

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт  
социально-значимого проекта  
«От зерна до стола»

Наименование	«От зерна до стола»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	15.03.2021г.-14.06.2021г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Тлепсук Мариет Рамазановна
Участники	дети старшей группы, воспитатели, родители, представитель детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма, учащиеся 1 «В» класса МБОУ гимназии № 69.
Актуальность	<p>Эта тема всегда актуальна в работе с детьми старшего дошкольного возраста. На Руси с давних пор хлеб считался главным богатством. Без него не обходится ни один приём пищи. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, чтобы посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем испечь хлеб.</p> <p>Данный проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Вместе с ребятами нашей группы мы решили выяснить, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зёрнышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции.</p>
Цель	Формирование знаний детей об этапах выращивания и производства хлеба.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать у детей представление о том, что выращивание, переработка и приготовление хлеба – это длительный и трудоёмкий процесс;</li><li>- расширять и обогащать знания детей о хлебе, его изготовлении;</li><li>- познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;</li><li>- познакомить с профессиями людей, которые выращивают хлеб;</li><li>- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.</li></ul>

<p>Особенности реализации проекта</p>	<p>Образовательная деятельность проводилась с учетом возрастных особенностей и психофизического состояния детей</p>
<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p><b>1-й этап: подготовительный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методической литературы, опыта работы педагогов, материалов Интернет-ресурсов;</li> <li>- разработка проекта;</li> <li>- подбор методического, дидактического материала для реализации проекта.</li> </ul> <p><b>2-й этап: основной.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разных видов деятельности для получения знаний о выращивании зерна, его переработке и приготовлении хлебобулочных изделий (ИКТ, технология проблемного вопроса, экспериментирование, дидактические игры, чтение художественной литературы);</li> <li>- формирование картотеки пословиц и художественной литературы по теме.</li> <li>-Беседа «Как растёт пшеница» (с использованием ИКТ)- дети имеют представления об этапах выращивания хлеба</li> <li>- Демонстрация мультфильма «Хлеб» - у детей формируется понимание, что выращивание хлеба - длительный процесс</li> <li>- Детям о профессиях: труд комбайнера- дети знакомятся с трудом людей по выращиванию хлеба.</li> <li>- Рисование «Вкусные и аппетитные»- дети передают в ИЗО -деятельности полученные знания</li> <li>-«Маленькие мельники» (с использованием ИКТ и практической деятельности)</li> <li>- Рассматривание картинок «О хлебе много знаем»</li> <li>- Демонстрация мультфильма «Тёплый хлеб» по сказке К.Паустовского- у детей формируется бережное отношение к хлебу</li> <li>-«Тесто лепим, тесто мнём» (с использованием ИКТ («Как делают хлеб») и практической деятельностью «Лепим из солёного теста»)</li> <li>- Демонстрация мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам ск. Г.Х. Андерсона</li> <li>-«Мы печём, печём, печём»- дети в практической деятельности знакомятся с приготовлением изделий из муки, могут связно рассказать о последовательности приготовления мучного изделия</li> <li>- Разучивание пословиц и поговорок о хлебе- эти понимают и могут объяснить смысл пословиц о хлебе</li> <li>- Чтение художественной литературы о хлебе</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Пекарь»</li> </ul> <p><b>3 этап: заключительный.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместно с родителями изготовление буклета и распространение в школе № 69 «Берегите хлеб»</li> <li>2. Развлечение среди воспитанников старших групп</li> </ol>

«Весёлые пекари».

3. Фотоконкурс в детской библиотеке № 1 им. В. П.  
Бардадыма, «Как испечь хлеб дома».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт  
социально-значимого проекта  
«С чего начинается Родина...»

Наименование	«С чего начинается Родина...»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	07.09.2020г.-07.12.2020г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Тлепсук Мариет Рамазановна
Участники	дети старшей группы, воспитатель, родители, представители совета ветеранов Карасунского округа - ветеран ВОВ Малышева И.П. и Петриченко О.В., детская библиотека № 1 им. В. П. Бардадыма.
Актуальность	<p>Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.</p> <p>Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, области.</p> <p>Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, важно показать ребенку что и наш город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, людьми.</p> <p>Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья.»</p>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привить детям понимание Родины</li> <li>- Воспитывать патриотические чувства.</li> <li>- Повысить качество семейного воспитания и ответственность родителей за воспитание своих детей, расширить воспитательные возможности семьи</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, к культурному наследию своего города.</li> <li>- Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.</li> </ul>
Этапы осуществления проекта	<p><b>1-й этап: подготовительный.</b></p> <p>1. Провести опрос с детьми, выявить проблему;</p>

2. Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
3. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
4. Подбор методической и художественной литературы, открыток, энциклопедий стихотворений, наглядных пособий, игр.
5. Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

**2-й этап: основной.**

- Беседы на тему «Я горжусь трудом своих родителей», «За что я люблю детский сад», «Народно – прикладное искусство России».
- Дидактические игры «Как зовут тебя по другому», «Расскажи мне о себе», «Пройди по городу», «Транспорт», «Здания города».
- Настольно-печатные игры: «Кому что нужно для работы», «Семья», «Найди такую же», «Парные картинки»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мамины помощники», «В гостях у бабушки», «Почта», «Магазин», «Больница».
- Игра- ситуация «Знакомство с членами семьи».
- Пальчиковые игры по теме «Семья».
- Чтение художественной литературы, стихотворений А. Барто «Семья», Е. Благинина «Посидим в тишине», Е. Карганова «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек».
- Консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Интересные места в нашем городе. «Куда пойти с ребенком»
- Подбор фотографий «Наш семейный отдых».
- Рисование «Я и моя семья», «Матрешка».
- Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий «Мой Краснодар», «Флора и фауна родного края», «Животные и птицы в лесу»
- Рассматривание энциклопедий «Город у моря», «У самого Восхода».
- Рассказывание по картинам «Кем быть», «Профессии», «Моя родина Россия».

**3 этап: заключительный.**

1. Тематический праздник «Наша родина Россия» для представителей совета ветеранов Карасунского округа - ветераны ВОВ Малышева И.П. и Петриченко О.В.
2. Проведение викторины среди воспитанников старших групп «Мой город Краснодар».
3. Выставка рисунков на тему «Я и моя семья» в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма.

Отчет о реализации проекта  
«С чего начинается Родина...»

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта:** 07.09.2020г.-07.12.2020г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Тлепсук Мариет Рамазановной был разработан проект на тему «С чего начинается Родина...», который был представлен на педагогическом часе 04.09.2020 г.

**Цель проекта:**

- Привить детям понимание Родины
- Воспитывать патриотические чувства.
- Повысить качество семейного воспитания и ответственность родителей за воспитание своих детей, расширить воспитательные возможности семьи

**Задачи проекта:**

- Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, к культурному наследию своего города.
- Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

Патриотическое воспитание дошкольников одна из самых актуальных задач нашего времени. Дети в дошкольном возрасте очень активны, инициативны, любознательны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию. Именно это время благоприятно для развития патриотизма и духовности. Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребенка с детства – к своей семье, дому, детскому саду, своему городу, к тому, что значимо и понятно – с любви к его малой Родине.

Поэтому в нашем детском саду был реализован проект «С чего начинается Родина...».

В ходе реализации проекта в старшей группе с детьми были проведены беседы на тему: «Наши родители», «Что я делаю дома и в детском саду», «Что я видел по пути в детский сад?», «Город, в котором я живу». Рассматривали фотографии «Мой родной город – Краснодар». Знакомились с флагом России и Краснодарского края. В свободной деятельности организовывалось чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Вот так мама», Е. Благинина. Проводились дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Мое имя», «К нам гости пришли». Дети лепили пластилином, рисовали, конструировали, играли в сюжетно ролевые игры по теме проекта.

Совместно с родителями воспитанников подготовили выставку рисунков «Традиции моей семьи».

При реализации проекта по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-духовных качеств можно утверждать, что результаты проводимой работы положительные. Яркие впечатления об истории родного

Отчет о реализации проекта  
«От зерна до стола»

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта:** 15.03.2021г.-14.06.2021г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Тлепсук Мариет Рамазановной был разработан проект на тему «От поля до стола», который был представлен на педагогическом часе 17.06.2021 г.

Проект «От зерна до стола» был нацелен на формирование у дошкольников представлений об этапах выращивания и производства хлеба, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

В ходе реализации проекта дети познакомились с художественной литературой о хлебе: поговорками, стихами, сказками, рассказами, загадками; провели мероприятия, дидактические игры и беседы. Дети изображали колоски и хлебобулочные изделия в изобразительной деятельности.

Были созданы условия для проведения мастер-класса: рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя); превращение зерна в муку с помощью кофемолки; посев и выращивание семян пшеницы, наблюдали за всходами.

Данный проект получился ярким, познавательным, результативным. Благодаря реализованному проекту у детей сформировалось представление о ценности хлеба; обогатились знания о том, как выращивался хлеб в старину и как выращивается сейчас; что хлеб -это итог большой работы многих людей.

