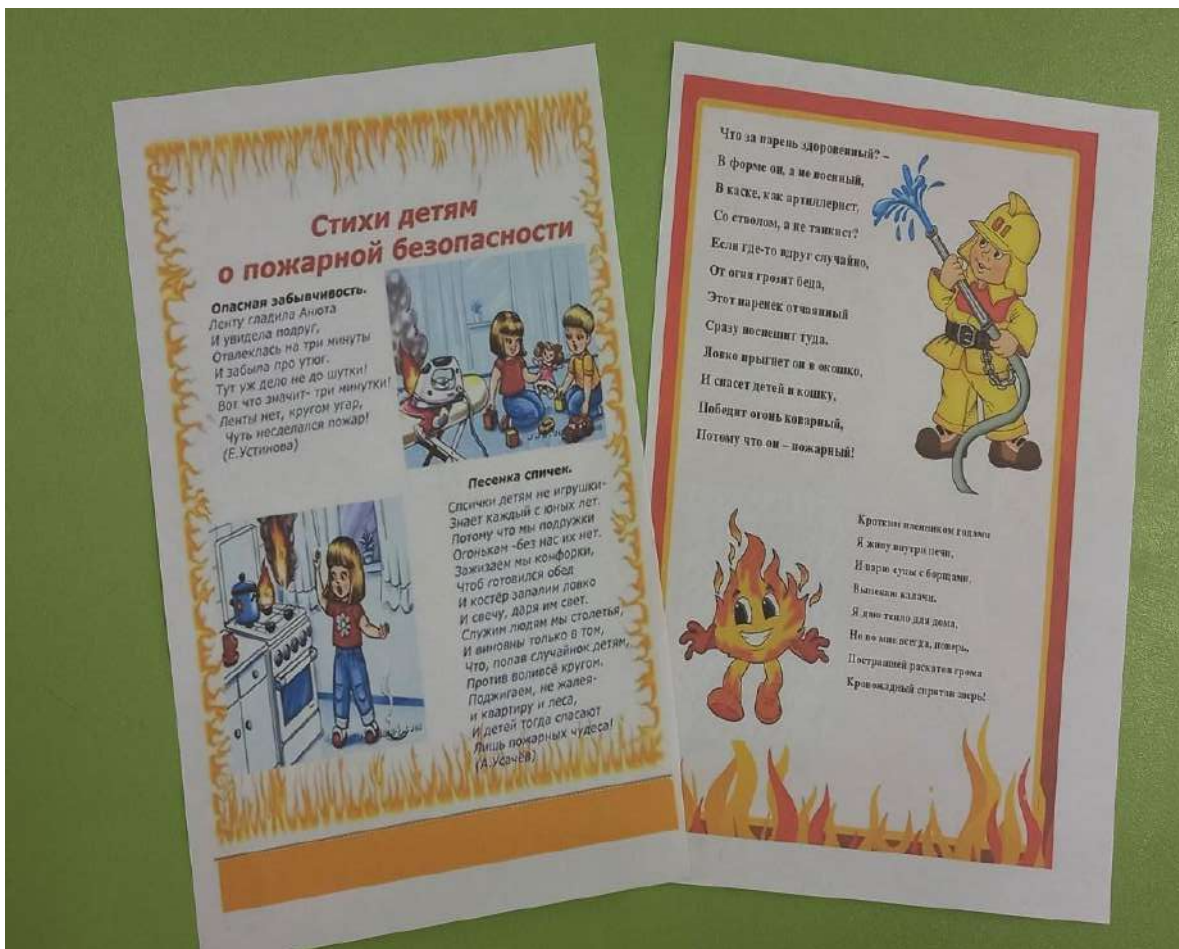
Ход игры: Дети с раннего возраста должны знать о свойствах огня. С его помощью можно готовить вкусные блюда, или же греться, сидя у камина, в холодный зимний день. Однако малышам стоит напомнить о том, что огонь может быть не только другом, но и опасным врагом, если вести себя с ним неправильно или неосторожно. С этой задачей помогут справиться загадки про огонь, которые в игровой форме расскажут малышам, каким он может быть в разных ситуациях, и заметно расширят кругозор ребят о мире, который их окружает.

