

**Публичный доклад  
по итогам воспитательно-образовательной работы  
за 2019 – 2020 учебный год  
МБДОУ МО г. Краснодар  
"Детский сад общеразвивающего вида № 166".**

**Информационная справка о ДОО.**

**Наименование ДОО в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида №166" (далее МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №166").

**Адрес:** 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Дмитрия Благоева, 12.

**Телефон (факс):** 266-16-51, 237-58-26

**Электронный адрес:** [salamatova166@mail.ru](mailto:salamatova166@mail.ru)

**Информационный сайт:** ds166.centerstart.ru

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** Детский сад общеразвивающего вида.

**Учредитель:** муниципальное образование город Краснодар, в лице: - администрации муниципального образования город Краснодар.

**Руководитель учреждения:** – заведующий Саламатова Елена Викторовна.  
В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО**

Устав ОУ	Администрация муниципального образования город Краснодар, в лице:
Утверждение учредителем	Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5783
Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Краснодару от 23.11.2011 серия 23 №008365024 ОГРН 1032307172875
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 11.07.2012 Серия 23Л01 № 0000165 (рег.№04409)
Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	бессрочно

Приложение к лицензии	Приложение к лицензии: от 11.07.2012 Серия 23 П01 № 0012099 Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2795 от 27.05.2016.
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-23-01 014720 № 018443 от 11.08.2020г.
Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> Закон РФ "Об образовании" в редакции от 01.09.2013 года № 1155; Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 №174; Положение "О лицензировании образовательной деятельности"; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761 н; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"; СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"; <u>Региональные и учредителя:</u> Закон "Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013года №2770-КЗ; приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар., <u>Образовательного учреждения:</u> Устав, общеобразовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

МБДОУ № 166 был введен в эксплуатацию в ноябре 1973 года. В 2015г. было введено в эксплуатацию дополнительное здание на 2 ячейки.

В ДОО функционируют: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, методический кабинет, кабинет психологов, медицинский блок.

Количество возрастных групп - 44, из них: 9 групп для детей раннего возраста (из них 1 группа кратковременного пребывания); количество сотрудников - 93 человека.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

**Режим и график работы:** в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00, с 15.00 до 19.00 ГКП.

### **Сведения о педагогическом персонале ДОО.**

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 54 педагога, из них:

- Старший воспитатель – 2
- Воспитатели – 47
- Музыкальный руководитель – 3
- Инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог – 1.

Распределение педагогов по возрасту:

- 18-25 лет – 8 человек
- 25-35 лет – 17 человек
- 35-50 лет – 24 человека
- от 50 – 5 человек

Распределение педагогов по стажу:

- свыше 15 лет – 8 чел.
- 10-15 лет – 4 чел.
- 5-10 лет – 14 чел.
- до 5 лет - 27 чел.

Распределение педагогов по уровню образования:

- высшее образование – 34 чел.
- среднее специальное образование – 20 чел.

Распределение педагогов по квалификации:

- высшая – 8 человек
- первая – 12 человек
- соответствие занимаемой должности – 2 человека
- не имеют категории – 27 человек (педагоги, проработавшие в ДОО менее 2-х лет).

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги имеют курсовую переподготовку в объёме не менее 72 часов.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием организованной образовательной деятельностью. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №166» разработана на основе примерной Комплексная общеразвивающая программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуально подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:

1. Формировать у дошкольников отношение высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны. Воспитывать духовное отношение детей к Победе в Великой отечественной войне.
2. Совершенствовать речь детей, как средство общения. Продолжать работу по обогащению словаря детей, совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их назначением и целью высказывания.
3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей: закаливать организм, совершенствовать технику основных видов движений, физическое развитие, приобщать детей к здоровому образу жизни, используя музыкальные движения.

Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Педагогический коллектив также использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы: Программа

"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н. Н. Авдеева, "Оздоровительно – развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике для ДОУ" (СА-ФИ-ДАНСЕ) Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной (для кружковой работы); "Зелёный огонёк здоровья" М.Н.Картушиной; "Ладушки" И.Каплунова, И.Новоскольцева. Во время адаптации педагогом – психологом оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В работе с детьми педагоги используют такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Реализация основной образовательной программы ведется по пяти направлениям: социально - коммуникативное; физическое, речевое; познавательное; художественно-эстетическое.

**Платные образовательные и иные услуги:**

- обучение по программе "Весёлый английский" (5-6, 6-7 лет);
- обучение по программе "Каблучок" (5-6, 6-7 лет);
- обучение по программе "Шахматная азбука" (6-7 лет);
- обучение по программе "Весёлая кисточка" (5-6, 6-7 лет);
- обучение по программе "Детский фитнес" (5-6, 6-7 лет);

**Анализ педагогической деятельности в 2019 – 2020 учебном году**

Основная задача деятельности дошкольного учреждения – создание на этапе дошкольного детства условий и предпосылок для социализации ребенка к жизни в обществе, где он будет способен занять индивидуальное место в мире и самореализоваться как зрелая личность.