В результате проделанной работы были проведены заключительные мероприятия :совместно с родителями изготовление буклета и распространение в школе № 69 «Берегите хлеб» , развлечение среди воспитанников старших групп «Весёлые пекари», фотоконкурс в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма, «Как испечь хлеб дома».

Воспитатель  
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»

  
М.Р.Тлепсук  
  
Е.В.Саламатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт  
социально-значимого проекта  
«Делай добро»

Наименование	«Делай добро»
Тип проекта	социально-значимый
Сроки реализации	08.06.2022г.-09.09.2022г.
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Тлеспук Мариет Рамазановна
Участники	дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители, детская библиотека № 1 им. В. П. Бардадыма, воспитанники ГКОУ школы- интерната города Краснодара, учащиеся 1 «В» класса МБОУ гимназии № 69.
Актуальность	<p>В настоящее время на фоне радикальный изменений в жизни людей, изменений происходящих в образовании, признание современной педагогической наукой духовного начала в человеке позволяет по-новому взглянуть и на самого человека, и на задачи его воспитания и образования, в частности на проблему духовно-нравственного становления маленьких граждан нашей страны. Если нравственность мерило принятия общественных норм и ценностей, а потому может быть воспитана. Духовность –«зерно» , которое имеется , в принципе у каждого, но оно может так и не пойти в рост если его не пробудить. Духовность нельзя воспитать извне, она может быть развита только изнутри. Нравственность является условием для развития духовности. Поэтому именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.</p> <p>« Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь,»-писал В.А.Сухомлинский.</p>
Цель	- создание условий для развития нравственных качеств - формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.
Задачи	- воспитывать чувство доброты и уважения к

	<p>оказывающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие. - формировать навыки этикета, закреплять правила вежливого общения,</p>
<p>Этапы осуществления проекта</p>	<p><b>1-й этап: подготовительный.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор методической литературы.</li> <li>2. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, песни.</li> <li>3. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.</li> <li>4. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.</li> <li>5. Определение тематики бесед.</li> <li>6. Подбор музыкального репертуара.</li> <li>7. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.</li> </ol> <p><b>2-й этап: основной.</b></p> <p>Беседы: «Что такое добро и доброта». «Как отличить хороший поступок от плохого». «Чем порадовать друга». «Добрые слова улучшают настроение». «Какими могут быть добрые дела?» «К чему ведут ссоры». «Почему нужно уметь уступать». «Добрый человек не оставит в беде». «Мои хорошие поступки». «Как помочь товарищу в трудную минуту». «Природа добрая и злая». Беседа с рассматриванием иллюстраций на темы: «Моя бабулечка», «Моя мама», «Какой я?». «Как я помогаю маме?», «Зачем помогать животным и птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела?»».</p> <p>Составление описательных рассказов на тему: «Птичка - невеличка», «Чем я могу помочь другу?», «День добрых дел», «Почему добро побеждает зло», «Мой любимый сказочный добрый герой».</p> <p>Рассказывание детей по темам: «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», «Мои добрые дела».</p> <p>Рассказы по картинкам: «Моя семья», Речевая ситуация «Помощь котёнку».</p> <p>Составление загадок о доброте.</p> <p>С. Михалков «Птичья столовая». В. Бианки «Синичкин календарь». «Сказка о добре», «Снежная королева», «Золушка».</p> <p>Русские народные сказки: «Два жадных медвежонка», «Три сына», «Морозко», «Красная шапочка».</p> <p>А. Барто «Вовка- добрая душа». В. Осеевой «Добрые слова», «Синие листья», «Что</p>

легче?»).

Просмотра мультфильма «Крошка Енот»  
Разучивание стихотворения: «Доброе утро».

В. Катаев «Цветик-семицветик».

К.И. Чуковский «Доктор Айболит»

С. Маршак «Ежели вы вежливы».

Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Законочные предложения», «Скажи ласковое слово другу», «Вежливые слова», «Путешествие по сказкам», «Скажи наоборот», «Оцени поступок», «Назови ласково».

Презентации «Мы с моею бабушкой лучшие друзья».

Словесные игры: «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий», «Комплименты».

Игровая ситуация: «Утешаем куклу».

Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы», мультфильма «Волк и семеро козлят», «Кот Леопольд».

Рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело», «Портрет любимой мамочки», «Мой папа самый лучший», «Подарок другу», «Цветик-семицветик».

**3 этап: заключительный.**

1. Изготовление подарков «Солнышко лучистое» для слабослышащих детей ГКОУ школы-интерната города Краснодара.