<p>Всех на свете я сильнее, Всех на свете я смелее, Никого я не боюсь, Никому не покорюсь <i>(огонь)</i></p>	<p>Победит огонь коварный Тот, кого зовут... <i>(пожарный)</i></p>
<p>Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А скорей залей...<i>(водой)</i></p>	<p>Что за тесный, тесный дом? Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костер. Не шути с сестричками, Тоненькими ...<i>(спичками)</i></p>
<p>Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит <i>(огнетушитель)</i></p>	<p>Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстро, словно стрелы. <i>(пожарная машина)</i></p>



7. Игра «Стихи»

Цель: сформировать у детей знания о правилах безопасного поведения в доме, на улице, на природе.



<p>Телефон пожарной службы - 01 Огонь и дым со всех сторон, Нам срочно нужен телефон. Простые цифры набирай И адрес точный называй.</p>	<p>Поджигать тополиный пух нельзя! Подожгли мальчишки пух, А огонь – то не потух. Тополиный пух горит, Пламя по двору бежит... Чья – то вспыхнула машина - Очень страшная картина! Надо помнить, надо знать: Пух опасно поджигать!</p>
<p>У костра играли дети. Куртка вспыхнула на Пете. Заметался он с испугу, Но помог Никита другу: Петю на бок повалил И водой его облил... Забросать землёй пришлось, Чтобы пламя унялось.</p>	<p>Ребята, помните о том, Что нельзя шутить с огнём Кто с огнём неосторожен У того пожар возможен.</p>

8. Игра «Раскраски»

Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.



9. Игра «Лабиринты»

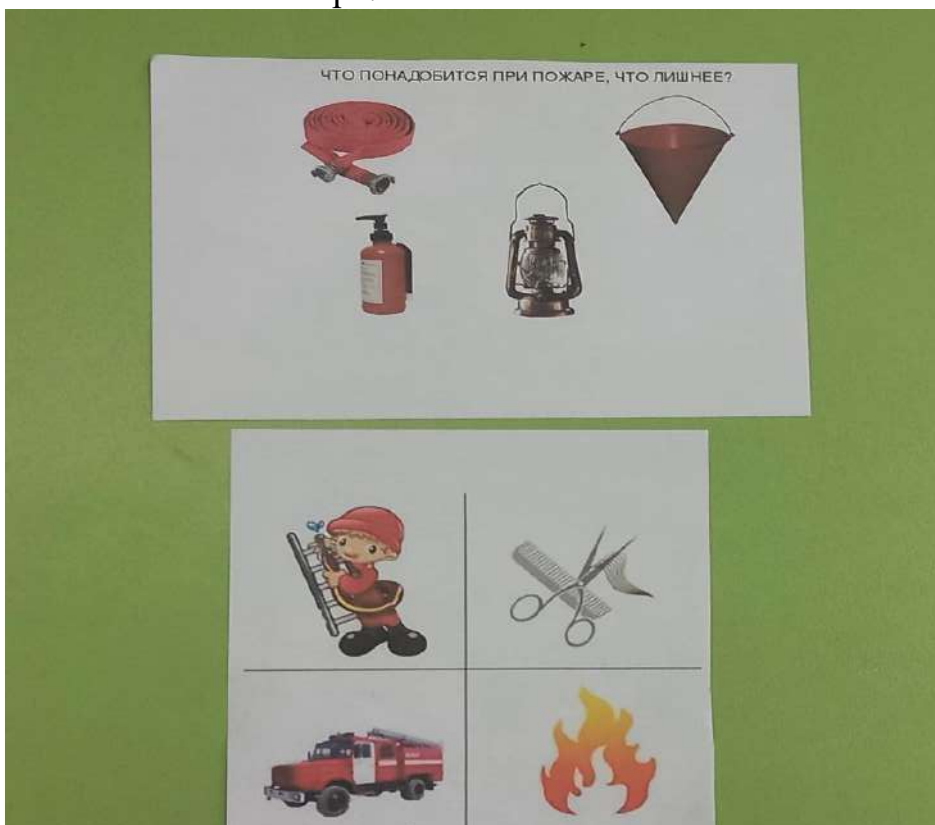
Цель: способствовать развитию логического и пространственного мышления, учить ребенка анализировать, развивать зрительное внимание.

Ход игры: Лабиринт ставит ребенка перед выбором в заведомо сложной ситуации, из которой ему необходимо найти выход, а значит, преодолеть себя, не останавливаться и идти до конца.



10. «Четвёртый лишний»

Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара.