Основная цель работы с дошкольниками – формирование эмоционального, интеллектуального, социально–нравственного здоровья детей, основ патриотизма, духовно–нравственных качеств личности дошкольника средствами разных видов детской деятельности.

У детей в учебном году вырос интерес к физической культуре, они стали сознательно относиться к своему здоровью, освоили основные виды движений. Общий уровень физической подготовленности детей в учебном году – средний; достаточно внимания в течение года уделялось работе по закаливанию детей. В связи с увеличением списочного состава детей, в групповых ячейках на занятиях по физической культуре снизилась моторная плотность.

ДОО сотрудничает с ДО МБУЗ "Детской городской поликлиникой №27". В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья детей, посещающих МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №166":

Группа здоровья	2019-2020
I	637
II	178
III	12
IV	3

С целью снижения заболевания проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ со всеми детьми медицинской сестрой проводился обязательный утренний фильтр, коррегирующие, дыхательные гимнастики, гимнастика после сна, приём детей на улице в тёплое время года.

### Анализ заболеваемости детей за 2019-2020 учебный год

квартал	1 квартал				2 квартал				3 квартал				За три кварт	
	9	10	11	итог	12	1	2	итог	3	4	5	итог		
Списочный состав	830	830	830	2490	830	830	830	2490	830	карантин	карантин	830	5810	
Фактическая посещаемость	Чел.	430	450	434	1314	600	550	561	1711	233	карантин	карантин	233	3258
	%	51,8	54,2	52,2	52,7	72,2	66,2	67,5	68,6	28,0	карантин	карантин	28,0	56,0
Заболеваемость	Чел.	24	24	10	58	23	25	25	73	20	карантин	карантин	20	171
	%	2,8	2,8	1,2	2,2	2,7	3,0	3,0	2,9	4,2	карантин	карантин	3,1	3,8
Структура заболеваемости	Органов дыхания	20	18	15		18	15	12		20	карантин	карантин	44	132
	Инфекц. заболе в.	0	0	2	2	0	6	10	16	3	карантин	карантин	3	21
	Травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	карантин	карантин	-	-
	Другое	-	7	2	9	5	5	2	12	4	карантин	карантин	4	25

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно–пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной Программы (ОП). Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с образовательной программой, годовым планом, примерным расписанием образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей. На основании оперативного, фронтального, текущего, тематического контроля, был проведен анализ и подведен итог воспитательно - образовательной работы за 2019-2020 учебный год. Мониторинг позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечению общеобразовательной программы ДОО соответствует:

- двигательная деятельность,
- познавательно - исследовательская деятельность,
- музыкальная деятельность,
- изобразительная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми подготовительной группы высокий.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметная среда, окружающая ребенка пополняется и обновляется. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые и спальные комнаты; музыкальный и спортивный зал совмещены, методический кабинет, кабинет

педагога-психолога. На территории дошкольной организации имеются прогулочные веранды.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, картотеки подвижных народных и дидактических игр, составлены презентации.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются выставки детского творчества.

В ДОО организовано 4-разовое питание в группах с 12 часовым пребыванием детей. Организована группа с 4 часовым пребыванием детей с 1-разовым питанием.

Разработано и утверждено 10-дневное меню, технологические карты с рецептурами.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Нарушение и предписаний по данному вопросу за прошедший учебный год не было.

Педагоги в течение года посещали методические объединения и выступали с презентациями в рамках педагогического марафона в виде круглых столов, мастер-классов, семинаров - практикумов. За учебный год наши педагоги посетили дошкольные организации города.

Функционируют блоги педагогов, которые регулярно пополняются информацией о совместной работе педагогов с воспитанниками и специалистами ДОО.

Методическая служба продолжила практику работы наставничества для начинающих педагогов «Школа молодого педагога».

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО**

Наше учреждение является бюджетным.

В течение года, для работы с детьми приобретены 5 интерактивных досок. Проведен ремонт складских помещений кухни, ремонт туалетной комнаты в группе раннего возраста, построена новая прогулочная веранда 1 младшей группы.

Дополнительные финансовые средства были получены из платных дополнительных образовательных услуг (с ноября 2019 г.) и добровольных пожертвований родителей (в течение 2019 – 2020 г. г.).

За счет этих средств, в дошкольном учреждении сделано следующее:

- проведен косметический ремонт коридоров;



- приобретены костюмы для взрослых персонажей праздников ДООУ.  
В 2019 – 2020 году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ремонт системы холодного и горячего водоснабжения;
- ремонт и замена полов на прогулочных верандах;
- ремонт труб канализации;
- частичный спил старых деревьев на территории ДООУ;
- мероприятия по энергосбережению;
- косметический ремонт в группах, коридорах детского сада.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.