2. Выставка рисунков «Спешите делать добро» в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма.

3. Акция «Полечите книжку» ремонт книг дома совместно с родителями и учащимися 1 «В» класса МБОУ гимназии № 69.

## Отчет о реализации проекта «Делай добро»

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта:** 08.06.2022г.-09.09.2022г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Тлепсук Мариет Рамазановной был разработан проект на тему 08.06.2022г.-09.09.2022г., который был представлен на педагогическом часе 14.09.2022 г.

В рамках реализации проекта «Делай добро», который прошел под девизом

«Для добрых дел не нужен повод,

И ждать не надо много лет.

Творите их в жару и в холод,

С утра, под вечер и в обед!»

В группе с самого утра после просмотра мультфильма «Крошка Енот» открылась творческая мастерская. Дети совместно с воспитателями изготавливали всевозможные смайлики из пластилина, картона, бумаги и других материалов. После чего стартовала акция «Подари улыбку Миру». Воспитанники совместно с воспитателями делились улыбками (смайликами, шариками, стикерами, закладками для книг, открытками) с сотрудниками детского сада, родителями, детьми младших групп.

Завершилась акция изготовлением подарков «Солнышко лучистое» для слабослышащих детей ГКОУ школы-интерната города Краснодара.

Воспитанники совместно с музыкальным руководителем разучивали песню «Птица счастья», под задорную музыку дети с огромным удовольствием играли в подвижные игры, водили хороводы, танцевали.

В холле детского сада и в группах были оформлены фотовыставки «От улыбки стало всем светлей», «Нет в мире ничего важнее улыбки наших малышей!».

Проект «Делай добро» – наилучшее время, для того что бы еще раз вспомнить о Дедушке Корнее, так как девизом именно его сказок является «Добро всегда побеждает зло». Утро началось в группах с просмотра мультфильмов «Доктор Айболит», «Путаница», «Мойдодыр», «Тараканище», «Федорино горе», «Муха-цокотуха». И проведена выставка рисунков по произведениям «Спешите делать добро» в детской библиотеке № 1 им. В. П. Бардадыма.

Был проведен день любимых бабушек, самых добрых людей на свете. В группе родители подготовили видеоролики и презентации «Мы с моею бабушкой лучшие друзья». Все воспитанники собрались вместе чтобы посмотреть видеоролики, ну а внучата сопровождали просмотр своими рассказами. Так же к этому дню была подготовлена выставка «Волшебные бабушкины руки», как выяснилось, талантам и творчеству бабушек нет предела. На выставке были представлены вязаная и сшитая одежда, предметы интерьера и декора, украшения, заколки и многое другое.

Во время проведения дня благодарности в групповых детей и родителей встречали плакаты и стенгазеты «Не забывайте делиться добротой – произносите добрые слова чаще!». Воспитатели провели беседы с детьми о важности «Добрых дел и добрых слов», таких как «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Благодарю».... Беседы проводились в сопровождение просмотра мультфильмов «Неблагодарный козленок», «Мешок яблок», «Гуси-лебеди». После бесед ребята вспомнили о добрых делах, которые им приходилось совершать; с помощью воспитателя эти дела были записаны на листиках, которые расположились на общем дереве «Добрых дел». Одно из Добрых дел, которое объединило детей, родителей и сотрудников – это акция «Полечите книжку» ремонт книг дома совместно с родителями и учащимися 1 «В» класса МБОУ гимназии № 69.

В ходе совместного проекта, еще раз убеждаешься в том, что взаимосвязь с семьей нам необходима и жизненно необходима ребёнку. Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле воспитания, ведь все мы члены одного коллектива.

Совместное участие в проектной деятельности помогает нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми. Родители становятся более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Устанавливаются доверительные детско-родительские отношения. У родителей появляется заинтересованность в продолжительном сотрудничестве. Результатом проекта является удовлетворенность от общения, проделанной работы и совместных дел родителей, детей и педагогов. Особенность данного проекта на мой взгляд, в том, что родители превращаются из наблюдателей в активных участников образовательной и воспитательной жизни своих детей в детском саду.

В результате проведенного проекта я отметила, что в группе создана атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса. Активное участие родителей в реализации проекта позволило осуществить преемственность между детским садом и семьей по социально - нравственному воспитанию, сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь, у участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

Я уверена, что дети будут стараться всегда, в любой ситуации говорить вежливые слова, совершать добрые поступки, делать добрые дела.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 166»

М.Р.Глепсук М.Р.Глепсук



Е.В.Саламатова