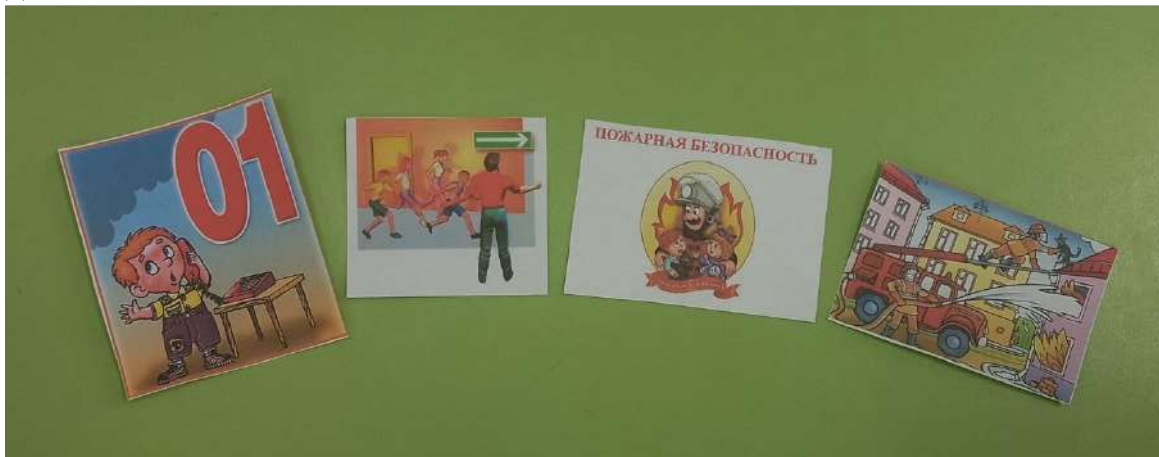
11. «Сложи картинку»

Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.



12. «Разложи по порядку»

Цель: Ознакомить детей с порядком действий при пожаре. Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.



Заключение

Лучшей формой приобретения знаний об опасности **пожара является игра**. Вопрос **безопасности очень важен**, поэтому к нему нужно привлечь максимальное внимание. Чтобы заинтересовать детей, лучше всего материал преподносить в виде иллюстраций. Ребёнка важно учить не только **противопожарной безопасности**, но и правилам поведения во время возгорания. Если беда случилась, дети должны знать элементарные действия. **Лэпбук** поможет систематизировать знания детей в экстремальной ситуации. Поможет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Формирование и развитие у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством лэпбука «Правила дорожного движения» воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Зелениной Марии Николаевны и Тлепсук Мариет Рамазановны

Данная педагогическая разработка является средством развивающего обучения, предполагает использование технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности и игровых технологий. Авторы разработки используют для ознакомления и закрепления правил дорожного движения ведущий вид детской деятельности - игровой.

Практическая значимость педагогической разработки заключается в том, что в ней представлено описание лэпбука «Правила дорожного движения». Он представляет собой картонную папку, на страницах которой имеются 9 кармашков с карточками, в которых содержится материал о правилах дорожного движения для развивающих занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Для работы педагогов с детьми представлены дидактические задания, распределенные по темам: «Раскраски по ПДД», «Распредели дорожные знаки по группам», «Загадки», «Дидактические игры по ПДД», «Пазлы», «Все машины разные, но очень, очень важные», «Настольно-печатные игры», «Найди тень», «Трафареты по ПДД».

Авторами посредством педагогической разработки были реализованы задачи по формированию системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения, развитию наблюдательности, самостоятельности мышления, внимательности на дорогах.

Педагогическая разработка представляет практический интерес и может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций, заинтересованным в формировании и развитии у детей среднего и старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, и родителям дома.

Рецензент:

ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 99 «20» марта 2023 г.



А.М.Шабалина

А.В.Шевченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Педагогическая разработка

«Формирование и развитие у детей дошкольного возраста
навыков безопасного поведения на дороге посредством
лэпбука «Правила дорожного движения»



Автор пособия:
воспитатель Мариет Рамазановна Тлепсук
воспитатель Мария Николаевна Зеленина

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лепбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Актуальность:

- Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.
- Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.
- Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
 - Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
 - Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

Аннотация:

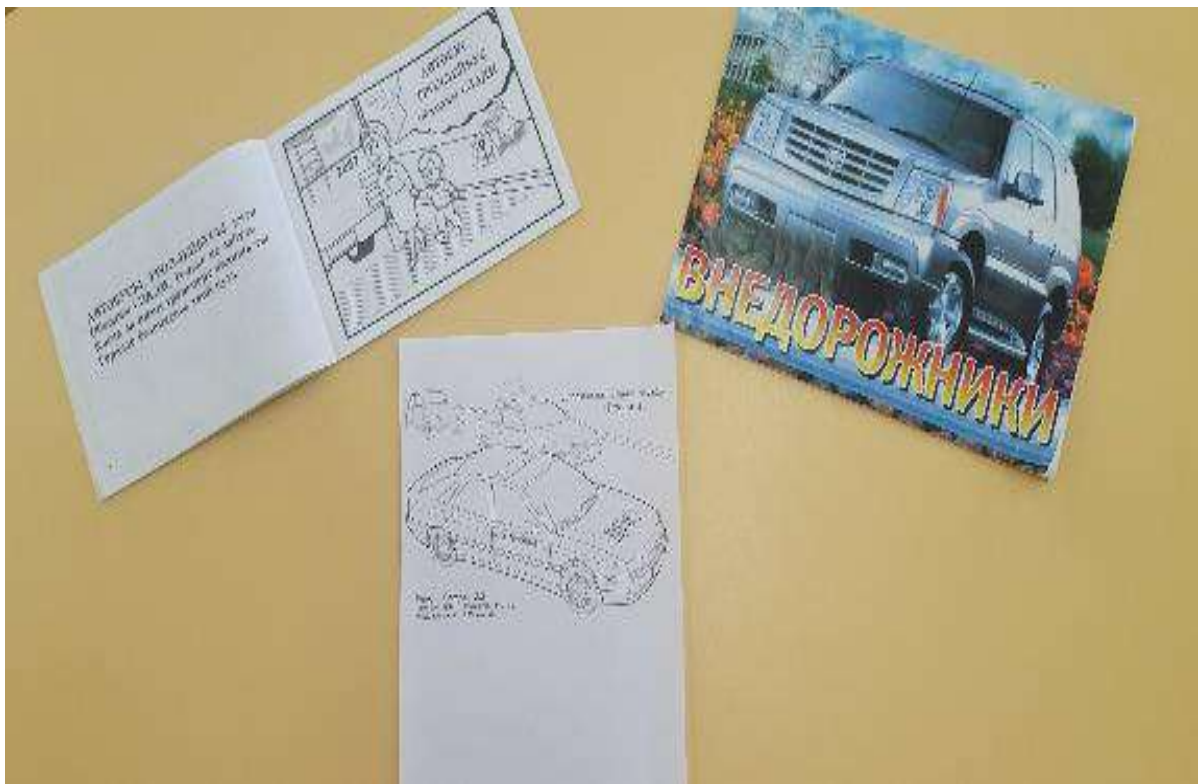
Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А3, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

В лепбук собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 9 развивающих заданий (кармашков):

1.Кармашек «Раскраски по ПДД»

Цель: закрепить правила **дорожного движения**, развивать воображение, мелкую моторику.



2. Кармашек для игры «Распредели дорожные знаки по группам»

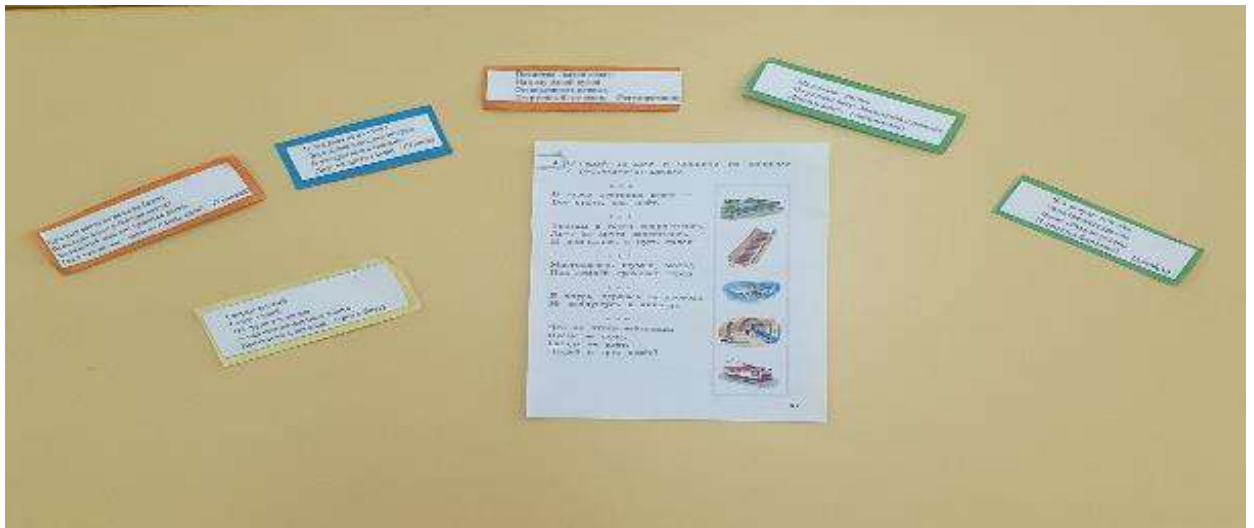
Цель: закрепить знания о дорожных знаках, формировать умение соотносить знак с группой



3. Кармашек «Загадки»

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Загадки вводятся в пособие начиная со второй младшей группы, когда у ребят уже есть базовые представления по теме. При этом лучше выбирать варианты, где ответ зарифмован в самом вопросе.



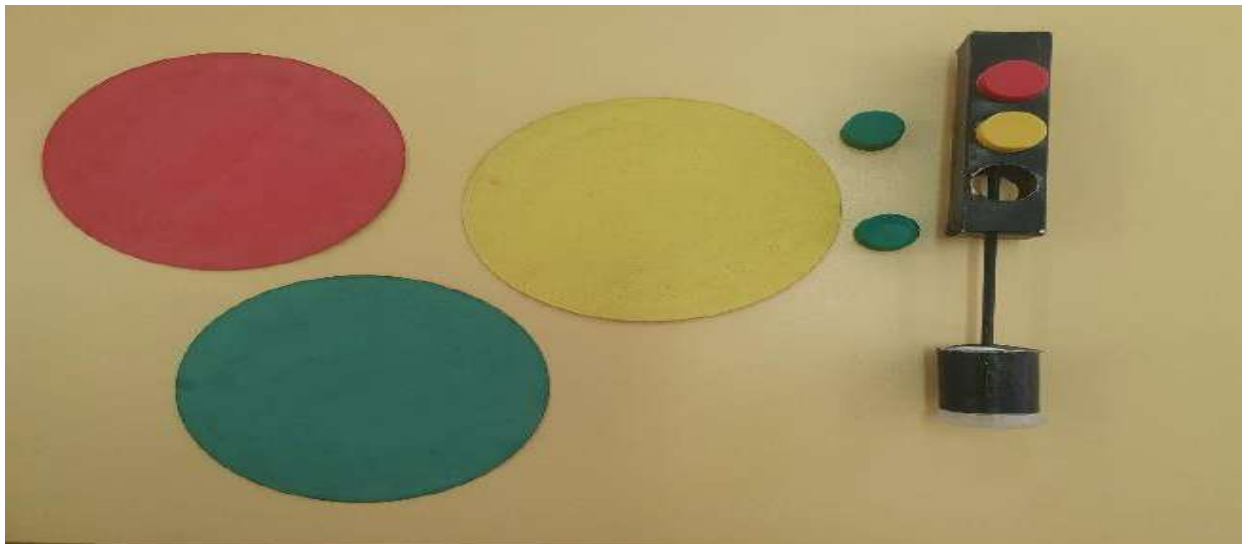
4. Кармашек «Дидактические игры по ПДД»

Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Материал: шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.



Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель:

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.
2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

2-наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».

3-наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».

4-наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».



5. Кармашек «Пазлы»

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.



6. Кармашек «Все машины разные, но очень, очень важные» (знакомство со спецтранспортом)

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения;

активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость



7. Кармашек Настольно-печатные игры (парные картинки, лото, домино и т.д.).

Игра «Лото»

Цель: закрепить знания детей о видах транспорта, дорожных знаков, сигналах светофора.

Ход игры: Ведущий раздает по 1-2 больших карточки каждому игроку, затем из мешочка достает по 1 маленькой картинке. После этого каждый из игроков внимательно смотрит на свои карточки, ищет соответствующую картинку. Тот игрок, у которого оказалась эта картинка, отвечает на вопрос ведущего и забирает ее себе. Побеждает игрок, который быстрее закроет большую карточку.

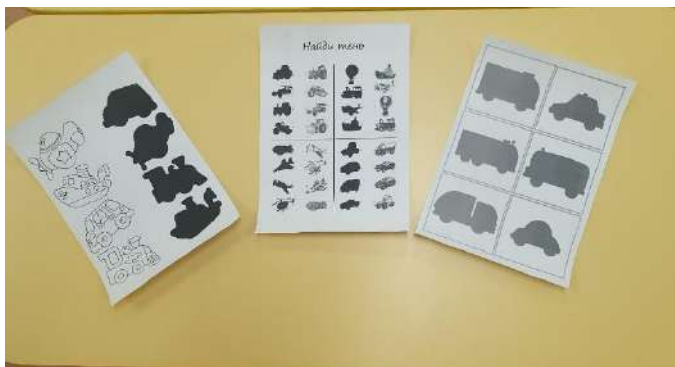


8. Кармашек игра «Найди тень»

Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи дошкольников; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Педагог: - «Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя».



9. Кармашек «Трафареты по ПДД»

Цель: учить детей различать дорожный транспорт, сигналы светофора
привитие навыков безопасного поведения на дорогах.



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2848859

Тлепсук
Мариет Рамазановна

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Методическая разработка «Воспитание экокультуры и
природоохранного сознания детей дошкольного
возраста с использованием игровых форм
деятельности».



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

10.02.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2848859>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-vozpitanie-ekokultury-i-prirodooxranogo-soznaniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-ispolzovaniem-igrovyyh-form-deyatelnosti-2848859>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2849428

**Тлепсук
Мариет Рамазановна**

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Методическая разработка "«Воспитание нравственных
качеств у детей средней группы посредством русских
народных сказок»"



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

13.02.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2849428>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-vozpitanie-nravstvennyh-kaches-tv-i-detej-srednej-gruppy-posredstvom-russkih-narodnyh-skazok-2849428>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2857190

Тлепсук
Мариет Рамазановна

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

«Эмоциональное благополучие ребенка как залог его
успешной адаптации в детском саду»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

04.04.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2857190>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/emotsionalnoe-blagopoluchie-rebenka-kak-zalog-ego-uspeshnoj-adaptatsii-v-detskom-sadu-2857190>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2857196

Тлепсук
Мариет Рамазановна

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Методическая разработка «Речевое развитие детей
дошкольного возраста в процессе театрально-игровой
деятельности»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

04.04.2023



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2857196>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-rechevoe-razvitie-detej-doshko-lnogo-vozrasta-v-protseste-teatralno-igrovoj-deyatelnosti-2857196>





Лицензия на образовательную деятельность
№ 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409

ООО Федеральный учебный центр
профессиональной переподготовки и
повышения квалификации «Знания»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 540800083505

Документ о квалификации

Подтверждает обучение на
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер

КПК 2020/10594

Город

Новосибирск

Дата выдачи

14 декабря 2020 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Мележук Мариет Рамазановна
г. Красноярск

с 10 сентября 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

*ООО Федеральном учебном центре профессиональной переподготовки
и повышения квалификации «Знания» Лицензия на образовательную
деятельность № 10850 от 22.03.2019 г. Серия Л01 №0004409, на
основании ст. 16 Федерального закона от 20.07.2019 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации», с применением дистанционных
технологий*

по курсу повышения квалификации:

*Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных
педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования*

в объеме 14 часов

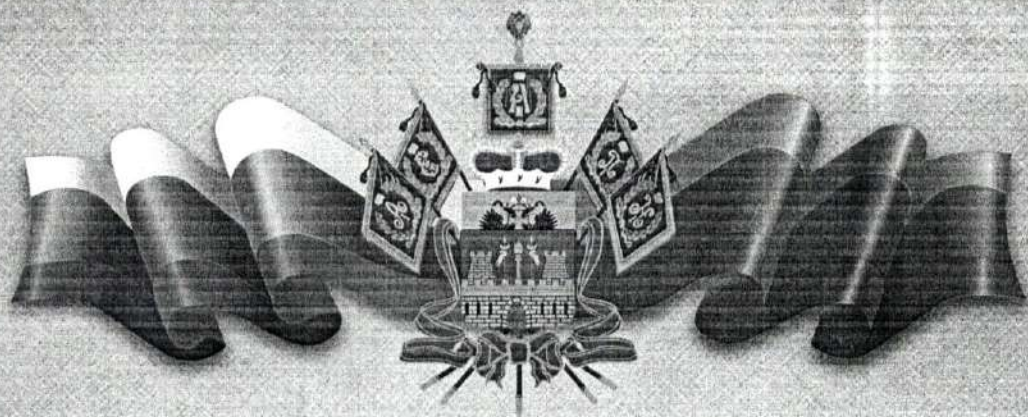


Руководитель

Четвериков Д.В.

Секретарь

Карцева Е. В.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Тлепсук
Мариету Рамазановну,**

воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»,

за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 31.05.2022 г. № 1290
г. Краснодар